

РЕЦЕНЗИЯ

от доц. дпн Милен Замфиров Замфиров
катедра „Специална педагогика и логопедия“

относно представен дисертационен труд и автореферат

Автор: Пантелеймон Йоанис Кириакидис

Тема: Обучението по математика на ученици със специални образователни потребности в начален етап

Научен ръководител: доц. д-р Емилия Евгениева

I Кратки данни за докторантурата

Пантелеймон Йоанис Кириакидис е зачислен в докторантура редовна форма на обучение срещу заплащане със заповед РД 20-366 от 16.02.2016 г., специалност 1.2 Педагогика (Специална педагогика).

След успешно положените изпити по докторантски минимум по специалността, докторантски минимум по западен език и изискуемите по учебен план задължително-избираеми докторантски курсове, избираеми докторантски курсове и публикации, Пантелеймон Кириакидис има покрити необходимите 180 кредита, с което е отчислен с право на защита.

II Актуалност и важност на тематиката, обща структура на дисертационния труд.

Темата е интересна и актуална по простата причина, че математиката никога не е губила своята стойност, тъкмо обратното – влиянието и непрекъснато се

увеличава. Това, от своя страна, дава и отражение върху обучението в училище във всички страни, където има организиран учебен процес, като се търси непрекъснато различни методи и подходи с цел повишаване на ефективността на обучението. И докато в масовия случай търсенето на подобни подходи се фокусират върху усъвършенстването на процеса при ученици без нарушения, то при учениците с различни нарушения този процес на създаване и прилагане на нови методи в обучението по математика определено изостава. В този смисъл всяка разработка в тази посока заслужава похвала и проектът на дисертационен труд на П. Кириакидис е добро начинание в тази посока.

Целта на изследването е да проучат и анализират методите и практиките, използвани при учениците със СОП, както и съответните фактори, допринасящи за техния успех.

Докторантът прави проверка на две хипотези, като правилно е отделил проверяваните хипотези като алтернативна и нулева.

В този смисъл разработката е актуална и дисертабилна.

III Характеристика и оценка на дисертационния труд

Дисертационният труд е разработен в увод, четири глави, изводи и препоръки, заключение, списък на използваната литература на гръцки и английски език и приложения.

Дисертационният труд съдържа 200 страници основен текст, от които 167 представляват същинската част на разработката. В текста са включени 50 таблици в комбинация с диаграми и фигури. Литературата съдържа 94 заглавия на латиница.

В главите има известен дисбаланс – първа глава е едва от 15 страници, втора глава е от 57 страници, трета глава е от 3 страници, а четвърта глава е от 71 страници.

Би могло докторантът да обедини първа и втора глава, тъй като те покриват сходна информация.

Хипотезите са две, а задачите четири. Самите задачи биха могли да бъдат и повече с оглед на проведеното изследване.

За целта на изследването докторантът е направил структурирана анкета, която е направена като електронен въпросник в Google Forms, с която е анкетирали 201 респондента. Тук съществува не малък риск от недобросъвестно попълване на анкетата и евентуалното изкривяване на данните.

Приложените изследователски методи и диагностичен инструментариум са достатъчно солидни. Направен е честотен, процентен и много сериозен статистически анализ. Разработката е богато онагледена с фигури и таблици. Посочената литература е в достатъчен обем и актуална.

В раздел Приноси на изследването фигурират общо 11 такива. За съжаление описаното не са приноси, а задачи (например *Да се проучи готовността на*

учениците да получат специална образователна подготовка, Да се проучат начините, по които учителите оценяват учениците със СОП и т.н.), заради което не е съвсем ясно как докторантът оценява приносите на своето изследване.

IV Автореферат

Авторефератът обхваща важните части от дисертацията. В текста са включени 44 страници основен текст, 17 таблици и 11 диаграми и 1 фигури. Има фигура на стр. 40, която не е ясно какво прави там.

V Публикации

Публикациите по темата са три на брой, от които и трите са доклади, изнесени на две докторантски конференции, организирани от СУ „Св. Климент Охридски“ през 2018 и 2019 г.

Публикациите са адекватни и отразвяват проучванията и резултатите от дисертацията.

V Въпроси:

1. Защо опитът в общото образование и опитът в специалното образование на учителите не играят роля в ефективността и трудностите при прилагането на някои от методите?
2. Защо полът, възрастта, опитът в общото образование и опитът в специалното образование на учителите не играят роля в ефективността и трудностите при прилагането на някои от методите?

Заклучение

Дисертационният труд на Пантелеймон Йоанис Кириакидис на тема Обучението по математика на ученици със специални образователни потребности в начален етап съдържа научни постановки и научно-приложни резултати, които представляват принос за науката и отговарят на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и Правилника на СУ „Св. Климент Охридски“.

Дисертацията на Пантелеймон Йоанис Кириакидис е добре реализиран научен труд. Качествата му показват, че докторантът владее методологията на научните изследвания.

Въз основа на всичко изложено по-горе, давам своята положителна оценка за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнатите резултати и приноси и предлагам на уважаемото научно жури да присъди образователната и научна степен “доктор” на Пантелеймон Йоанис Кириакидис по професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика).

28 юни ноември, 2019 г.

доц. дпн Милен Замфиров

София

/...../