

ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ ЗА ЗИМЕН СЕМЕСТЪР на 2019/2020 г.

Специалност: **Италианска филология**

Пояснения:

- 1) Подробна информация за технологията за записване през СУСИ е публикувана в „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“.
- 2) Смисълът на посоченото „Ограничение“ е кои студенти имат възможност да записват дисциплината:
 - **без** - без ограничение, т.е. всеки студент от Университета;
 - **фак** - само за студенти от същия факултет;
 - **спец** - само за студенти от същата специалност;
 - **курс** - само за студенти от същия курс.
- 3) Когато дисциплината е посочена в групата дисциплини, които са за предишен курс от същата специалност, за да получите достъп до нея при записване през СУСИ, трябва да се избере радиобутоната „Само тези към моя учебен план – останали“.
- 4) Когато дисциплината е посочена в групата дисциплини от друга специалност, за да получите достъп до нея при записване през СУСИ, трябва да се избере радиобутоната „Само тези извън моя учебен план“, като в предложеното меню може да се избере специалността (за подробна информация вижте „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“).
- 5) Когато дисциплината е част от профил, който дава професионална квалификация, СУСИ дава възможност тя да бъде открита по-лесно (вижте описанието в „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“)

I курс

Избраните дисциплини през **първи семестъра на учебната година** (според посоченото в учебния план на специалността) трябва да носят **минимум 8 кредита**

| | Дисциплина (форма на контрол) | Огранич ние | Хорариум | Кредити | Преподавател титуляр | Кратка анотация на дисциплината * |
|---|--|----------------|----------|---------|-------------------------|---|
| 1 | Втори романски език, I част (изпит) | курс | 0+4 | 4 | Разпределение по езици | Дисциплината „Втори език“ е насочена към студентите от специалностите на ФКНФ. Тя предлага на студентите възможност да овладеят един или повече чужди езици в рамките на най-много 5 семестъра, като обучението обхваща от III до VII семестър на следването вкл. Обучението е структурирано в нива по Европейската езикова рамка, като едно ниво може да продължава от един от три семестъра (60 часа на семестър) в зависимост от езика. |
| 2 | История на философията (изпит) | курс | 2+0 | 2 | Проф. Красимир Делчев | Целта на лекционния курс е да се даде по-широка представа за романската философска традиция чрез представители на философското мислене от Франция, Испания, Италия, Латинска Америка, Румъния, и да се открият съществените отлики между двата основополагащи европейски духа: Латинитас и Германитас. |
| 3 | Информатика (т.о.) | курс | 0+2 | 2 | Ас. Николина Искърва | Курсът по Информатика във ФКНФ има за цел да разбие досегашните стереотипи и да обърне внимание на работата на студента с основни компютърно базирани софтуерни и хардуерни системи, чиято функция е улеснение на работата на бъдещите филолози и учители. Учебната програма е насочена към най-съвременните софтуерни и хардуерни пакети, които студентите използват в ежедневието си и цели да доразвие уменията им и да им даде една по-добра насоченост в търсенето на улеснения при самостоятелната им и/или групова дейност. Целта е студентите да придобият знания и умения за работа с различни операционни системи; да създават, формират и редактират текстови документи, електронни таблици, мултимедийни презентации, брошури и плакати; да търсят, намират и съхраняват информация от интернет източници. |

II курс

Избраните дисциплини през **трети семестър** (според посоченото в учебния план на специалността) трябва да носят **минимум 6 кредита**

| | Дисциплина (форма на контрол) | Ограниче ние | Хорариум | Кредити | Преподавател титуляр | Кратка анотация на дисциплината * |
|--|--|-----------------|----------|---------|---------------------------|--|
| 1 | Втори романски език, III част (изпит) | курс | 0+4 | 4 | Разпределение по езици | Дисциплината „Втори език“ е насочена към студентите от специалностите на ФКНФ. Тя предлага на студентите възможност да овладеят един или повече чужди езици в рамките на най-много 5 семестъра, като обучението обхваща от III до VII семестър на следването вкл. Обучението е структурирано в нива по Европейската езикова рамка, като едно ниво може да продължава от един от три семестъра (60 часа на семестър) в зависимост от езика. |
| Дисциплини, предназначени за ПК „Учител“: | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|------|-----|---|---------------------------|---|
| 3 | Психология (изпит) | курс | 4+0 | 4 | Доц. д-р Соня Карабельова | Целта на лекционния курс към дисциплината „ Психология “ е да запознае студентите със съвременните теоретични подходи за основните психични феномени и човешкото поведение. Освен това курсът цели да покрие едно от изискванията за придобиване на учителска правоспособност от студенти от други специалности. В курса на обучение по дисциплината „ Психология “ е предвидена писмена разработка – реферат, по избрана от студентите тема. Лекционният курс на дисциплината „ Психология “ осигурява широко представяне на областта на психологията, като въвежда студентите в теориите, изследванията и приложенията на науката психология. Разискват се проблеми, свързани с основните психични процеси, нагласите и доминиращите ценностни ориентации, които са в основата на междуличностните взаимодействия във всекидневното поведение на хората. Предмет на занятията са и темите, които се отнасят до личностното развитие, мотивацията и изборът на кариера. |
| 4 | Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда (изпит) | Курс | 2+0 | 2 | Ас. Николина Искърва | <p>Курсът по Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда има за цел да разбие поставените стереотипи на обучение в едноименния курс и да предложи на студентите от ФКНФ на Софийски университет „Свети Климент Охридски“ един изцяло нов поглед върху съпътстващите ги технически средства, целящ основно насочване на вниманието върху чисто практичната гледна точка. Курсът се състои от 15 учебни часа, разпределени равномерно в един семестър и включва теоретична и практическа подготовка за работа с различни аудиовизуални средства. В течение на времето всеки от посещаващите курса има възможност за изява на собствените си художествени и технически способности, така че да развие уменията си в дадената област.</p> <p>В курса Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда се разискват проблеми, свързани с подготовката на учителя за часа, в който се предвижда използване на звуково и/или видео онагледяване, както на преподавания учебен материал, така и за проверка на знанията.</p> |

III курс

Избраните дисциплини през **пети семестър** (според посоченото в учебния план на специалността) трябва да носят **минимум 9 кредита**

| | | | | | | |
|---|--|------|-----|---|-----------------------------|---|
| 1 | Език чрез кино (к. и.) | Курс | 3+1 | 5 | Лектор Карлемина Джойя | <p>Целта на лекционния курс към дисциплината „Език чрез кино” е да запознае студентите с проблемите на дискурса и езиковата промяна чрез лингвистична работа върху съвременен корпус от езиков материал - езика на италианското кино.</p> <p>В семинарите към дисциплината се работи върху езика на съвременни италиански филми. Целта е студентите да култивират умения за лингвистичен анализ на текстове от различен комуникативен контекст.</p> <p>В курса на обучение са предвидени реферати, презентации и курсов научен проект, които изследват аспекти от филмовия дискурс. Те се представят и се обсъждат на италиански език.</p> <p>В лекционния курс студентите усъвършенстват не само чисто лингвистичните си, а и социо-прагматичните си познания.</p> |
| 2 | Езикови и социални практики (изпит) | Курс | 3+0 | 4 | Гл. ас. д-р Диана Върголова | <p>Курсът проследява общите полета между езика, лингвистиката и антропологията. Отправна точка представлява езикът като културен ресурс, а речта – като културна практика. Специално внимание се отдава на връзката между първичната и вторичната устна реч и писмеността.</p> <p>Студентите се запознават с многообразните аспекти на езика като съвкупност от културни явления и на речта като културна практика. Развиват критичен поглед върху езиковите явления, възприемани като индивидуални и групови стратегии за изразяване и конструиране на идентичност.</p> |

| | | | | | | |
|---|---|------|-----|---|------------------------|---|
| 3 | История на езикознанието и лингвистичните теории | Курс | 1+0 | 2 | Гл.ас.дфн Ивайло Буров | Целта на избираемия курс «История на езикознанието и на лингвистичните теории» е да запознае студентите с основните теории и школи в езикознанието през XIX и XX век, както и с по-ярките техни представители. Курсът проследява също развоя на концепцията за езика, за неговия характер, функции и обект на изследване. |
|---|---|------|-----|---|------------------------|---|

Дисциплини, предназначени за ПК „Учител“:

| | | | | | | |
|---|--|------|-----|---|---|--|
| 3 | Методика на чуждоезиковото обучение (изпит) | курс | 4+2 | 6 | Проф. Димитър Веселинов Хон. ас. Светла Лазарова | <p>Целта на обучението по дисциплината «методика на обучението по английски език» е студентите да придобият знания, умения, разбиране и оценяване на принципите и основните понятия в съвременната педагогика на езика.</p> <p>В обучението по дисциплината «методика на обучението по английски език» всеки студент разработва курсова работа. Освен това студентът изпълнява наблюдения на педагогическа практика на опитни учители и планира и провежда урок по английски език (учебно портфолио).</p> <p>В лекциите по «методика на обучението по английски език» се разискват проблеми, свързани с педагогиката на езика и свързаните с нея науки социолингвистика и психолингвистика. Предмет на заниманията са и проблемите на управлението на комуникативното езиково учене и преподаване (планиране и т.н.).</p> <p>В семинарите теоретичните знания, придобити в лекционния курс, се прилагат за анализ на учебни методи и учебна документация. Овладеват се умения и разбиране на управлението на учебния процес. Разработват се конкретни урочни планове (микропреподаване).</p> |
|---|--|------|-----|---|---|--|

IV курс

Избраните дисциплини през **седми семестър** (според посоченото в учебния план на специалността) трябва да носят **минимум 12 кредита**

| | | | | | | |
|--|----------------------------------|------|-----|---|----------------------------|--|
| 1 | Превод и редакция (изпит) | курс | 1+1 | 2 | Гл.ас. д-р Диана Върголова | <p>Целта на лекционния курс към дисциплината Превод и редакция е да запознае студентите с ролята на фигурите преводач, редактор, коректор, както и на италианските им еквиваленти, като страни от процеса на изработване на краен продукт.</p> <p>В семинарите към дисциплината Превод и редакция се работи с коректорски копия и коректорски знаци..</p> <p>В курса на обучение по дисциплината Превод и редакция е предвидена разработка, която представлява симулация на процеса по избор, превод и редакция на книга.</p> |
| 2 | Устен превод (изпит) | Курс | 0+4 | 4 | Ас. Радея Гешева | <p>Целта на дисциплината „Устен превод” е да запознае студентите с особеностите на симултанния и консекутивния преводи. В семинарите се поставят и обсъждат теми със съвременно звучене в най-широк диапазон – от вестникарски статии до журналистически разследвания, от юридическа литература до любопитни факти, като целта е студентите да развият уменията, които са присъщи за тези видове превод. В часовете студентите използват придобитите в лекционния курс „Теория на превода” от предходния семестър теоретични знания, които намират практическо приложение в среда, близка до реалната при консекутивен и симултанен превод.</p> |
| Дисциплини, предназначени за ПК „Учител”: | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------------|------|-----|---|--------------------------|---|
| 3 | Хоспитиране (изпит) | курс | 0+2 | 2 | Хон. ас. Светла Лазарова | <p>Практическата педагогическа подготовка на студентите от образователно-квалификационната степен “БАКАЛАВЪР” във Факултета по класически и нови филологии се осъществява според Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на професионалната квалификация “учител” (ДВ, бр. 34 от 25. април 1997 година) чрез следните учебни дисциплини.</p> <p>ПЕДАГОГИЧЕСКАТА ПРАКТИКА се провежда през седмия семестър на бакалавърската степен и включва две форми на обучение: <i>хоспитиране</i> (30 ч.) и <i>текуща педагогическа практика</i> (45 ч.), съответстващи на Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация “учител” (ДВ, Текущата педагогическа практика включва посещение, наблюдение на уроци и други форми на обучение, изнасяне на пробни уроци с цел подготовка за държавен педагогически стаж.</p> |
|---|---------------------|------|-----|---|--------------------------|---|

| | | | | | | |
|---|---|------|-----|---|-----------------------------|---|
| 5 | Текуща педагогическа практика (т.о.) | Курс | 0+3 | 3 | Хон. ас. Светла Лазарова | <p>Практическата педагогическа подготовка на студентите от образователно-квалификационната степен “БАКАЛАВЪР” във Факултета по класически и нови филологии се осъществява според Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на професионалната квалификация “учител” (ДВ, бр. 34 от 25. април 1997 година) чрез следните учебни дисциплини.</p> <p>ПЕДАГОГИЧЕСКАТА ПРАКТИКА се провежда през седмия семестър на бакалавърската степен и включва две форми на обучение: <i>хоститиране</i> (30 ч.) и <i>текуща педагогическа практика</i> (45 ч.), съответстващи на Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация “учител” (ДВ, Текущата педагогическа практика включва посещение, наблюдение на уроци и други форми на обучение, изнасяне на пробни уроци с цел подготовка за държавен педагогически стаж.</p> |
|---|---|------|-----|---|-----------------------------|---|