

СТАНОВИЩЕ

от

доц. **Боряна Туманова**, доктор

член на научно жури,

назначена със заповед № РД 38-445/23.09.2020

на Ректора на СУ „Св. Климент Охридски“, относно конкурс за присъждане на академична длъжност „професор“.

Област на висше образование: 1.3 педагогика на обучението по... (физическо възпитание и спорт - баскетбол)

Кандидат: доц. **Ирен Йорданова Пелтекова**, доктор

Преподавател в **Софийски университет „Св. Климент Охридски“**

Департамент по спорт

Катедра: „Спортни игри и планински спортове“.

В държавен вестник брой 67, Софийски университет е обявил конкурс за академична длъжност „професор“ за нуждите на Департамента по спорт.

В законоустановения срок е подал всички изискуеми документи, придружени с доказателствени материали единствен кандидат доц. Ирен Йорданова Пелтекова, доктор.

Биографични данни

Кандидата е завършил Висшето си образование в НСА „Васил Левски“ през 1992 – магистърска степен със специалности: учител по ФВС и треньор по баскетбол.

Доктор по ПН 1.3. Педагогика на обучението по (Методика на обучението по баскетбол) от 2012 г.

Доцент в СУ „Св. Климент Охридски“ по 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание и спорт (баскетбол) от 2014 г.

Наукометрични данни

Представените материали доказват, че са изпълнени всички изисквания на ЗРАСРБ и Правилника на СУ по отношение на необходимите критерии за участие в конкурса.

Професионално развитие

Учебно преподавателска и обществена дейност на кандидата

От 2003 г доц. Пелтекова преподава баскетбол за студенти избрали този спорт от всички факултети на Университета. Също така задължителните дисциплини „Спортна подготовка– съвременни тенденции и подходи“, „Спорт и здравно образование“, „Учебна спортно-организационна практика“ и „Организация на спортни прояви и първенства по спортни игри“ във Факултета по науки за образованието и изкуствата, специалност „физическо възпитание и спорт“.

Организатор и участник е в редица научни конгреси, проекти и научно – практически конференции у нас и в чужбина. С изключително богат професионален опит, както в преподавателската, така и в научно – изследователската сфера. Ръководител катедра „Спортни игри и планински спортове е в периода 2012-2017г. Заместник директор на Департамента по спорт е от 2018 г. Треньор е на представителният отбор на Университета от 2001 г до днес.

Публикационна и проектна дейност

Доц. Пелтекова е представила общ списък с научни труда – 66 бр. От тях за участие в конкурса са 20 бр. включващи монография, книга, учебно помагало, статии в реферирани и индексирани списания (2бр.), статии в научни списания у нас (3бр.) и в чужбина (3бр.), доклади от научни конференции у нас (8 бр.) и в чужбина(1бр.).

Приносите и решенията в научното творчество на доц. Пелтекова могат условно да се групират в няколко направления:

- Професионална подготовка на спортно педагогически кадри;
- Спортната подготовка на студенти от учебно-профилирани групи по баскетбол;
- Компетенции на спортно педагогическите кадри във висшите училища .

В първото направление се открояват приносните моменти за теорията и практиката на педагогиката на обучението по физическо възпитание и спорт (баскетбол). Успешно и компетентно е систематизирано обучението в професионално направление „Педагогика

на обучението по физическо възпитание и спорт“ във всички университети у нас. Обогатена е компетентността на преподавателя по спорт в теорията и практиката на обучението по баскетбол в университетски условия, както и организацията и управление на учебния процес във ВУ, управлението и организация на състезания по баскетбол с целенасочен акцент към ученическите и студентски състезания (1, 3, 6, 11, 18, 20). Считам за особен принос практиката насоченост в изброената научна продукция, в помощ на студенти, учители, преподаватели, ученици и спортисти.

Акцент на научните разработки в тази група поставям на монографията на доц. Ирен Пелтекова. Структуриран по един добър начин, трудът последователно ни въвежда и разкрива спецификата на обсъждания проблем. Разработения и внедрен в практиката иновативен модел съдържащ специфични баскетболни тестове за установяването на нивото на техническата подготовка на студенти-бъдещи учители по физическо възпитание и спорт, се отнася към педагогиката на преподаване на баскетбол във висшите училища, като повишава качеството на професионалната подготовка на бъдещите учители по физическо възпитание и спорт, изясняването на техните компетенции и проблеми. Направения подробен анализ на баскетболната игра логично прелива в практико-приложен сюжет със сериозни приноси, като разработената специализирана система за оценяване и контрол на техническите умения по баскетбол по пол на студенти от специалност „Физическо възпитание и спорт“ – бъдещи спортно педагогически специалисти. Разработен, апробиран и внедрен в практиката е и иновативен модел от осем специфични баскетболни теста.

Второ направление включва научни изследвания, непосредствено свързани с професионалната компетенция на доц. Пелтекова, засягащи спортната подготовка на студенти от учебно-профилирани групи по баскетбол (2, 4, 5, 10, 12, 13, 15, 16). Поставени са сериозни проблеми свързани с методиката на обучението по баскетбол на студенти от учебни (профилирани) групи, подобряване качеството на организация на заниманията и историята за развитието на баскетбола в СУ „Св. Климент Охридски“. Диференцирани са два методически модела, като особено внимание бих отделила на вторият, който е единствен по рода си у нас. Научното търсене на авторката довежда до предложеният особено ценен набор от баскетболни упражнения за стрелба в коша и кондиционна подготовка на студентите по време на спортна практика преди началото на учебната година (2). Проучената и внедрена в практиката специализирана програма, разработена на базата на физическото развитие и физическата подготовка на студентите преди и по време на учебната година оценявам с висок принос към усъвършенстване

средствата на физическото възпитание и спорт (2, 4, 5, 13). Подобна научна идея са и резултатите от приложени тестове на Руфиер и Диксън, които допринасят за установяване нивото на тренираност на студенти и безопасно физическо натоварване по време на баскетболните занимания (10)

Трето направление бих определила, както и самата авторка ни предлага, като проучвания в областта на компетенциите на преподавателите по спорт във висшите училища (7, 8, 9, 14, 17, 19). Т.нар. обратна връзка от студентите, ни дава възможността да установим ефекта от качеството на обучение. Разкрива зависимостта между самооценката и оценката (7, 8, 9, 14), както и възможностите за коригиране на установените проблеми (17, 19).

Критични бележки и препоръки:

Нямам критични бележки, към представените материали.

Лични впечатления

Личните ми впечатления са формирани на дългогодишни служебни взаимоотношения и наблюдения върху работата и компетентността на кандидата. Професионалист с доказани педагогически, научно-изследователски и организаторски качества, когото високо оценявам като отговорен, ерудиран и коректен към институцията университетски преподавател.

Заключение

Задълбочения анализ на представените ми за оценяване материали и документация, относно учебно-преподавателска, публикационна и проектна дейност, доказват резултатността на доц. Пелтекова, като кандидат, който напълно покрива изискванията за придобиване на академична длъжност „професор“.

Изразявам своята положителна оценка и предлагам на Уважаемото научно жури, да присъди академична длъжност „**професор**“ по област на висшето образование 1.3 Педагогика на обучението по... (физическо възпитание и спорт - баскетбол) на доц. Ирен Йорданова Пелтекова, доктор.

02.11.2020 г.

Доц. Боряна Туманова, доктор