

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ ФИЛОСОФСКИ ФАКУЛТЕТ

ИЗСЛЕДВАНЕТО ПРЕДСТАВЛЯВА АДАПТАЦИЯ НА ВЪПРОСНИК ЗА ПРОБЛЕМНИ ЛИЧНОСТНИ ЧЕРТИ В ДЕТСКА ВЪЗРАСТ (ANDERSHED ET AL., 2014) В НАЧАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН. ИНСТРУМЕНТЪТ ПРЕДСТАВЛЯВА РЕЙТИНГОВА СКАЛА ЗА ОЦЕНКА НА ДЕЦА ОТ ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ, ПОПЪЛВАНА ОТ УЧИТЕЛИ И РОДИТЕЛИ. КОНСТРУИРАН Е ВЪЗ ОСНОВА НА ТРИКОМПОНЕНТНИЯ МОДЕЛ НА ПСИХОПАТНАТА ЛИЧНОСТ И Е ПРЕДНАЗНАЧЕН ЗА РАННА ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ДЕЦА С ПОТЕНЦИАЛНИ ПСИХОПАТНИ ЧЕРТИ, В ПОВИШЕН РИСК ЗА ПО-ТЕЖКИ И ХРОНИЧНИ АСОЦИАЛНИ ПРОЯВИ. ВЪПРОСНИКЪТ Е ОБЕКТ НА АДАПТАЦИЯ В ШИРОК МЕЖДУКУЛТУРЕН КОНТЕКСТ, С ПОТВЪРДЕНА НАДЕЖНОСТ И ВАЛИДНОСТ В РЕДИЦА СТРАНИ. НА ТОЗИ ЕТАП БЪЛГАРСКАТА АДАПТАЦИЯ НА ИНСТРУМЕНТА Е ОСЪЩЕСТВЕНА В ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ, НА БАЗА РЕЙТИНГОВИ ОЦЕНКИ НА УЧИТЕЛИ ВЪРХУ 1220 ДЕЦА НА 4-7 ГОДИНИ (КАЛЧЕВ И СЪАВТОРИ, 2018).

ЦЕЛИ НА ПРОЕКТА

ЦЕЛ НА ПРОЕКТА Е АДАПТАЦИЯ НА БЪЛГАРСКИ ВАРИАНТ НА ВЪПРОСНИК ЗА ПРОБЛЕМНИ ЧЕРТИ В ДЕТСКА ВЪЗРАСТ В НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ, КАТО СЕ РАЗШИРИ ВИДА И ХАРАКТЕРА НА ВАЛИДИРАЩИТЕ ПРОМЕНЛИВИ, С ВКЛЮЧВАНЕТО НА ПОКАЗАТЕЛИ ЗА УСПЕШНА ПСИХОСОЦИАЛНА АДАПТАЦИЯ ПРЕЗ НАЧАЛНАТА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ. ИЗПОЛЗВАНЕТО НА ПОДОБЕН ИНСТРУМЕНТ БИ БИЛО ПОЛЕЗНО НЕ САМО ЗА ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИ, НО ПРЕДИ ВСИЧКО ЗА ПРАКТИЧЕСКИ ЦЕЛИ В РАМКИТЕ НА ИНДИВИДУАЛНОТО ПСИХОЛОГИЧНО ОЦЕНЯВАНЕ.

ОЦЕНКАТА НА ПРОБЛЕМА И В НАЧАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН РАЗШИРЯВА ВЪЗРАСТОВИЯ ДИАПАЗОН НА ИЗПОЛЗВАНЕ НА ВЪПРОСНИК ЗА ОЦЕНКА НА ПРОБЛЕМНИ ЛИЧНОСТНИ ЧЕРТИ, КАТО СЪЗДАВА ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ДИНАМИКАТА НА ОЦЕНЯВАНИТЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ. ТОВА НА СВОЙ РЕД Е ПРЕДПОСТАВКА ЗА СВОЕВРЕМЕННА ИНТЕРВЕНЦИЯ ПРИ ДЕЦА С РАННИ И ПО-ТЕЖКИ/ХРОНИЧНИ АСОЦИАЛНИ ПРОЯВИ И НАРУШАВАЩО НОРМИТЕ ПОВЕДЕНИЕ..

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

НАСТОЯЩОТО ИЗСЛЕДВАНЕ ПРЕДСТАВЯ ОЦЕНКА НА ФАКТОРНАТА СТРУКТУРА НА ВЪПРОСНИК ЗА ПРОБЛЕМНИ ЛИЧНОСТНИ ЧЕРТИ В ДЕТСКА ВЪЗРАСТ В ИЗВАДКА ОТ БЪЛГАРСКИ ДЕЦА ОТ НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ. В СРАВНЕНИЕ С ОРИГИНАЛНАТА СТРУКТУРА НА СРТІ (COLLINS ET AL., 2014) ДАННИТЕ, ПОЛУЧЕНИ С ПОМОЩТА НА КОНФИРМАТОРЕН ФАКТОРЕН АНАЛИЗ, ПОТВЪРЖДАВАТ ПРЕДИМСТВОТО НА РАЗРАБОТЕНИЯ С БЪЛГАРСКАТА ВЕРСИЯ МОДЕЛ, С ДЕЦА ОТ ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ (КАЛЧЕВ И СЪАВТ., 2018). ОТ ТАЗИ ГЛЕДНА ТОЧКА ДАННИТЕ, ПОЛУЧЕНИ В ДВЕ НЕЗАВИСИМИ ИЗВАДКИ, С ДЕЦА ОТ ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ, ДАВАТ ОСНОВАНИЕ ЗА ЗАМЯНА НА ЧАСТ ОТ ОРИГИНАЛНИТЕ АЙТЕМИ ЗА ОЦЕНКА НА МЕЖДУЛИЧНОСТНАТА ДИМЕНСИЯ И ДОБАВЯНЕ НА НОВИ ПРИЗНАЦИ. КОНСТРУИРАНАТА ПО ТОЗИ НАЧИН МЕЖДУЛИЧНОСТНА ДИМЕНСИЯ В БЪЛГАРСКАТА ВЕРСИЯ НА ИНСТРУМЕНТА ВОДИ ДО:

(А) ПО-ДОБРИ ДИСКРИМИНИРАЩИ ВЪЗМОЖНОСТИ ПО ОТНОШЕНИЕ НА ДРУГИТЕ ДВЕ ДИМЕНСИИ (АФЕКТИВНА И ПОВЕДЕНЧЕСКА);

(Б) РАЗГРАНИЧАВАНЕ НА ДВА КОМПОНЕНТА В РАМКИТЕ НА МЕЖДУЛИЧНОСТНАТА ДИМЕНСИЯ: ПРЕТЕНЦИОЗЕН И МАНИПУЛАТИВЕН;

(В) БАЛАНСИРАНА ОЦЕНКА НА ТРИТЕ ДИМЕНСИИ, НА БАЗАТА НА ЕДНАКЪВ БРОЙ АЙТЕМИ.

ОЦЕНКАТА НА ЙЕРАРХИЧНИЯ МОДЕЛ С ФАКТОР ОТ ВТОРИ РЕД ПОТВЪРЖДАВА ЕМПИРИЧНИТЕ ОСНОВАНИЯ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ КАКТО НА ОБЩИЯ БАЛ НА СРТІ, ТАКА И ОЦЕНКАТА НА РАВНИЩЕ КОМПОНЕНТИ.



ТЕМАТИЧЕН ПРОЕКТ:

„АПРОБАЦИЯ НА
ВЪПРОСНИК ЗА
ПРОБЛЕМНИ ЛИЧНОСТНИ
ЧЕРТИ В НАЧАЛНА
УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ“

РЪКОВОДИТЕЛ:
ПРОФ. ДПСН ПЛАМЕН
КАЛЧЕВ

ДОГОВОР № 80-10-1/
16.04.2018

ПЕРИОД НА ИЗПЪЛНЕНИЕ
НА ПРОЕКТА:
АПРИЛ – НОЕМВРИ 2018 Г.

ОБЩА СТОЙНОСТ:
4 300 ЛВ.

РЕЗУЛТАТИТЕ ПОКАЗВАТ ВИСОКИ РАВНИЩА НА НАДЕЖНОСТ (ВЪТРЕШНА СЪГЛАСУВАНОСТ) НА ТРИТЕ ДИМЕНСИИ И В ДВЕТЕ ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ, КАКТО ЗА СПЕЦИФИЧНИ ВЪЗРАСТОВИ ПРОМЕНИ И РАЗЛИКИ ПО ПОЛ.

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ: ПОЛУЧЕНИТЕ РЕЗУЛТАТИ ПОЗВОЛЯВАТ ДА СЕ ОЦЕНИ ВЪПРОСНИКЪТ ЗА ПРОБЛЕМНИ ЛИЧНОСТНИ ЧЕРТИ В ДЕТСКА ВЪЗРАСТ КАТО ПОЛЕЗЕН ИНСТРУМЕНТ, ПРЕДНАЗНАЧЕН ЗА ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИ И ПРИЛОЖНИ ЦЕЛИ В ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ.

ПРЕДСТАВЯНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРОЕКТА НА НАУЧНИ ФОРУМИ

КАЛЧЕВ, П., КОЛЕВА, С., АНДРЕЕВА, Л., ХАНЧЕВА, К., КРЪСТЕВА-СИМЕОНОВА, В., СТАЙКОВА, С., АНТОНОВА, А. БЪЛГАРСКА АДАПТАЦИЯ НА ВЪПРОСНИК ЗА ПРОБЛЕМНИ ЛИЧНОСТНИ ЧЕРТИ В ДЕТСКА ВЪЗРАСТ (СРТ11) (1): ФАКТОРНА СТРУКТУРА И НАДЕЖНОСТ. ДОКЛАД НА НАЦИОНАЛНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ДЕТСКА НЕВРОЛОГИЯ, ПСИХИАТРИЯ И ПСИХОЛОГИЯ НА РАЗВИТИЕТО С МЕЖДУНАРОДНО УЧАСТИЕ. СОФИЯ, 11-12 ОКТОМВРИ 2018 Г.

КОЛЕВА, С., КАЛЧЕВ, П., АНДРЕЕВА, Л., ХАНЧЕВА, К., КРЪСТЕВА-СИМЕОНОВА, В., СТАЙКОВА, С., АНТОНОВА, А. БЪЛГАРСКА АДАПТАЦИЯ НА ВЪПРОСНИК ЗА ПРОБЛЕМНИ ЛИЧНОСТНИ ЧЕРТИ В ДЕТСКА ВЪЗРАСТ (СРТ11) (1): ВАЛИДНОСТ И НОРМИ. ДОКЛАД НА НАЦИОНАЛНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ДЕТСКА НЕВРОЛОГИЯ, ПСИХИАТРИЯ И ПСИХОЛОГИЯ НА РАЗВИТИЕТО С МЕЖДУНАРОДНО УЧАСТИЕ. СОФИЯ, 11-12 ОКТОМВРИ 2018 Г.

ПУБЛИКАЦИЯ ПО ТЕМАТА ПРОЕКТА

КАЛЧЕВ, П., КОЛЕВА, С., АНДРЕЕВА, Л., ХАНЧЕВА, К., КРЪСТЕВА-СИМЕОНОВА, В., СТАЙКОВА, С., АНТОНОВА, А. (2018, ПОД ПЕЧАТ). АПРОБАЦИЯ НА ВЪПРОСНИК ЗА ОЦЕНКА НА ПРОБЛЕМНИ ЛИЧНОСТНИ В ДЕТСКА ВЪЗРАСТ. ГОДИШНИК НА СОФИЙСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ, ФИЛОСОФСКИ ФАКУЛТЕТ, КНИГА ПСИХОЛОГИЯ, ТОМ 108.