

# СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ ФИЛОСОФСКИ ФАКУЛТЕТ

Стратегическата цел на този проект е да се изследва влиянието на дигитализацията на учебния процес и неговото администриране върху качеството, ефективността и конкурентоспособността на програмите на специалност „Политология“ в СУ „Свети Климент Охридски“, вземайки предвид три конкретни параметъра: наличие на интерактивен, постоянно обновяващ се многоезичен сайт; платформа за целогодишен прием на документи; достъпност на учебните съдържания (видефонд, дигитализирани курсове, дистанционно обучение,) със специален акцент при третия показател върху видефонда – е изпълнена. Чрез наличието на многоезичен сайт са преодолени проблемите с чуждестранните студенти, тъй като на сайта на СУ голяма част от необходимата информация не е преведена на английски език. От друга страна, възможността на студенти да изпращат документите си първоначално към катедрата през цялата година създава определена връзка, която се капитализира в повече кандидати за магистърските ни програми. И най-сетне, напълно създадените учебни съдържания водят до повишаване на удовлетвореността на студентите и по-голямата им ангажираност към учебния процес.

## Съответствие на резултатите с поставените в проекта цели

Специфичните цели на проекта са изпълнени.

- Да се идентифицират дигиталните потребности на студентите и кандидат-студентите – тази цел беше изпълнена чрез разговор на преподавателите с техните студенти и съвместно обсъждане на възможностите на дигиталното обучение по всеки предмет
- Да се идентифицират нагласите на преподавателите към дигитализацията на учебния процес и неговото администриране – тази задача беше изпълнена чрез катедрен съвет, на който се обсъди въпросната тема. Всеки от преподавателите изрази мнението си доколко дигиталното обучение е подходящо за неговата дисциплина, а също и личната си нагласа да се възползва от него. В резултат значителна част от преподавателите изразиха готовност да работят в тази насока, но има и такива, които смятат, че то не е подходящо за преподаването на техните курсове, поради което изразиха определени резерви към него.
- Да се идентифицират онези тенденции в дигитализацията на учебния процес и неговото администриране, които по най-непосредствен начин влияят върху неговите качество, ефективност и конкурентоспособност – този процес започна, но истинското влияние на дигитализацията ще се види при първия след завършването на проекта прием в магистърските програми – януарския прием. На



ТЕМАТИЧЕН ПРОЕКТ:

„ПОЛИТОЛОГИЯ 4.0  
ИЗСЛЕДВАНЕ НА ВЛИЯНИЕТО  
НА ДИГИТАЛИЗАЦИЯТА НА  
УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС И  
НЕГОВОТО  
АДМИНИСТРИРАНЕ ВЪРХУ  
КАЧЕСТВОТО,  
ЕФЕКТИВНОСТТА И  
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТТА  
НА ПРОГРАМИТЕ НА  
СПЕЦИАЛНОСТ  
ПОЛИТОЛОГИЯ“

РЪКОВОДИТЕЛ:  
ПРОФ. ДПН ТАТЯНА  
ДРОНЗИНА

ДОГОВОР № 80-10-126 ОТ  
16.04.2020

ПЕРИОД НА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА  
ПРОЕКТА: АПРИЛ – НОЕМВРИ  
2020

ОБЩА СТОЙНОСТ:  
11 934 ЛВ.

основа на постъпилите запитвания и проявен интерес от страна на кандидат магистри може да се заключи, че резултатите са положителни.

- да се анализира и оцени в какво точно се състои това влияние, като се потърсят качествени и количествено измерими индикатори за неговото отчитане – като качествени индикатори бяха идентифицирани следните: повишена мотивация за учене; по-добро справяне със самостоятелната работа; промяна в системата за контрол и оценка. Фактически това, което беше препоръчано от Министерството на образованието като начин за подобряване на качеството на обучението, а именно, ежеседмичното оценяване на студентите – беше направено значително по-рано по този проект. Като количествени индикатори се посочват: брой на студенти, посещаващи дигиталните лекции; брой на заинтересувани да постъпят в магистърските програми на специалността, брой на бакалаври по политология които желаят да продължат обучението си в магистърските програми на специалността.

- да се оценят предимствата и ограниченията на дигитализацията на учебния процес и неговото администриране в сравнение с по-традиционните методи на преподаване и управление- това беше направено на специалния катедрен съвет, посветен на стратегическото развитие на специалността.

- да се проследи до каква степен дигитализацията на учебния процес и неговото администриране водят до формиране на компетенции у студентите, необходими за успешната им жизнена реализация в информационното общество: логическо и критично мислене, не свеждащо се до репродукция на факти, а до търсене и намиране на връзки и зависимости; комуникативни компетенции, компетенции за създаване и споделяне на знание, компетенции за намиране на необходимата информация в глобалната мрежа; работа във виртуални екипи и офиси. Това са компетентности, които от години се практикуват и изискват от водещите сектори на бизнеса. След завършването на първия учебен семестър, студентите ще попълнят специално разработен въпросник.

- в катедра „Политология“ на СУ да се създаде стратегия за по-нататъшното дигитализиране на учебния процес и неговото управление, която ще доведе до повишаване на броя на кандидат-студентите, посочили „политология“ като свой първи избор; до приемането на по-качествени студенти от България и други страни във всички програми на специалността; до по-високи академични резултати на студентите; до по-голяма вътрешна и международна „видимост“ на катедрата и до по-дълбоко професионално удовлетворение на преподавателите в нея. Такъв документ беше създаден и той се обсъжда от преподавателите на катедрата. След окончателното му финализиране, ще бъде публикуван на сайта създаден по този проект.

### **Изпълнение на дейностите по проекта съгласно работната програма**

1. Изследване, оценка и анализ на човешки фактор (нагласи, нужди, мотивации, наличие на лидерство, компетенции, политики, подготовка, професионална удовлетвореност от дигитализацията) – в срок

2. Изследване, оценка и анализ на наличната дигитална структура и ресурси (хардуер, софтуер, наличие на техническа помощ за тяхното поддържане, достъп до интернет достъп до свободни и платени уеб базирани ресурси -например бази данни, присъствие в социалните мрежи) – изпълнението на тази дейност беше затруднено поради факта, че трябва да се извърши присъствено, а в момента, поради пандемията, това е невъзможно

3. На основа на резултатите от горните изследвания, създаване на четириезичен интерактивен сайт на специалност „Политология“ – СУ – в срок. Адрес на страницата: <http://www.politologia.bg>

4. Съставяне на материалите за сайта на български език. Материалите, които ще бъдат разположени на сайта на специалността ще бъдат по-информативни, по-фактологични и по-улесняващи избора на потенциалните кандидат-студенти. – в срок

5. Превод на материалите на три езика – английски, френски и руски. – в срок, включително с преглед на материалите от носители на езика

6. Интегриране към сайта на платформа за целогодишен прием на документи за дистанционните програми.

7. Създаване на видеофонд от интерактивни лекции за дистанционните програми. – в срок. Заснети са 10 лекции, които с помощта на студенти и докторанти в момента се анимират

8. Изработване на стратегия за по-нататъшно дигитализиране на учебния процес и неговото администриране. – в срок

9. Покупка на софтуер и хардуер. Покупка на софтуер „Виртуална класна стая“ и камера. Осъществяването на тази дейност закъсна поради проблеми в превода на средствата – продуктът виртуална класна стая се закупува от фирма, разположена извън България.

### **Обосновка на извършените разходи по проекта**

Направените разходи са според проектния бюджет, поради което обосновката остава същата както във формата за кандидатстване. Всички разходи са били извършване след като са били докладвани и са получили одобрение. Презапределенията по пера бяха направени във връзка с оттеглянето на някои участници от проекта, предимно студенти, във връзка с преместването им в друга специалност или здравословни проблеми, които не им позволяват да се включат в изпълнението на проекта. Като цяло обаче това не нарушава първоначално установения бюджет. Финансовата дисциплина беше строго съблюдавана благодарение на счетоводителя и техническия координатор на проекта.

### **Обобщение на постигнатите научни резултати от проекта**

Няма а бъде пресилено да са каже, че това е изключително важен проект за катедра Политология. За добро или за зло, неговото изпълнение беше подтикнато от преминаването към дистанционно обучение зарад пандемията от КОВИД 19. Разбира се, нашите намерения отиват далеч отвъд дистанционното обучение – не случайно говорим за дигитално, а не за дистанционно обучение. Като първи резултат ще посоча факта, че броят на студентите от дистанционната магистратура на английски език на катедра Политология тази година се увеличи трикратно в сравнение с миналата година. Предвид цената на обучението, това е магистърската програма с най-устойчив бюджет, а с това, и с най-голям принос сред другите програми на катедрата в бюджета на университета. Ще повторя онова, което беше казано при кандидатстването ни по този проект – тъй като дигиталното обучение е сред приоритетите на катедрата, проектът, който ще кандидатстваме при следващата покана, ще бъде продължение или тясно свързан с този.

### **Разпространение на резултатите:**

Предвиждаме разпространението на резултатите да се извърши чрез интернет страницата на проекта, страницата на университета, открит он-лайн семинар с участието на заинтересовани преподаватели от СУ и други университети, както и чрез публикации в нереферирани научни списания.