

## СТАНОВИЩЕ

за дисертационния труд на **Мирела Алхасани** на тема: **“ Развитие от общи към специализирани програми по английски език за напреднали”** за придобиване на образователната и научна степен **„Доктор“** в област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...(Методика на обучението по английски език).

от **проф. д.п.н. Емилия Миленкова Рангелова**, хабилитирана и доктор на педагогическите науки в област на висшето образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2 Педагогика, специалност „Теория на възпитанието и дидактика“, e-mail: [erangelova2012@gmail.com](mailto:erangelova2012@gmail.com)

Предложеният за защита труд е посветен на значим за чуждо езиковото обучение проблем - обучението по английски език в съвременните висши училища.

Трудът е структуриран нестандартно – в десет глави, което не намалява научната стойност и реалните приноси на проведеното изследване. Главите са обединени тематично в съответни части, което позволява те да бъдат формулирани като параграфи, а съответната част - глава.

В първата глава е уводът на труда. Тук е обоснована значимостта и необходимостта от качествено нов поглед към методиката на обучението по английски език в Албания. Прецизно са формулирани целта, задачите, предмета, обекта и хипотезите на изследването.

Във второто направление са представени съществуващи теории за изучаването на езика и теории за европейската интеграция. Очертани са теоретични подходи, произтичащи от процесите на евроинтеграцията. Направеният анализ позволява на докторантката да обоснове необходимостта от включването в чуждоезиковото обучение на редица учебни дисциплини като: „езикова педагогика, психология, невробиология, социология, лингвистика, образование и антропология“.

Във втората част на труда е направен „социално-политически и исторически обзор на системата на висшето образование при комунистическия режим. и ... стандартните педагогически подходи в преподаването на английския език“. Подчертава се, че в условията на демократичните процеси в Албания, се налага качествена промяна на обучението по английски език. Обосновава се необходимостта от създаване на професионални курсове по английски език. Това се аргументира и с евроинтеграцията на Албания.

В третата част е обоснована ролята на английския език като инструмент на Европейския съюз. Обоснована е необходимостта от овладяване на бизнес английски език.

Четвъртата част е посветена на методиката на чуждоезиковото обучение. Разглеждат се основни методи за обучението по английски език като чужд през трите периода: класически, реформаторски и съвременен. Специално внимание е отделено на английския за специални цели (АСЦ). Доказана е значимостта и необходимостта от АСЦ в обучението, което трябва да реализират съвременните университети.

В петата част е направен анализ на създадената и апробирана в практиката „професионална магистърска програма по АСЦ“ в Албания. Емпирично е доказано защо АСЦ се предлага именно в областта на бизнеса и икономиката и значимостта на разработения учебен учебен план - *English for Business and Economics*. Проведените интервюта с ръководители на 25 фирми в Тирана показват значимостта на проблема. Те подчертават „важната роля, която има владенето на бизнес английски за общуването и контактите с клиентите“.

В десетата глава са обобщени резултатите от проведеното изследване.

Основните **приноси** на дисертационния труд мога да очертая по следния начин:

- Обоснована е необходимостта от качествено преустройство на обучението по английски език в университетите в Албания. Доказано е, че то трябва да се свърже с потребностите на социума.
- В резултат на проведеното емпирично изследване е предложен набор от учебни дисциплини, които трябва да бъдат включени в учебния план за чуждоезиково обучение;
- Създаден и апробиран в практиката е модел за качествено нова организация на чуждоезиковото обучение. „Английският език за бизнеса и икономиката“.

Към докторанта имам два въпроса:

- Какво Ви е мнението относно определението на понятието „метод“ от Едуард Антъни: „... Методът е най-общ план за системна презентация на езиковия материал, така че нито една негова част да не е в противоречие с избрания подход и всички части да са основани на него.“
- Какви са основанията Ви, в набора от учебни дисциплини при чуждоезиковото обучение, да се включат като отделни дисциплини „езикова педагогика“ и „образование“?

В заключение считам, че представеният за защита дисертационен труд отговаря на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България. Авторефератът отразява съдържанието на труда. Посочените публикации са по темата на дисертационния труд.

Цялостният анализ на доктора ми дава основание да предложи на уважаемите членове на научното жури **да бъде присъдена на докторанта Мирела Алхасани образователната и научна степен "доктор" в област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...**(Методика на обучението по английски език).

29.03.2019г.  
София

автор на становището:



/проф.д.п.н. Емилия Рангелова/