

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Ани Христова Епитропова,

Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, Педагогически факултет

Област на висшето образование 1. Педагогически науки

Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по (Методика на обучението/ по човка, природата и обществото в началния етап на основната образователна степен 1- 4 клас) на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“

в област на висше образование 1. Педагогически науки

професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по (Методика на обучението в детската градина и началното училище по родинознание и природознание)

Докторска програма 1.3. „Методика на обучението в детската градина и началното училище по родинознание и природознание“

Автор: Нина Георгиева Дългъчева-Колева

Тема: „Интегриране на информационни и комуникационни технологии в процеса на екологично образование в началното училище“

Научен ръководител: проф. д-р Илиана Христова Мирчева, СУ „Св. Климент Охридски“

1. Общо представяне на процедурата и докторанта

Със заповед № РД 38-460/25.09.2020 г. на Ректора на Софийския университет „Св. Климент Охридски“ съм определена за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема „Интегриране на информационни и комуникационни технологии в процеса на екологично образование в началното училище“ за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ в област на висше образование 1 Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...

Автор на дисертационния труд е Нина Георгиева Дългъчева-Колева – докторантка в редовна форма на обучение с научен ръководител проф. д-р Илиана Христова Мирчева, СУ „Св. Климент Охридски“.

Представеният от Нина Георгиева Дългъчева-Колева комплект материали на хартиен носител е в съответствие с изискванията и включва следните документи: молба до Ректора на СУ за разкриване на процедурата за защита на дисертационен труд; автобиография в европейски формат; протокол от катедрения съвет, свързан с докладване на готовността за откриване на процедурата и с предварително обсъждане на дисертационния труд; дисертационен труд; автореферат; списък на научните публикации по темата на дисертацията; копия на научните публикации; декларация за оригиналност и достоверност на приложените документи.

Докторантът е приложил четири броя публикации, което е повече от изискуемия минимум.

Дисертационният труд е с обем от 259 страници, от които 232 страници са текст-изложение, структуриран в увод, три глави, изводи и препоръки, заключение. В текста се съдържат 81 таблици и 35 фигури. Включени са 9 приложения и авторска справка. Библиографията включва 156 заглавия, от които 57 са на кирилица, 99 – на латиница. Използваните източници са актуални и в пряка връзка с проведеното изследване.

2. Актуалност на тематиката

Темата на дисертационният труд е актуална и значима, защото обхваща приоритетните направления - Информационни и комуникационни технологии и Екология и опазване на околната среда. Формирането на екологично образование и интегрирането на ИКТ в обучението са два процеса, които имат сходни характеристики и се отличават с динамично развитие и особена значимост. Докторантката е представила подробно актуалната теза как екологичното образование може да обогати употребата на технологиите откъм съдържание и методика, а новите технологии – да улеснят и допълнят редица ключови екологични области като научно-изследователските дейности на учениците, социалното учене и връзката на обучението с реалния живот.

3. Познаване на проблема

Докторантката е представила подробен и задълбочен исторически преглед на развитието на екологичното образование в международен и национален контекст. Аргументирано са изведени проблемите на екологичното образование в миналото и днес, като направените изводи са използвани за логическо обосноваване на създадената експериментална методика. Целта на научното изследване е коректно и ясно формулирана и детайлно операционализирана в поставените задачи. Авторът демонстрира отлично познаване и приложение на разнообразие от теоретични и практико-приложни методи, като структурирано наблюдение, анкетно проучване, статистически и качествен анализ и други.

4. Методика на изследването

Избраната методика на изследване позволява постигане на поставената цел и получаването на адекватен отговор на задачите, решавани в дисертационния труд. Структурата е раздвижена и по релевантен начин представя изследователския дизайн, приложените подходи в изследването и постигнатите резултати. Обемът е напълно достатъчен за представяне на проведеното изследване. Стилът е подчертано научен с коректно позоваване на източници и цитирания.

Подробно, логично и структурирано е изградена и представена експериментална педагогическа технология за интегриране на ИКТ в процеса на екологичното образование на учениците от начален етап с цел повишаване на тяхната екологична грамотност. Създадени и апробирани в експерименталната методика, са разнообразни и съответстващи на целта електронни образователни ресурси, към които са изготвени подробни методически варианти с

практически указания, което е един от съществените практико-приложни приноси на дисертацията.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите

Дисертационният труд, може да бъде характеризирен със следните основни приноси:

1. Направен е задълбочен теоретичен и емпиричен анализ на основните фактори, които определят състоянието на екологичното образование в началния етап на основната образователна степен;
2. Създадена и апробирана в практиката е експериментална педагогическа технология, която съдържа пет фактора, влияещи най-силно върху пълноценното интегриране на новите технологии в екологичното образование. Елементите на системата са фокусирани към следните ключови области: активна дейност и положителна емоция на учениците, цялостност на обучението, приложимост и многофункционалност на ИКТ.
3. Предложени са множество разнообразни електронни образователни ресурси, включващи колекция от видеоклипове и методически указания за тяхното приложение, което е съществен научно-практически принос.
4. Доказана е ефективността на авторските методически варианти за представяне на учебно съдържание в природонаучното обучение чрез интегриране на ИКТ.
5. На базата на експерименталното обучение са формулирани конкретни изводи и методически препоръки за подобряване на факторите, от които зависи екологичната грамотност на учениците от началното училище

Изброените научни и научно-приложни приноси са основание за висока оценка на предложения дисертационен труд.

6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта

Представеният списък от четири публикации покрива изискванията за придобиване на ОНС „доктор“. Всички публикации са пряко свързани с темата на дисертационния труд и доказват способността на автора да представя, аргументира и комуникиран научни идеи.

7. Автореферат

Представения Автореферат отразява обективно и изчерпателно структурата и съдържанието на дисертационния труд.

8. Препоръки за бъдещо използване на дисертационните приноси и резултати

Нямам препоръки и въпроси към докторанта.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд съдържа научни и научно-приложни резултати, които представляват оригинален принос в методиката и отговарят на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на СУ „Св. Климент Охридски“.

Дисертационният труд показва, че докторантката Нина Георгиева Дългъчева-Колева притежава задълбочени теоретични знания и професионални умения по научна специалност Методика на обучението в детската градина и началното училище по родинознание и природознание, като демонстрира качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Поради гореизложеното, убедено давам своята ПОЛОЖИТЕЛНА оценка за проведеното изследване, представено от дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен „доктор“ на Нина Георгиева Дългъчева-Колева в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по „Методика на обучението в детската градина и началното училище по родинознание и природознание“ .

Позволявам си да предложа на почитаемото Научно жури също да гласува положително и да присъди на докторанта Нина Георгиева Дългъчева-Колева образователната и научна степен „доктор“ по научна специалност 1.3 Педагогика на обучението по (Методика на обучението в детската градина и началното училище по родинознание и природознание).

25.10. 2020 г.

Изготвил становището: доц. д-р Ани Епитропова

(ак. дл. н. ст. име фамилия)