



# Организация и управление на учебния процес в условията на смесено обучение

---

Данко Калапиш, директор на 107. ОУ „Хан Крум“ ,  
гр. София



# Предизвикателства към образователната система в условията на пандемия

1

Подготовка на  
учителите

2

Нагласите на  
обществото

3

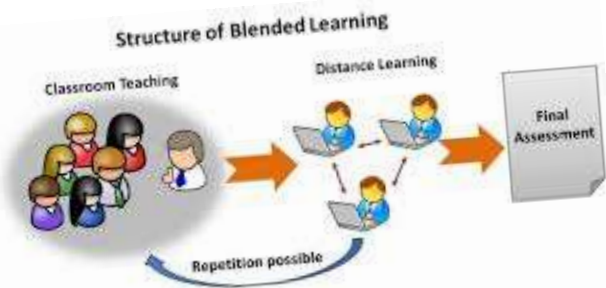
Техническа  
обезпеченост  
на училищата

# Смесеното обучение в условията на пандемия

В настоящите условия, в които се намира образователната ни система дава малко по-различно определение на понятието „смесено обучение“ .

Ако традиционно разбираме смесеното обучение като съчетаване на традиционни методи на преподаване в класната стая и редуването им с електронно-базирани занимания, то в условията на пандемия този вид обучение търпи метаморфози.

Българското училище провежда различен тип „смесено обучение“, което навлиза почти ежедневно във всеки един клас и паралелка.



# Смесеното обучение в условията на пандемия

Смесеното или хибридното обучение в условията на пандемията представлява едновременно обучение на ученици в реалната класна стая и във виртуалната класна стая.

Кое налага организиране и провеждане на такъв тип обучение

- Наличие на карантинирани ученици
- Наличие на болни ученици
- Невъзможност за присъствие в училище по различни причини
- Родителски страхове





## Организация на учебния процес

1. Техническо обезпечаване на учениците
2. Техническо обезпечаване на учителя в класната стая
3. Желание за „смесено“ обучение от двете страни
4. Качествена дигитална трансформация, която да бъде приложена и за двата вида ученици

**Резултат: качествено обучение за двата вида ученици**



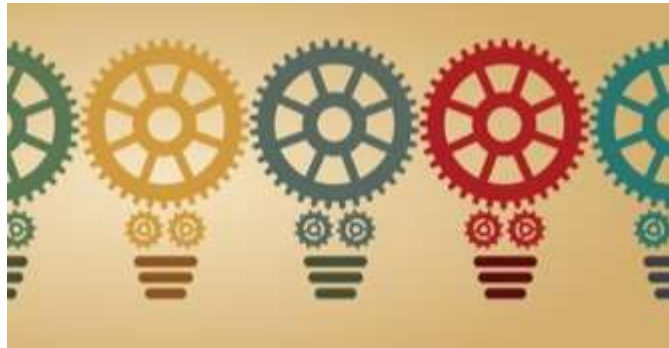
# Техническа обезпеченост

- ❑ Необходимост от нови и нестандартни решения
- ❑ Финансово обезпечаване на решенията
- ❑ Дигитална компетентност на деца и учители



## Дигитална трансформация на обучението

- Промяна на педагогическия дизайн на обучението, съобразен с хибридната среда
- Необходимост от допълнителна визуализация, която да замени „живия“ контакт с учителя
- Внедряване на компютърно подпомогнати дейности на учениците в хибридната класна стая



MOTIVATION

---



## Управление на учебния процес

- Съставяне на концепция за провеждане на хибридно обучение
- Работа с гъвкави седмични графици и разписания
- Мотивация - вътрешна и външна на учителите и преодоляване на страховете





# Вместо заключение

И за финал подкаст на  
моя ученичка за  
онлайн обучението



---

**БЛАГОДАРЯ ЗА  
ВНИМАНИЕТО!**