

## Становище

от доц.д-р София Каракехайова,

член на научно жури, относно конкурсна процедура за академична длъжност “доцент“ по 1.3. Педагогика на обучение по...(Методика на обучение по гражданско образование), обявен в ДВ бр.24 от 16.03.2018 г., с кандидат гл.ас. д-р Мирена Дамянова Легурска.

**Гл.ас.д-р М. Легурска** е единствен кандидат по обявения конкурс за академична длъжност „доцент“. Тя е магистър по психология и доктор по педагогика, със защитена дисертация “Рефлексивна педагогическа технология по правата на детето“ (2013 г.).

Професионалните си ангажименти кандидатката реализира в катедра “Хуманитарно образование“ в ДИУУ на СУ “Св. Кл. Охридски“ от 2002 г. - до сега и са в областта на продължаващата квалификация на педагогически специалисти от средното образование - гражданско образование, педагогическа психология, предучилищно образование, педагогика и др.

**Гл.ас.д-р М. Легурска** притежава социално-комуникативни умения и компетенции, които позволяват извеждане на успешни обучения и тренинги на групи от учители по правата на детето; участие в български и международни проекти с тематика, свързана с гражданското образование, правата на детето и продължаващото образование. Сериозната ангажираност на кандидатката към професионалните ѝ отговорности, може да се открие в научното ръководство на дипломни разработки, посветени на различни проблемни области на гражданското образование - управленски и междудисциплинарни акценти.

Общият брой на публикациите, които **гл.ас. д-р М. Легурска** представя за конкурса е 42. От тях 12 са самостоятелни, в това число - монография “Гражданско образование в детска градина и началното училище“. В нея се прави успешен опит да се разгледат и коментират различни гледни точки за същността на гражданското образование и реализацията му в страните от Европа. Научният коментар и обобщение на авторски дефиниции на гражданското образование в България е направен върху тезите на водещи изследователи и умело е намерена релация със стратегически документи от последните

години в тази посока. Акцент е поставен върху възрастовата диференциация и приемственост в съдържателен план на гражданското образование за предучилищна и начална училищна възраст.

Обвързването на гражданското образование с компетентностния и рефлексивен подход от **гл.ас. д-р М. Легурска** прави монографията значима в теоретико-приложен аспект и е приносен момент в тази посока за педагогическата наука.

Дидактическите технологии за реализиране на гражданското образование включват иновативни средства (например - електронни ресурси, които предричат успешното постигане на резултати, предвид предпочитанията на съвременното дете и ученик към дигиталните технологии.

С положителен знак е умението на **гл.ас. д-р Мирена Легурска** да обвързва тематичните уроци по гражданско образование с интеркултурното, здравното и екологичното образование, както и с интердисциплинарни връзки между образователните направления. Представите на учениците за себе си като граждани на Република България и Европейския съюз корелират с богата палитра от чувства и качества.

Анкетното проучване, проведено с представителна извадка от детски учители позволява на **гл.ас.д-р М. Легурска** да очертае и трудностите в реализирането на гражданското образование. Формулираните изводи от изследването са принос с научно-приложна насоченост и могат да дадат перспектива в научната и преподавателска дейност на **гл. ас.д-р Мирена Легурска**.

Научната и научно-приложната тежест и успех на монографическия труд на **гл.ас. д-р М. Легурска** се явява като естествен резултат от творческите търсения на авторката от предходни проучвания. В *„Правото на детето на права“* (2001 г.) като съавтор тя разкрива генезиса на идеята за правата на детето след 20-те години на XX век, успоредно с развитие на международни, институционални структури, защитаващи правата на човека.

От разработките на **гл.ас.д-р М. Легурска** установяваме, че обучението по правата на детето за нея е кауза, която защитава десетилетия и е пристрастна към правото на детето на щастливо детство. Логичен и съществен елемент от гражданското образование

на детето от предучилищна възраст и начално-училищна възраст е участието на **гл.ас.д-р Мирена Легурска** в програмна система “*Аз променям света*“ (2018 г.). Всички тематични области предполагат “*осъзнаване на различните роли и място на детето в него, основано върху етнокултурни характеристики*“. (Книга на учителя, стр. 62). Много стойностен момент за практиката чрез приложението на системата (ОН. Околен свят) е включването на празниците като форми на педагогическо взаимодействие, в които детето се ориентира в етническата си идентичност, но овладява паралелно и компетенции за национална принадлежност като гражданин на Р. България. Удачно е използван ресурса на празниците, в които познание и емоция образуват едно цяло.

Значителният брой студии и статии в съавторство доказват респекта, с който се отнасят в национален мащаб към професионалните и научни компетенции на **гл.ас.д-р Мирена Легурска**. Посочените цитирания подкрепят виждането, че тя е разпознаваем автор и преподавател.

#### **Заключение:**

*Представената научна продукция удовлетворява в съдържателен, количествен аспект и изведени приноси профила на конкурса.*

*Изхождайки от цялостната преподавателска и научно-изследователска дейност на кандидатката предлагам на уважаемото жури **гл.ас.д-р Мирена Дамянова Легурска** да бъде избрана на академична длъжност „доцент“ по 1.3. Педагогика на обучението по...(Методика на обучението по гражданско образование) към ДИУУ на СУ“Св.Кл.Охридски“.*

Дата: 10.06.2018 г.

Пловдив

Член на журито:



Доц. д-р София Каракехайова