

СТАНОВИЩЕ

от

проф.дпн Тодор Шопов, СУ "Св. Климент Охридски"

относно

дисертационен труд, представен в съответствие с изискванията за присъждане на ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА СТЕПЕН ДОКТОР В ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 1.3 ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ... (МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК)

Настоящото становище е изработено в съответствие с законовите критерии за оценяване на дисертационен труд, представен в съответствие с изискванията за присъждане на ОНС Доктор в професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по английски език). Темата на дисертацията е **"ИЗПОЛЗВАНЕ НА ДИГИТАЛНИ ИНСТРУМЕНТИ И РЕСУРСИ ЗА РАЗВИВАНЕ НА УМЕНИЯ ЗА ИНТЕРПРЕТАЦИЯ НА ХУДОЖЕСТВЕНИ ТЕКСТОВЕ В ПРОФИЛИРАНИТЕ ГИМНАЗИИ С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА АНГЛИЙСКИ ЕЗИК"** с авторка г-жа Мария Методиева Генова. Дисертационният труд е обсъден и насрочен за публична защита от разширен съвет на катедра „Хуманитарно образование“ при ДИУУ, на СУ „Св. Климент Охридски“.

Научноизследователската цел е да се създаде технология за развиване на умения за интерпретация на художествени текстове по английски език чрез използване на дигитални инструменти и ресурси и да се провери нейната ефективност в практиката. Хипотезата на проекта е, че разработена и приложена педагогическа технология в XI – XII клас на профилираните гимназии с интензивно изучаване на английски език ще помогне на учещите да развият на по-високо равнище умения за интерпретация на художествени текстове по английска и американска литература.

Убеден съм, че поставените цели са постигнати успешно. Смятам, че реализирането на изследователския проект и написването на дисертацията показват висока степен на научна информираност и оригиналност. Това е доказателство за способността на докторантката в областта на научноизследователската дейност и за годност за самостоятелна работа.

Приносите на докторантката са свързани с успешното постигане на целите на проекта. В заключението на дисертационния труд са

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

представени научни и приложни изводи и педагогически и управленски препоръки. Приемам формулировките на автора, обобщени в следните 4 точки:

- Идентифицирана е теоретична и методологична основа за разработването и прилагането на стандарти и рамки за интегриране на новите технологии в образователния процес; разгледани са модели за оценка на ефективността от приложението на дигиталните технологии в практиката;
- Създадена е педагогическа технология за развиване на умения за интерпретация на откъси от художествени произведения на английски език в профилираните гимназии с интензивно изучаване на английски език чрез дигитални инструменти;
- Въз основа на определено учебно съдържание са очертани етапите и подетапите на педагогическата технология (базирани на модел за учебна работа с разнообразни в жанрово отношение литературни творби), както и използването на интегрирани умения при реализиране на дейностите;
- Извършено е изследване на езиковите умения и литературните компетентности, които се постигат в резултат от обучението по английски език в гимназиален етап чрез предложената технология.

*

В заключение, убеден съм в доброто качество на рецензирания научноизследователски проект и представения дисертационен труд. Намирам, че поставените цели са постигнати. Доказана е способност за автономна научноизследователска работа и наличност на научна информираност. Поради всичко това предлагам на членовете на уважаваното научно жури да дадат положителна оценка на работата на г-жа Мария Методиева Генова и да присъдят ОНС Доктор в научно направление 1.3 Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по английски език).

Подпис: *Todor Shopov*
/Т. Шопов/