

РЕЦЕНЗИЯ

по конкурс за заемане на академична длъжност професор, по 1. Педагогически науки, професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието (Управление на образованието), обявен в бр. 21 на Държавен вестник, 13.03.2020 г. с кандидат доктор Динко Величков Господинов, доцент във Факултет по педагогика на Софийския университет „Св. Климент Охридски”

Член на научно жури: професор д-р Галин Борисов Цоков

1. Обща характеристика и професионална биография на кандидата

Единственият кандидат в конкурса за заемане на академична длъжност *професор* - Динко Величков Господинов е роден през 1955 година. Завършва висше образование в СУ „Св. Климент Охридски“, специалността *Педагогика*. през 1983 година. Динко Господинов защитава успешно докторска дисертация в областта на педагогиката през 1996 година. От 1984 година той работи в НИИО към МНП като научен сътрудник. От 1992 г. Динко Господинов е старши асистент СУ „Св. Климент Охридски“ – ДИУУ. През 2000 година Господинов става главен асистент в Факултета по педагогика на СУ, а през 2013 година се хабилитира като доцент по управление на образованието в същия факултет. с заема академичната длъжност доцент в професионално направление *1.1. Теория и управление на образованието*. В момента доц. Господинов е преподавател в катедра „История на педагогика и управление на образованието“.

2. Научноизследователската и научно-приложната дейност на кандидата

В обявения конкурс доц. Господинов кандидатства с 24 публикации, от които една монография, 4 учебници и учебни помагала, 2 студии, 7 статии в научни списания и 10 статии и доклади от сборници на конференции. Пет от публикациите са в международни издания.

Оценка за вида и качествата на представените научни трудове по тематиката на конкурса

а/ Монографии и университетски учебници

Съобразно изискванията на ЗРНС, сред представените трудове е налице монография, публикувана след получаване на научното звание доцент. Това е монографията ***Господинов, Д. Политики по управление на човешките ресурси в училище. С., Авангард-Прима, 168 с.***, публикувана през 2019 година.

Книгата с обем от 168 страници и е посветена на една от малко разработените /в теоретичен и теоретико-приложен план/ области в управление на образованието – организационните политики и управление на човешките ресурси в училище. Така доц. Господинов насочва своите научни усилия към тема, която е твърде актуална и значима не само за теорията на образованието, но има своите проекции по отношение на актуалното състояние на системата на училищното ни образование. Това е така, защото разгледаните проблеми, свързани с: мястото на политиките по УЧР като част от организационните политики; видовете политики по УЧР и тяхната спецификата в училище; разработването, реализирането и оценяването на училищните политики по отношение на УЧР, са едни от важните по отношение на процеса на модернизацията на съвременните образователни организации. В този смисъл разработената от автора тема е с много висока научна стойност - както в теоретичен така и в научно-приложен план.

Като цяло монографията печели със своите положителни черти и приноси моменти, които могат да се обобщят така:

1. Значимост и актуалност на разработения в монографията проблем.
2. В теоретичен план е осъществен комплексен анализ на различните постановки, по отношение на организационните политики, свързани с УЧР в образованието.
3. Аналитично са представени задължителните и препоръчителните училищни политики по отношение на УЧР.
4. Обоснована е концепция за разработването, реализирането и оценяването на политиките по отношение на УЧР.

Най-важните акценти в университетски учебници и учебни помагала представени от доц. Господинов са:

- Учебникът *Основи на мениджмънта на образованието Учебник. С., 2019, Колбис, 177 с.* е предназначен за студенти бъдещи учители, които изучават дисциплината управление на образованието. Студентите се запознават с основните понятия в теорията на мениджмънта, възникването и развитието на мениджмънта на образованието и теорията и практиката на училищното управление у нас.
- В учебника *Управление на човешките ресурси в организации в неформалното образование. С., 2020, Колбис, с.214.* се изяснява същността на управление на човешките ресурси, като са отбелязани и най-новите тенденции на преход от УЧР към развитие на човешките ресурси и управление на хора. Разгледани са и теми свързани с основните направления в УЧР – планиране на човешките ресурси, анализ и

проектиране на длъжност, набиране и подбор на човешки ресурси, тяхното въвеждане в организацията, обучение и развитие. Учебникът е предназначен за студенти от бакалавърска и магистърска степен на специалности, като неформално образование, социална педагогика, мениджмънт на социални и педагогически организации, мениджмънт на социално-педагогически дейности и др., които изучават или проявяват интерес към УЧР.

- Е-учебното помагало *Управление на образованието. Е-курс разработен по проект BG051P0001-4.3.04/0011. СУ „Св. Климент Охридски”, Факултет по педагогика, Център за дистанционно обучение на Факултета по педагогика. С.,2019, Издателство на СУ „Св. Климент Охридски”, 191 с.* Помагалото е разработено по проект за въвеждане на е-обучение и е конструирано на основата на съществуваща учебна програма на дисциплината «Управление на образованието» във Факултета по педагогика. Помагалото включва 24 теми от областта на управление на образованието, включително и за управление на висшето образование и на образованието за възрастни.
- Е-помагало *Стратегически и иновационен мениджмънт в неформалното образование. Е-курс разработен по проект BG051P0001-4.3.04/0011. СУ „Св. Климент Охридски”, Факултет по педагогика, Център за дистанционно обучение на Факултета по педагогика. С.,2019, Издателство на СУ „Св. Климент Охридски”, 84 с.* Помагалото е предназначено за дисциплината „Стратегически и иновационен мениджмънт”, изучавана от студентите от специалност „Неформално образование” при Факултета по педагогика. Разработено е съобразно учебната програма и включва 14 теми. В областта на стратегическия мениджмънт те обхващат неговото възникване и развитие, същността на стратегическото управление, стратегически анализ, разработване, реализиране и оценяване на стратегия. Темите в областта на иновационния мениджмънт са насочени към мястото на иновациите в съвременните организации.

б/ Студии и статии в научно-теоретични списания, научно-методически списания и сборници

Основните научноизследователски акценти в тези научни трудове са:

- Определяне на стратегическите фактори в средата на училищните организации;
- Самооценяването на училищните институции ;
- Спецификите в управлението на малките училища;
- Ефективното управление на човешките ресурси в училище
- Фактори за трудовата мотивация на учителите;
- Продължаващото професионално развитие на учителите

- Въвеждане на новоназначените учители в организацията
- Удовлетвореност на учителите от участието им в управлението на училището и от труда в училище.
- HR брандингът при управлението на човешките ресурси в училище
- Определяне на основните характеристики на иновативните училища ;
- Усъвършенстване на организационната креативност в училищни организации ;
- Учещите общности на учителите .

Като цяло може да се даде добра оценка на представена от доц. Господинов научна и научно-приложна продукция в областта на управление на образованието.

3. Оценка на учебно-преподавателска дейност на кандидата

Според представените документи, изискуемата учебна натовареност е налице. Лекционното натоварване на доц. Динко Господинов е свързано с лекции по дисциплините *Управление на образованието, Училищни управленски технологии*, в специалност Педагогика; *Управление на персонала* в специалност Социални дейности; *Стратегически и иновационен мениджмънт, Управление на човешките ресурси* в специалност Неформално образование. В магистърска програма Образователен мениджмънт води лекционния курс *по, Училищно законодателство и училищна администрация*, а в магистърската програма Управление на институциите за социална работа води лекционни курсове по *Стратегически мениджмънт в социалната работа, Управление на общинските институции за социална работа, Управленски технологии в управлението на институциите за социална работа*.

За високото качество на преподавателската дейност на доц. Господинов свидетелстват и следните факти:

- Активно работи със студентите за стимулиране на интереса им към научноизследователска работа и подготовка на публикациите им;
- Той е рецензент и член на научни журита в България;
- Участник е в 5 образователни и научни проекти /национални, университетски/;
- Главен редактор е на научното е-списание „Българско списание за образование“;
- Научен ръководител е на 2 докторанта, единият от които е отчислен с право на защита.

4. Основни научно-теоретични и научно-приложни приноси

Приносите на доц. Динко Господинов могат да се сведат до следното:

- За пръв път у нас е разработена актуалната тема за политиките в областта на управлението на човешките ресурси в образователните институции;
- Разработени са примерни политики по отношение на УЧР в училище и са разгледани възможностите за техното прилагане в образователните институции;

- Посочени са някои стратегическите фактори, влияещи върху управлението на училището;
- Разкрити са основните характеристики и предизвикателства пред иновативните училища;
- Систематизирани са факторите определящи развитието на трудовата мотивация на учителите.
- Направен е анализ на същността и особеностите във функционирането и управлението на *малките училища*;
- Разработен е инструментариум за самооценка на училището, съобразно изискванията, свързани с управление на качеството в образователните институции.
- Изследвани са съществени проблеми, свързани с управлението на човешките ресурси в образователните институции като професионалното развитие и квалификацията на педагогическите специалисти, въвеждане на новоназначените учители в организацията, удовлетвореност на учителите от участието им в управлението на училището и от труда в училище.

Като подкрепа за тази цялостна преценка на научните приноси, може да се посочи факта, че трудове на доц. Господинов са били посочвани като значими и цитирани в редица издания – монографии и статии в периодични издания и научни сборници. Забелязаните цитирания на трудове на кандидата са 21.

5. Критични бележки и препоръки

Към научно-преподавателската дейност на доц. Господинов могат да бъдат отправени някои препоръки:

- Според мен в научната продукция на г-н Господинов има достатъчно оригинално разработени идеи и постигнати резултати, които могат да бъдат популяризирани, чрез публикации в индигирани издания в чужбина;
- Доцент Господинов още по-фокусирано да насочи своите преподавателски и научно-изследователски усилия към работа с докторанти от докторска програма *Управление на образованието*.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Документите и материалите, представени от доц. д-р Динко Господинов, отговарят на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на СУ. Той е представил достатъчен брой висококачествени научни трудове, публикувани след материалите, използвани при заемане на научната длъжност доцент. В работите на кандидата има

оригинални научни и приложни приноси, които са получили национално признание. Кандидатът в конкурса изпълнява съответните минимални национални изисквания за заемане на академичната длъжност „професор“. Нямам съмнение за плагиатство в представените за рацензиране научни публикации.

Въз основа на запознаването с представените научни трудове, тяхната значимост, съдържащите се в тях теоретични и научно-приложни приноси, давам своята **положителна оценка** и намирам за основателно да предложа доц. Динко Величков Господинов да заеме академичната длъжност „професор“ в професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието (Управление на образованието)

01. 09. 2020 г.

Рецензент:

/проф. д-р Галин Цоков/