

# СТАНОВИЩЕ

На проф. дн Добринка Пейчева, Югозападен университет "Неофит Рилски"

за дисертационния труд на тема: „Образователен мениджмънт и мултикултуралност – форми на организация“ на Йоаннис Спиридон Страволемис - редовен докторант към Факултет по науки за образованието и изкуствата, Катедра Предучилищна и медийна педагогика по професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна и медийна педагогика) с обучение на английски език към Докторска програма по Педагогика (Предучилищна и медийна педагогика) с научен ръководител проф. дн Божидар Ангелов

## Биографични данни

Йоаннис Спиридон Страволемис е допуснат за официална защита на дисертационния си труд със заповед на ректора на СУ № РД 38-729/20.12.2019 г. по процедурата за защита на дисертационни трудове на тема „Образователен мениджмънт и мултикултурност – форми на организация по професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна и медийна педагогика) с обучение на английски език, за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ Йоаннис Спиридон Страволемис е завършил през периода 2002-2005 година Магистърска учебна програма „История на философията към Атински университет, Катедра „Философия, Педагогика и психология“ с успех 8.5 „отличен .

През 2000-2002 г. е получил диплома за преквалификация по специална педагогика към университета Янина, а от 1999 г. притежава диплома от педагогическата катедра при факултет „Науки за образованието към Университета на Янина. Има и диплома от Педагогическа академия на Янина „Зосимая“, както и диплома от факултета по счетоводство от Технологично учебно заведение Има професионален опит.

От 2006 г. е в Министерство на образованието, изследванията и вероизповеданията, дирекция „Специална педагогика“ началник отдел Учебници, учебни ресурси и оборудване - отговорник по Въпроси, свързани с дислексията и обучителните затруднения; практически обучения на студентите; Програми - образователна **програма "Образование и начално професионално обучение"**; *Въпроси относно центрове за диагностика оценка и*

*подкрепа и детски медицински звена. Бил е и директор на държавно училище Кутсохери, Етолоакарнания.*

### **Структурно-съдържателни акценти**

Дисертационният труд е със същински текст от 175 страници, а заедно с библиографията и приложенията – 195 страници. Включва изискуемите структурни елементи увод, разпределение на текста в глави и изводи и заключения.

Първата глава е теоретико-методологическа. Основава се на теоретичен обзор и анализ на образователния мениджмънт – на неговите определения, видове, области, аспекти, обхват на административно- регулативните му функции.

Методологически релевантно е акцентирането на културната и мултикултурна компетентност и на техните основни характеристики и приложения, като предпоставка за позиционирането им в образователния мениджмънт.

Втора глава разкрива емпиричния методологичен подход на дисертанта за верифициране на неговите търсения и резултати. Релевантно в нея е включена конкретната цел, задачите и хипотезите на емпиричното изследване, изследователски методи, обект и предмет на изследването.

Трета глава е посветена на количествен и качествен анализ на получените резултати, които са разделени по съответни панели: панел 1. Образователна среда и параметри на училището; 2. Панел 2 - Образователен мениджмънт; 3. Панел 3 - Мултикултурализъм

**Целта** да дисертанта е да се обогати изследователското поле на образователния мениджмънт в условията на мултикултурализъм.

**Тезата на дисертанта** е, че колкото по-позитивна учебна-работна среда създават директорите в училищата, толкова повече управлението на образованието и мултикултурализма в гръцките училища дава по-добри академични и професионални резултати за учителите и учениците.

Дисертантът изразява твърдението, че повишаването на компетенциите, които се простират в различните култури, изисква разбиране на динамиката на културата и нов тип мултикултурно обучение, което да разшири светогледа и мирогледа на хората Обърнато е

внимание на саморефлексията, междугруповия диалог и откритостта към опита като съществени предпоставки за развитието на атрибутите на културната компетентност.

Основната **цел** на планираното и проведено емпирично социологическо изследване да открие формите на организация, прилагани от гръцките директори на училища с основен метод индивидуална пряка анкета обработена с адекватната за целта статистическа програма.

- мултикултурализмът в гръцките училища днес е проблем на дневна база и ние сме изправени пред желанието да се квалифицираме допълнително себе си, за да посрещнем постоянно променящите се и ускоряващи се нужди на нашите ученици и техните учители.

Напълно съгласна съм със следните приноси на дисертанта

1. Налице е обоснован теоретико методологичен поглед върху изследваната тема, -
2. Анализирано е управлението на образованието в мултикултурна среда в световен мащаб и в Гърция.
3. Предложена е собствена гледна точка към анализираните проблеми, обогатявайки съществуващите теоретични и емпирични достижения в Гърция.
4. Разработихме е подробен структуриран въпросник за индивидуална пряка анкета, който може да се използва от други практикуващи и учени, които изследват областта

### **Препоръки:**

В бъдещите си изследвания по темата предлагам авторът да формулира по-ясно целта и задачите на дисертационния си труд.

Задачите които са описани във втора глава са относно планирането и провеждането на емпиричното изследване и описват принципните изисквания и елементи за провеждане на едно емпирично изследване.

Авторефератът отговаря на дисертационния труд

Използвано е огромно количество специализирана литература, което подсказва за широко познаване на литературните източници

Дисертантът има 2 публикации от докторантски конференции на СУ „Климент Охридски

В заключение оценявам високо дисертационния труд на Йоаннис Страволемис и апелирам към членовете на уважаемото научно жури към ФНОИ да гласуват с „Да“ за получаването на образователната и научна степен Доктор на Йоаннис Спиридон Страволемис - редовен докторант към Факултет по науки за образованието и изкуствата, Катедра Предучилищна и медийна педагогика по професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна и медийна педагогика) с обучение на английски език.

Член на Научно жури:

Проф.дн Добринка Станчева Пейчева

05.02.2020

София

## OPINION

Prof. Dobrinka Peicheva, Southwestern University "Neofit Rilski"

for the dissertation on "Educational Management and Multiculturalism - Forms of Organization" by Joannis Spiridon Stravolemis - full-time PhD student at the Faculty of Science of Education and Arts, Department of Pre-school and Media Pedagogy in the professional field 1.2. Pedagogy (Preschool and Media Pedagogy) with English language teaching at the Doctoral Program in Pedagogy (Preschool and Media Pedagogy) with scientific adviser Prof. Bozhidar Angelov

### **Biographical data**

Ioannis Spiridon Stravolemis was admitted for official defense of his dissertation work with an order of the Rector of Sofia University № 38-729 / 20.12.2019 on the procedure for the protection of dissertation work on the topic "Educational management and multiculturalism - forms of professional organization direction 1.2. Pedagogy (Preschool and Media Pedagogy) with training in English, for the educational and scientific degree "Doctor"

Joannis Spiridon Stravolemis graduated in the period 2002-2005 Master's program in History of Philosophy at the University of Athens, Department of Philosophy and psychology "with a success of 8.5" excellent.

In 2000-2002 he received a diploma for pre-qualification in special pedagogy at Ioannina University, and since 1999 he holds a diploma from the pedagogical department at the Faculty of Science of Education at Ioannina University. There is also a diploma from Ioannina Zosimaya Pedagogical Academy, as well as a diploma from the Faculty of Accounting at the Technological School.

Since 2006 he has been in the Ministry of Education, Research and Religion, Special Pedagogy Directorate, Head of Department Textbooks, Training Resources and Equipment - in charge of Dyslexia and Learning Disabilities; practical training of students; Programs - educational program "Education and initial vocational training" ;. Questions about diagnostic and evaluation centers and pediatric medical units. He was also the principal of Kutssoheri Public School, Etoloakarnania.

### **Structural content highlights**

The dissertation has the text of 175 pages, 195 pages - together with the bibliography and annexes - 195 pages. Includes required structural elements: introduction, concrete chapters, and conclusions.

The first chapter is theoretical and methodological. It is based on a theoretical overview and analysis of educational management - its definitions, types, areas, aspects, the scope of its administrative and regulatory functions.

It is methodologically relevant to emphasize cultural and multicultural competences and their main characteristics and applications, as a prerequisite for their positioning in educational management.

The second chapter reveals the empirical methodological approach of the PhD student to verify his searches and results. It specifically includes the specific purpose, tasks and hypotheses of the empirical study, research methods, object and subject of the research.

Chapter three is devoted to quantitative and qualitative analysis of the results obtained, which are divided into relevant panels: panel 1. Educational environment and school parameters; 2. Panel 2 - Educational management; 3. Panel 3 - Multiculturalism The aim of the dissertation is to enrich the research field of educational management in the context of multiculturalism.

The thesis of the dissertation is that the more positive the school-work environment the principals create in the schools, the more the management of education and multiculturalism in the Greek schools gives better academic and professional results for teachers and students.

The dissertation states that enhancing competences that span across cultures requires an understanding of the dynamics of culture and a new type of multicultural learning that broadens people's worldview

Attention is drawn to self-reflection, intergroup dialogue and openness to experience as essential prerequisites for the development of cultural competence attributes, to self-reflection, intergroup dialogue and openness to experience as essential prerequisites for the development of cultural competence attributes.

The main purpose of the planned and conducted empirical sociological survey is to highlight the forms of organization applied by the Greek school principals with the basic method of individual direct questionnaire processed with the appropriate statistical program.

Multiculturalism in Greek schools today is a problem on a daily basis, and we are faced with the desire to further qualify ourselves to meet the ever-changing and accelerating needs of our students and their teachers.

I completely agree with the following **contributions** of the dissertation

1. A theoretically methodological view of the topic under study is justified,
2. The management of multicultural education in the world and in Greece is analyzed.
3. An own view of the problems analyzed has been proposed, enriching the existing theoretical and empirical achievements in Greece.
4. We have developed a detailed structured questionnaire for an individual direct questionnaire that can be used by other practitioners and researchers researching the field

### **Recommendations:**

В бъдещите си изследвания по темата предлагам авторът да формулира по-ясно целта и задачите на дисертационния си труд.

In his future research on the subject, I suggest that the author will articulate more clearly the purpose and tasks of his dissertation.

The tasks described in Chapter Two are about the design and conduct of the empirical study and describe the basic requirements and elements for conducting an empirical study.

The summary corresponds to the thesis.

Ioannis Stravolemis has 2 publications from doctoral conferences at Sofia University "Kliment Ohridski"

In conclusion, I highly appreciate the thesis of Ioannis Stravolemis and urge the members of the Honorable Scientific Jury to vote "Yes" for the degree of Doctor of Joanis Spiridon Stravolemis - Full-time PhD student at the Faculty of Science for Education and

Arts, Department of Preschool and Media Pedagogy 1.2. Pedagogy (Preschool and Media Pedagogy) with English language teaching.

Member of the Scientific Jury:

Prof. Dobrinka Stancheva Peicheva

05.02. 2020