

ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ ЗА ЛЕТЕН СЕМЕСТЪР на 2019/2020 г.

Бакалавърска програма: Южна, Източна и Югоизточна Азия

Пояснения:

- 1) Подробна информация за технологията за записване през СУСИ е публикувана в „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“.
- 2) Когато дисциплината е посочена в групата дисциплини от друга специалност, за да получите достъп до нея при записване през СУСИ, трябва да се избере радиобутоната „Само тези извън моя учебен план“, като в предложеното меню може да се избере специалността (за подробна информация вижте „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“).
- 3) Когато дисциплината е част от профил, който дава професионална квалификация, СУСИ дава възможност тя да бъде открита по-лесно (вижте описанието в „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“).

По правило студентите трябва да допълват кредитите от задължителните дисциплини до 30 на семестър с избираеми дисциплини. За избираеми могат да се считат дисциплини от бакалавърските програми на Философския Факултет по социология, политология, културология и европеистика, а също така и дисциплини от бакалавърските програми по индология, китаистика, кореистика, японистика, арабистика, иранистика, арменистика и тюркология към ФКНФ. През четвъртия семестър осем кредита задължително трябва да бъдат набавени от курсове в съответстващите на избрания първи модул бакалавърски и магистърски програми (т. е. в специалностите съответно индология, китаистика, кореистика, японистика).

От учебния план на ЮИЮА: За избираеми могат да се считат дисциплини от бакалавърските програми на Философския Факултет по социология, политология, културология и европеистика, а също така и дисциплини от бакалавърските програми по индология, китаистика, кореистика, японистика, арабистика, иранистика, арменистика и тюркология към ФКНФ. През четвъртия семестър осем кредита задължително трябва да бъдат набавени от курсове в съответстващите на избрания

Минимален брой кредити по курсове за летния семестър на учебната 2019/2020 година:

I курс	II курс	III курс	IV курс
4 кредита	13 кредита	6 кредита	2 кредита

№	Дисциплина (форма на контрол)	Курс	Хорариум	Кредити	Преподавател титуляр
---	----------------------------------	------	----------	---------	-------------------------

1.	Езикова култура (изпит)	всички	0+2	2	гл. ас. д-р Стефка Фетваджиева
2.	Геополитика и геоикономика-Азиатски ракурс (курсов проект)	всички	3+0	5	проф. дфсн Нако Стефанов
3.	Отношения между половете в съвременна Япония (изпит)	всички	2+0	3	Кристина Синигерова - хоноруван
4.	Китай - държава и политика (комбиниран изпит)	всички	2+0	2	<u>титуляр- проф. д-р</u> <u>Александър Алексиев</u> Калина Микова- хоноруван
5.	История на азиатския театър, I част (изпит)	всички	2+0	3	доц. д-р Андроника Мартонова
6.	Индонезийски език, II част (изпит)	I курс	0+4	4	Томас Беа Дуангтоно; д-р Крум Златков – титуляр
7.	Индонезийски език, IV част (изпит)	II курс	0+4	4	Томас Беа Дуангтоно; д-р Крум Златков – титуляр
8.	Подготовка за сертификат за владение на корейски език, I част (изпит)	<u>само II</u> курс	2+0	2	Анета Димитрова - хоноруван
9.	Средновековна история на Корея (изпит) от Кореистика - задължителна	II курс, III курс	2+0	2	Даниел Рупанов - хоноруван
10.	Увод в класическия китайски език, I част (изпит)	всички	2+0	3	гл. ас. д-р Теодора Куцарова
11.	Стара история на Китай (изпит) от Китаистика - задължителна	II курс	2+0	2	гл. ас. д-р Теодора Куцарова
12.	Увод в китайската писменост (комбиниран изпит) от Китаистика - задължителна	II курс, III курс	2+0	2	ас.д-р Евелина Хайн

13.	Китайска нумерология и „Книга на промените“ (комбиниран изпит) от Китаистика - избираема	II курс, III курс	2+0	2	гл. ас. д-р Теодора Куцарова
14.	Езиковите стратегии на просветлението в Чан будизма (изпит) от Китаистика - избираема	II курс, III курс	2+0	2	гл. ас. д-р Теодора Куцарова
15.	България и Китай - политически, икономически и културни взаимоотношения след Втората световна война (изпит) от Китаистика - избираема	II курс, III курс	2+0	2	доц. д-р Евгений Кандиларов
16.	Средновековна история на Япония (комбиниран изпит) от Японистика - задължителна	II курс	2+0	3	гл. ас. д-р Мартин Димитров
17.	Съвременна китайска литература (изпит) от Китаистика - задължителна	III курс	2+0	5	ас. д-р Веселин Карастойчев
18.	Японски език – надграждащи техники, II част (комбиниран изпит) от Японистика - факултативна	III курс курс-до <u>25 студенти</u>	0+2	2	гл. ас д-р Вяра Николова
19.	Особености на японското общество (комбиниран изпит) - от Японистика - избираема	III курс, IV курс - до 25 студенти	2+0	2	проф. дсн Мая Келиян
20.	Нова история на Индия (изпит) от Индология - задължителна	III курс, IV курс	3+0	3	гл. ас. д-р Боряна Камова
21.	Индийската традиция в обичаи, празници, облекло и нрави (комбиниран изпит) от Индология - избираема	III курс, IV курс	3+0	4	д-р Мона Каушик
22.	Митове и легенди на Виетнам (изпит)	III курс, IV курс	0+2	4	д-р Ву Тхи Туен – хоноруван

23.	Виетнам в българската външна политика (изпит)	III курс, IV курс	2+0	4	д-р Крум Златков
24.	Международни отношения на Виетнам (изпит)	III курс, IV курс	2+0	3	д-р Крум Златков
25.	Японският пазар на труда – теория и практика от Японистика (комбиниран изпит) от Японистика - избираема	<u>само, IV курс-до</u> <u>25 студенти</u>	2+0	2	ас. д-р Цветомира Иванова

АНОТАЦИИ

Езикова култура– за всички курсове – за всички курсове

(изпит); хорариум 2+0 ; кредити 2;

титуляр; гл. ас. д-р Стефка Фетваджиева

Целта на курса по дисциплината **Езикова култура** е да даде на студентите практически познания за съвременния български книжовен език и умения да боравят с него, като създават и редактират различни типове текстове. В курса се обръща внимание на българския книжовен език, както и на най-честотните съвременни отклонения от кодифицираната книжовноезикова норма. Студентите ще подобрят уменията си да спазват и прилагат правилата на българския правопис и пунктуация, да използват стилистично адекватна лексика и фразеология и да предават чуждите имена на български език, като следват приетите правила.

Пред студентите, също така се представят различни типове текстове, които са необходими за научноизследователската работа. Участниците в семинара ще придобият практически умения да съставят подобни текстове, което ще ги улесни в самостоятелната им учебна и изследователска работа.

Студентите освен това придобиват знания и умения да пишат и оформят курсова работа и магистърска теза, да представят коректно библиографските единици в научната библиография, да пишат анотация, резюме, експозе, рецензия, доклад, научна статия и др.

В резултат от обучението студентите ще имат както теоретични познания, така и чисто практически, тъй като ще могат да се справят самостоятелно с различни конкретни задачи.

Геополитика и геоикономика-Азиатски ракурси – за всички курсове

(курсов проект); хорариум 3+0; кредити 5;

титуляр: проф. дфсн Нако Стефанов

Курсът е предназначен за студентите от бакалавърска степен. Целта му е запознаването на студентите с важни концептуални схващания за глобалната политическа и икономическа динамика – геополитиката и геоикономиката. в началото на XXI векове. Курсът е изграден на базата на проблемно-хронологичния подход. Класифицирани са основни геополитически школи. Разглеждат се основни периоди на геополитическо и геоикономическо развитие на света, както и четирите геополитически йерархически равнища:

- Геостратегически сфери - Морска и Сухомезна (Евразийска) имащи първостепенно значение за геополитиката и геоикономиката;
- Геополитически и геоикономически региони - сравнително еднородни със своя специфика геополитически и геоикономически сфери, като особено внимание се обръща на Източна Азия, Югоизточна и Южна Азия;

- Великите държави – глобалния геополитически триъгълник - Русия, САЩ и Китай, както и геоикономически и технологически центрове като ЕС, Япония и Индия;
- Нови държави – влезли сравнително неотдавна страни от т.нар. „Трети свят“ като Пакистан, Индонезия, Иран, Турция, Южна Корея и други, оказващи едно или друго въздействие върху глобалния геополитически ред.

Очертават се базовите цивилизационно-технологически, геополитически и политически, геоикономически и икономически, социокултурни и други фактори, въздействащи върху формирането, развитието и трансформирането на глобалната динамика.

Отношения между половете в съвременна Япония - за всички курсове

(изпит); хорариум 2+0; кредити 3;

титуляр: Крисниа Синигерова - хоноруван

Курсът има за цел да даде общи познания по ключови джендър понятия, които ще бъдат разгледани в контекста на съвременните отношения между половете в Япония. Джендър е термин, който се отнася до възприетите социални различия между жените и мъжете, които са заучени и се променят във времето, като варират силно в и между различните култури.

В уводната част се разглежда джендър като изследователско направление, което е интердисциплинарно и не отговаря единствено по въпроси свързани с феминизма.

В основната си част курсът ще проследи процесът на „изграждане на пол“ в съвременна Япония и как този процес рефлектира върху социалните отношения като цяло.

За по-доброто разбиране на проблематиката ще бъдат използвани редица материали от популярната медийна култура и литература.

Междуполовите отношения, като част от социалните такива, представляват важна част от задълбоченото изучаване на Япония и японският народ.

Китай - държава и политика – за всички курсове

(изпит); хорариум 2+0; кредити 2;

титуляр: проф. д-р Александър Алексиев

Асистент: Калина Микова - хоноруван

Дисциплината предлага въведение в структурата на държавното управление и политиките в основните области на социалния живот в Китай. Фокусът е върху политическото и държавно развитие в Китай, като по-отблизо ще бъдат разгледани някои основни понятия и теории от сферата на политологията и конституционното право, които имат най-пряко отношение към Китай. През последните години Китай е най-бързо развиващата се икономика в света. През последните 20 години на 20в. и в първите години на 21в. икономическият растеж в страната е над 9% на година. Днес икономиката на Китай е съизмерима по големина само с тази на САЩ. Същевременно налице са някои противоречия и сериозни предизвикателства както в сферата на икономическото развитие, така и в областта на политическия процес в страната. В основата на развитието на страната, която преживява невиджана в историята на човечеството трансформация, и на неминуемите, предвид колосалния мащаб, съпътстващи този процес проблеми и противоречия стоят институциите, законодателството и политиките на съвременната китайска държава. За разбирането на съвременното положение в страната е важно да се познават по-добре спецификите на китайската политическа система, конституционното устройство на китайската държава, както и конкретните правителствени политики в ключови области като образованието, здравеопазването, културата, околната среда.

История на азиатския театър, I част

(изпит); хорариум 2+0; кредити 3;

титуляр: доц. д-р Андроника Мартонова - хонруван

Курсът има за цел да запознае студентите-теоретично и визуално-с традиционните изпълнителски изкуства в Азия, които продължават да са интегрална част от социалния и културен живот. Специално внимание се отделя на политическите, социални, културни и икономически факториза развитието на отделните жанрове. През първия семестър се изучават детайлно театралните форми в Япония и Китай. През втория семестър се изучават представителните изпълнителски изкуства на останалите азиатски култури. Акцентира се върху взаимното им влияние, сходства и отличителни особености, както и върху елементите на спектакъла: грим, маски, костюми, движения, аксесоари, сценични конвенции. Студентите се запознават подробно с разглежданите жанрове чрез визуални материали-илюстрации и видео. Изучаваните жанрове се дискутират и с оглед на конструирането на модели и идеали за женственост и мъжественост в сценичното културно пространство, от перспективата на съвременното разбиране за джендър като “представление”. Дисциплината се предлага в две части, в два семестра за студенти от първи до четвърти курс и би била от интерес и за студентите от магистърските програми и докторантите. И двете части завършват с оценка.

I курс

Индонезийски език, II част - всички модули

(изпит); хорариум 0+4; кредити 4;

титуляр: Томас Беа Дуанггоно, д-р Крум Златков

В рамките на дисциплината **Индонезийски език, II част** студентите обогатяват лексиката сипо индонезийски език. В граматиката повече време се отделя на синтаксиса. Изучават се видовете сложни изречения. Студентите усвояват правилата на лична и бизнес кореспонденция, запознават се с различни жанрове на класическата и съвременна индонезийска литература: поезия, фолклорно творчество, песенна класика, епоси, разкази.

II курс

Индонезийски език, IV част - всички модули

(изпит); хорариум 0+4; кредити 4;

титуляр: Томас Беа Дуанггоно, д-р Крум Златков

Дисциплината **Индонезийски език, IV част** е продължение на първите три части на практическия курс по индонезийски език. Разширява се обхватът на лексикалния фонд чрез усвояване на нови теми и работа с оригинални текстове. В граматиката за напреднали са включени специфични структури най-вече с глаголните форми.

Първи задължително-избираем модул Корея

Подготовка за сертификат за владее на корейски език, I част

(изпит); хорариум 2+0; кредити 2;

титуляр: Анета Димитрова - хонруван

Подготвителен курс за сертификат за владее на корейски език (ТОPIK II - Test of Proficiency in Korean) – средно ниво.

Основна цел на курса е студентите да разширят познанията си върху специфичните компоненти от изпита за владее на корейски език. От тях се очаква да овладеят граматиката, лексиката и особеностите на корейския език, да задълбочат уменията си за

писане на есе, да се научат да боравят с текстове на корейски език и да подобряват уменията си за слушане.

Средновековна история на Корея

(изпит); хорариум 2+0; кредити 2;

титуляр: Даниел Рупанов - хоноруван

Целта на лекционния курс към дисциплината «Средновековна история на Корея е да запознае студентите с историческото развитие на Корея през периода на управление на династиите Корьо и Чосон, продължило повече от девет века. Разглеждат се подробно развитието на страната през времето на будисткото доминиране по вре на Корьо и прехода към конфуцианския тип държава по време на Чосон. Анализира се политическата борба между отделни конфуциански „партии” по време на Чосон, появата на движението „Ширхак” като специфично явление в корейската история. Изучава се подробно процеса на въвличането на Корея в световната история, довело неизбежно до нейното колонизиране. В курса на обучение по дисциплината «Средновековна история на Корея» са предвидени минимум две тематични разработки от страна на всеки студент.

Увод в класическия китайски език, I част - всички курсове

(изпит)); хорариум 2+0; кредити 3;

титуляр: гл. ас. д-р Теодора Куцарова

Целта на лекционния курс на дисциплината “Увод в класическия китайски език” част I е да предостави на студентите основни знания по старокитайска граматика, които да им осигурят достъп до класическите китайски произведения, четени в целия източноазиатски регион (Корея, Япония и Виетнам), както и да ги подготви за предизвикателствата на съвременния литературен (висококнижовен) език. Чрез прочит в оригинал на подбрани текстове от различни прозаични жанрове с ниво на трудност за начинаещи, курсът въвежда частите на речта, тяхната флуидност, особеностите на често употребяваните местоимения, наречия, предлози, съюзи, суфикси и т.н. Внимание се обръща на видовете синтагми, разместванията на словоред и изреченските модели, съхранили се досега. Курсът запознава студентите и с понятия от древната култура, свързани с образуването на личните имена, прякорите, обръщенията, облеклото, чиновническата система, ритуалите и пр.

Първи задължително-избираем модул Китай

Стара история на Китай – втори курс

(изпит); хорариум 2+0; кредити 2;

титуляр: гл. ас. д-р Теодора Куцарова

Целта на лекционния курс на дисциплината „Стара история на Китай“ е да запознае студентите с генезиса на китайската цивилизация и фундаменталните ѝ архетипи, сформирали се още през неолитната култура Яншао (5150 г. пр.н.е) и запазили кохерентност през последвалата ранна бронзова култура Арлитоу, “хипотетичната” династия Ся (2070 - 1600 г. пр.н.е.), бронзовата епоха на династиите Шан (1766 - 1027 г. пр.н.е.) и Джоу (1046 - 221 г. пр.н.е) и първите централизирани империи Цин (221 - 206 г. пр.н.е.) и Хан (206 г. пр.н.е. - 220 г. н.е.).

Курсът разисква социалните и икономически фактори, повлияли на динамиката на историческите процеси и на развитието на културата и изкуството, науката и технологията. Обръща се внимание на религиозните и философските принципи и реформаторските тенденции, залегнали в управлението на отделните династии, както и на причините за техния крах.

Увод в китайската писменост – втори и трети курсове

(комбиниран изпит); хорариум 2+0; кредити 2;

титуляр: гл. ас. д-р Евелина Хайн

Курсът разглежда основните типове писмени системи и ситуира китайската йероглифика в контекста на другите древни писмености. Студентите се запознават с основните етапи от развитието на китайската писменост, както и с категоризацията на китайските йероглифи съгласно класическата филологическа традиция в Китай. Усвояването на типовете анализ на йероглифа, тълкуването на отношенията между фонетичния, семантичния и графичния аспект на знака са необходими елементи не само от теоретичната подготовка на студентите, но и част от практическото усвояване на китайската писменост.

Китайска нумерология и „Книга на промените“ - втори и трети курс

(комбиниран изпит); хорариум 2+0, кредити 2

титуляр: гл. ас. д-р Теодора Куцарова

Целта на лекционния курс на дисциплината „Китайска нумерология и “Книга на промените“ е да запознае студентите с процеса на зараждането на учението за символите и числата *xiangshu zhi xue* като архаичен субстрат, проследим в гадателните практики на династия Шан (1766–1027 г. пр.н.е.) до разцвета му през епохата на династия Хан (206 г. пр.н.е.–220 г. н.е.), когато се превръща в универсална научнофилософска методология. Символно асоциираните пространствено-числови комплекси служат като генерализиращи идеации на познанието за вселената и отражението на принципите ѝ в антропологичната сфера.

Курсът прави нумерологична интерпретация на понятията от китайската класическа философия, като например: хаоса *hundun*, монадата Велико единство *Taiyi*, Великата граница *Taiji*, дуалността *liangyi*, светлото и тъмното първоначало *yin yang*, трите материала *sancai* (небе, земя, човек), четирите образа *sixiang*, петте първоелемента *wuxing*, шестте флуида *liuqi*, безкрайното многообразие “десете хиляди неща” *wanwu*, и др.

Занятията включват екстраполиране на нумерологичните класификационни схеми и тяхното проследяване като действащ организационен принцип в китайската митология, астрономия, география, музика, канонични текстове и др. Прави се съпоставка със средновековната западна теологична нумерология.

Езиковите стратегии на просветлението в Чан будизма- втори и трети курсове

(изпит), хорариум 2+0; кредити 2;

Титуляр: гл. ас. д-р Теодора Куцарова

Дисциплината “Езиковите стратегии на просветлението в Чан будизма” разглежда школата Чан (8-9 в.) като трансформация на индийската Мадямака (Учение за средния път). Разискваните проблеми включват деконструкция на езика на учението, отричащо всички форми на “обикновения” език, а като преносители на недуалното измерение на лингвистично равнище се анализират коани, антиноми, алогизми, извадени от контекст думи и др. В оригинал се четат образци на чанската текстова традиция, а основната будистка терминология се усвоява на китайски, санскрит и английски език.

България и Китай – политически, икономически и културни взаимоотношения след

Втората световна война – втори и трети курсове

(комбиниран изпит) хорариум 2+0; кредити 2;

титуляр: доц. д-р Евгений Кандиларов

Специализираният курс има за цел да запознае студентите с целия спектър на отношенията между България и Китай след Втората световна война, по време на Студената война и последвалия за България период на преход от държавен социализъм към политическа демокрация и пазарна икономика. Проследяването на всички аспекти от българо-китайските отношения през гореспоменатите периоди, дава възможност да се анализират конкретните интереси и мотиви за политиката на съответните държави

една към друга, които от своя страна са продиктувани от тяхното политическо, икономическо и културно развитие. Българо-китайските контакти се разглеждат в контекста на общите тенденции на отношенията Изток-Запад през съответните исторически периоди. Това позволява на студентите да се запознаят със специфичните особености на външнополитическата линия на България към един от ключовите за световната икономика и политика региони, съобразно духът на съответната епоха. Не на последно място спецификата се опитва да даде и отговор на въпроса: къде е мястото на България в политиката на Китай към източноевропейския регион като цяло.

Първи задължително-избираем модул Япония

Средновековна история на Япония

(изпит); хорариум 2+0; кредити 3;

титуляр: гл. ас. д-р Мартин Иванов

Целта на лекционния курс към дисциплината «Средновековна история на Япония» е да запознае студентите с възникването на японската цивилизация от праисторическия период Джьомон до периода Адзучи-Момояма включително. Разглеждат се връзките на Япония и Китай и тяхното влияние върху развитието на страната. Част от разглежданите теми касаят проникването на будизма и значението му за създаване на централизирана държава на архипелага през периода Хейан, спецификата на властта на военните при запазване на „духовната власт“ на императора, феодалните междуособици, проникването на европейците и др. Курсът завършва с обединението на страната от Ода Нобунага и Тойотоми Хидейоши.

III курс

Първи задължително-избираем модул Китай

Съвременна китайска литература

(изпит); хорариум 2+0; кредити 5;

титуляр: гл. ас. д-р Веселин Карастойчев

Лекционният курс към дисциплината „Съвременна китайска литература“ запознава студентите с един от най-радикалните периоди в историята на китайската държавност и съответно литература, когато се трансформират или рушат изконни литературни архетипи. Най-симптоматична е замяната на класическия китайски език *уън-йен* 文言 с близкия до разговорната реч *байхуа* 白话. Това обуславя разпада на хомогенната литературна парадигма в най-важните ѝ компоненти като функции на литературата, жанрова йерархия, читателска аудитория, идея за фигурата на писателя и т.н. В Китай нахлуват концепциите на Запада, които влизат в сложно взаимодействие на привличане, отблъскване, адаптация, подражание и пр. с традиционните рефлексии на литературното съзнание. В курса са представени амплитудите и интензивността на тези процеси, реализирани в отделните текстове, търсенията на най-значимите писатели и манифестните прояви на главните литературни обединения. След края на курса студентите представят курсови работи, в които самостоятелно са разработили тема или проблем от изучавания материал.

Първи задължително-избираем модул Япония

Особености на японското общество

(комбиниран изпит) хорариум 2+0; 2 кредити;

титуляр: проф. дсн Мая Келиян - хоноруван

Цели на курса: да запознае студентите с особеностите на съвременното японско общество: с неговите ценности и норми; с промените в образованието и възпитанието на младите

поколения; със социално икономическите предизвикателства през средната класа и новите форми на социално неравенство; с предпочитаните дейности през свободното време.

Съдържание на дисциплината: Курсът разглежда особеностите на японското общество, схващания на японски и западни автори за неговите структури, институции и развитие, политиките на управляващите елити, трудовия морал, представите на японците за социалното равенство, престижа и богатството, ролята на образованието в японското общество, моделите на потребление и на свободно време. Акцентът е поставен върху промените в социалните структури, институции и ценности, нарастващото социално неравенство, демографските проблеми и предизвикателствата пред образованието, здравеопазването и системата на общественото осигуряване.

Японски език – надграждащи техники, II част - четвърти курс

(комбиниран изпит); хорариум 0+2; кредити 2;

титуляр: гл. ас. д-р Вяра Николова

Дисциплина има за цел да запознае студентите в начален курс на обучение с особеностите на японската писменост и най-вече с йероглифичната система. Този курс ще бъде един своеобразен мост между теория и практика в езика, като накара студентите да разширят своя кръгзор и въображение чрез йероглифичната писменост. Придобитите знания ще позволят на студентите в последствие да развиват самостоятелно своите знания в областта на йероглификата, да се подготвят за частта свързана с четенето и писането на йероглифи при явяване на различни нива за владеене на японски език и всякакви други тестове по японски език.

Втори задължително-избираем модул “Индия”

Нова история на Индия – трети и четвърти курсове

(изпит); хорариум 3+0; кредити 3;

титуляр: гл. ас. Боряна Камова

Целта на лекционния курс към дисциплината „Нова история на Индия“ е да запознае студентите с основни факти и събития, с главните етапи и насоки, водещи идеи и личности в общественото, политическо, икономическо и културно развитие на Индия във времената на нейната нова история, както и през първите години след обявяването на Независимостта, с открояване на специфичното и оригиналното в това развитие.

В лекционния курс на дисциплината „Нова история на Индия“ се разискват проблеми, свързани с характеристиките на британското управление в Индия, на Индийското национално движение и борбата за независимост, на изграждането на съвременна Индия. Предмет на занятията са и мястото на Индия в Британската империя, оригиналният индийски опит и принос в световната практика на съпротива и отстояване на гражданските и национални права и свободи, и специфичният път на развитие на Независима Индия.

Индийската традиция в обичаи, празници, облекло и нрави - трети и четвърти курсове

(комбиниран изпит); хорариум 3+0; кредити 4;

титуляр: д-р Мона Каушик - хоноруван

Целта на курса е да обогати познанията на студентите в областта на традициите, обичаите, нравите на Индия, които са важен елемент от нейната богата и самобитна култура, създадена от древни времена и развиваща се до днес. Курсът се стреми да представи Индия в светлина, непозната за студентите, чрез интересни теми и гледни точки, поднесени директно от самата Индия. Тази многоцветна страна е обвхваната в курса в своеобразна рамка, което помага на студентите да свържат познанията си за Индия с реалността и миогледа на народа ѝ. Традициите и обичаите са отразени в индийската литература, и тяхното изучаване е от голяма важност не само за хората, интересувани се от Индия, а и за тези, които проявяват интерес към Изтока. Курсът ще бъде представен не само чрез лекции,

но и чрез визуални и аудио материали (филми, снимки, музика, предмети от бита и фолклора, облекла).

Втори задължително-избираем модул “Южна Азия”

Митове и легенди на Виетнам – трети и четвърти курсове

(изпит)); хорариум 0+2; кредити 4;

титуляр д-р Ву Тхи Туен – хоноруван

Представената дисциплина „Митове и легенди на Виетнам“ има за задача да допринесе за едно допълнително усвояване на виетнамския език чрез запознаването на студентите с митовете и легендите на Виетнам. Разглежданите различни фолклорни повествования са изцяло на виетнамски език, което налага една по-задълбочена работа с цел постигане на по-високо ниво на владеене на езика, а също така и упражняване на вече получените знания.

Избраните митове и легенди са представителни за фолклора на древен Виетнам. Разгледани са множество исторически факти, характерни за средните векове, свързани с многобройните борби за независимост на виетнамския народ. Пречупени през призмата на легендарното повествование, те създават героичния образ на свободолюбие и национална идентичност. По този начин чрез работа с конкретен текст студентите придобиват и по-широки познания за културата на страната.

Виетнам в българската външна политика - трети и четвърти курсове

(изпит)); хорариум 2+0; кредити 4;

Титуляр: д-р Крум Златков – хоноруван

Дисциплината „Виетнам в българската външна политика“ представя развитието на отношения между България и Виетнам в светлината на глобалните процеси. Внимание се обръща на значимостта на тези отношения, както за България, така и за Виетнам, имайки предвид до голяма степен идентичната вътрешнополитическа обстановка и в двете страни, свързана със социалистическия модел на управление, тяхното укрепване, развитие и перспективи. В такъв смисъл през призмата на отношенията България-Виетнам се проследява и геополитическата обстановка, глобалното противопоставяне, което от своя страна има ролята на катализатор за сближението между двете страни и става причина постепенно Виетнам да се превърне в най-близкия външнополитически приятел на България в региона на Югоизточна Азия. Освен чисто политическите контакти, място се отделя и на икономическите взаимоотношения, което има важно значение от една страна за азиатския вектор на българската външна политика, а от друга страна за следвоенното възстановяване и развитие на виетнамската икономика и желанието за все по-тясно обвързване с държавите от социалистическия лагер. Представени са и културните взаимовръзки, които с всяко изминало десетилетие стават все по-динамични. Засегнати са и отделни проблеми, които също имат своето място в двустранните отношения, като напр. съдбата на виетнамските студенти и работници в България, а също така и взаимоотношенията между двете държави след промените от 1989 г., когато на преден план изпъкна не общото социалистическо управление, а взаимните интереси на икономическото сътрудничество.

Международни отношения на Виетнам – трети и четвърти курсове

(изпит); хорариум 2+0; кредити 3;

титуляр: д-р Крум Златков – хоноруван

Задачата на учебната дисциплина е да запознае студентите с развитието на международните отношения на Виетнам през ХХ в. Част от проблемите засягат периода на Студентата война, тъй като тази държава заема ключово значение в нейните проекции в региона на Югоизточна Азия. В тази връзка са представени отношенията на разделен Виетнам с двете свръхсили – Съветският съюз и Съединените щати, мястото на Китай и взаимоотношенията с останалите страни от социалистическата общност. Важно място в дисциплината заема външната политика на Виетнам след края на Студентата война, когато тази страна е принудена да задълбочи контактите си с

несоциалистическите държавите. По този начин се разглеждат отношенията на Виетнам с европейските и латиноамериканските страни, проследява се затоплянето на връзките със САЩ. Също така е засегнат въпросът за участието на СР Виетнам в някои икономически и външнополитически организации от регионален и глобален мащаб.

IV курс

Първи задължително-избираем модул Япония

Японският пазар на труда – теория и практика –четвърти курс

(комбиниран изпит); хорариум 2+0; кредити 2;

Титуляр: гл. ас. д-р Цветомира Иванова

обявява се за студенти Пкурс спец. Японистика

Дисциплината има за цел да запознае студентите с японския пазар на труда и с процеса за кандидатстване за работа в Япония. Предвид уникалността му и многобройните интервюта, през които преминават кандидатстващите, точността в изказа и педантичността при попълването на документация са от изключителна важност. За да бъдат конкурентоспособни, кандидатите-чужденци трябва да умеят да подготвят своите документи и да се изразяват спрямо приетия етикет. Курсът стъпка по стъпка следва процеса на кандидатстване и необходимите документи с включени упражнения за всеки един от тях, поставяйки студентите в среда изключително близка до реалната. Предоставени са достоверни документи, както и подходящ софтуер за упражнение. Финалното занятие предвижда посещение и обмяна на опит в офис на японска компания в България.