

МЕТОДИКА

**ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ПРИНОСА НА ОСНОВНИТЕ ЗВЕНА ЗА
ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ВСЯКО ПРОФЕСИОНАЛНО
НАПРАВЛЕНИЕ,
ЗА ЦЕЛИТЕ НА РАЗПРЕДЕЛЕНИЕТО НА ПОЛУЧЕНИТЕ ПРИХОДИ ОТ
ТАКСИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И НА СРЕДСТВАТА ОТ ДЪРЖАВНИЯ БЮДЖЕТ ЗА
ИЗДРЪЖКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПРЕЗ 2017 Г.,
В СЪОТВЕТСТВИЕ С ЧЛ. 90, АЛ. 5 ОТ ЗВО**

1. Методиката има за цел да транспонира финансирането по професионални направления със средства на държавния бюджет и от такси за обучение във финансиране по структурни звена.
2. Методиката се прилага за целите на разпределението на получените приходи от такси за обучение и средствата от държавния бюджет за издръжка на обучението.
3. В методиката се включват факултетите, департаментите и центрoвете, в които лица, заемащи академична длъжност на основен трудов договор, осъществяват учебна дейност.
4. Обслужващите звена не се включват в методиката.
5. Основен компонент в методиката за определяне на приноса на основните звена е процентът на участие на преподавателите от съответното звено в изпълнението на учебните планове по професионалното направление.
6. Процентът на участие се извлича и калкулира отделно за всяка образователно – квалификационна / образователно – научна степен, от броя на часовете, които се изпълняват от съответното основно звено по учебните планове на специалностите в професионалното направление.
7. Изчисляването на приноса на всяко звено за осъществяване на обучението в професионалното направление е на база процента на участие на преподавателите от съответното звено в изпълнението на учебните планове в направлението по следната формула: броят на часовете, изпълнявани от преподаватели на съответното основно звено се разделя на общия брой часове в професионалното направление.
8. Очакваните постъпления от такси за обучение се определят по професионални направления, на база на специалностите в тях, отделно за всяка образователно – квалификационна / образователно – научна степен, на база на броя на студентите и определените размери на таксите с Постановление на Министерския съвет и решения на Академичния съвет.
9. Очакваните постъпления от трансфер от държавния бюджет за издръжка на обучението се определят по професионални направления на база на специалностите в тях, отделно за всяка образователно – квалификационна / образователно – научна степен,

в съответствие със средноприравнения брой студенти, размерите на диференцираните нормативи за издръжка на обучението по ПМС 162/2001 г. и коефициентите по ПМС 328/2015 г.

10. При разпределението на пълния размер на постъпленията от такси за обучение и трансфер от държавния бюджет се вземат предвид общите разходи на Университета, балансирането на разходите на основните звена чрез междуфакултетско финансиране и разходите на обслужващите звена.

11. Разпределението на общите разходи е между професионалните направления от **определения процент съгласно чл. 90, ал. 4 от Закона за висшето образование** („не по-малко от 75 на сто“).

12. **Общите разходи** се разпределят между професионалните направления пропорционално на постъпленията от такси за обучение и трансфер от държавния бюджет за издръжка на обучението, преди разпределението по т. 19.

13. Общите разходи включват:

13.1. разходи за администрация и управление на университета, в т.ч.:

а) Ректорат,

б) Университетски център за информационни и комуникационни технологии;

в) Център за управление на качеството,

г) Център за дистанционно обучение,

13.2. разходи за данъци и такси;

13.3. разходи за членски внос на СУ

13.4. разходи за култура, медии, изкуство - TV, Радио, УКЦ, Музей, Театър;

13.5. разходи за подобряване на материално-техническата база (без тези за сметка на целеви трансфер от държавния бюджет за капиталови разходи);

13.6. разходи за застраховки на имотите;

13.7. разходи за ползване на чужди спортни бази под наем за провеждане на обучението по спорт;

13.8. разходи за Студентски съвет;

13.9. разходи за СБКО;

13.10. други разходи, които произтичат от основната дейност – обучение на студенти и докторанти, но не могат да се отнесат към конкретно основно звено и/или професионално направление.

14. В общите разходи **не** се включват разходите за допълнителни дейности, които са функционално и счетоводно обособени и за които СУ получава целеви трансфер от държавния бюджет и/или са самостоятелен източник на приходи за висшето училище. Такива са средствата за научна дейност; стипендии, студентски столове и общежития и капиталовите разходи с източник целеви трансфер от държавния бюджет.

15. В разпределението **не** се включват общите разходи, финансирани за сметка на други приходи и такси (като наеми, приходи от стопанска дейност, административни такси, приходи от студенти столове и общежития и др.) и за сметка на целеви средства от държавния бюджет, средства на ЕС и други донори или дарители.

16. Разходите на **обслужващи звена**, които се финансират с източник постъпленията от такси за обучение и трансфер от държавния бюджет за издръжка на обучението, се разпределят между професионалните направления съобразно приноса им за осъществяване на обучението в отделните специалности:

16.1. Университетска библиотека – ползва се от всички студенти и докторанти, има принос за осъществяване на обучението по всички професионални направления и нейните разходи се разпределят между всички професионални направления преди разпределението по т. 19;

16.2. ЦСВП „Иван Дуйчев“ - обслужва обучението по две професионални направления (Социология, антропология и науки за културата, Филология) и неговите разходи се отнасят изцяло към тях.

16.3. Учебно – научни бази, създадени с решение на АС – разходите им се разпределят между всички професионални направления, освен ако се ползват за нуждите само на отделни професионални направления

17. Разходите на обслужващите звена се финансират извън определените проценти за професионалните направления по чл. 90, ал. 4 от Закона за висшето образование и т. 19.

18. В разпределението *не* се включват разходите на обслужващите звена, финансирани за сметка на други приходи и такси (като наеми, приходи от стопанска дейност, административни такси, приходи от студенти столове и общежития и др.) и за сметка на целеви средства от държавния бюджет, средства на ЕС и други донори или дарители

19. За утвърждаване на разпределението на получените приходи от такси за обучение и на средствата от държавния бюджет за издръжка на обучението между основните звена, след обезпечаване на общите разходи и разходите на УБ, се определят за 2017 г. следните проценти от средствата, постъпили за обучението на студенти и докторанти по всяко професионално направление, който ще се използват за финансиране на разходите за същото професионално направление, както следва:

• Администрация и управление	75%
• Икономика	75%
• Туризм	75%
• Педагогика	100%
• Педагогика на обучението по:	100%
• История и археология	75%
• Обществени, комуникационни и информационни науки	75%
• Политически науки	75%
• Право	75%
• Психология	75%
• Религия и теология	75%
• Теория и управление на образованието	100%
• Социални дейности	75%
• Социология, антропология и науки за културата	75%
• Филология	75%
• Философия	75%
• Обществено здраве	75%
• Биологически науки	100%
• Биотехнологии	100%

• Науки за земята	100%
• Физически науки	100%
• Комуникационна и компютърна техника	100%
• Информатика и компютърни науки	75%
• Математика	100%
• Химически науки	100%
• Здравни грижи	75%
• Медицина	75%
• Фармация	75%

20. Конкретният процент за всяко професионално направление отчита минималните разходи за обезпечаване на дейността на отделните структурни звена, в т. ч.

20.1. разходите за персонал - възнаграждения и осигурителни плащания на заетите към съответното звено;

20.2. разходите за издръжка - разходи, които могат да се отнесат само към това звено плюс пропорционална част от общите разходи за експлоатационна издръжка, разпределени пропорционално на ползваните площи.

21. Средствата, формиращи бюджета на всяко структурно звено, се разходват за финансиране на разходи за:

21.1. заплати, възнаграждения и други плащания на академичния състав и персонала към съответното структурно звено;

21.2. осигурителни вноски на академичния състав и персонала към съответното структурно звено;

21.3. издръжка, които са пряко свързани с дейността на звеното;

21.4. подобряване на материално-техническата база, която се ползва от звеното

21.5. осъществяване на обучението по професионалните направления, за които структурното звено има основен принос;

21.6. участие в научни форуми и стимулиране на преподавателите от звеното за извършване на научно-изследователска дейност;

21.7. (съ)финансиране на проекти е водещо участие на съответното звено;

21.8. други дейности на звеното, насочени към подобряване на качеството на обучението, научната дейност и развитието на академичния състав.

22. За транспониране на финансирането по професионалния направления във финансиране по структурни звена, се използват данните (процентите) за приноса на отделните основни звена за осъществяване на обучението по всяко професионално направление, извлечени от СУСИ.

23. Превишението на приходите над разходите в края на календарната година преминава като наличност в бюджета на Университета за следващата година. Неизразходваните към края на предходната година средства от държавния бюджет за издръжка на обучението, приходи от такси за обучение и **други целеви приходи** допълват бюджетите на основните звена за следващата година като преходен остатък. Преходният остатък се използва за издръжка и подобряване на качеството на обучението и научноизследователската дейност.

24. Университетът води аналитична отчетност на разходите по структурни звена.

Допълнителни разпоредби

§ 1. За целите на прилагането на методиката, изпълнението на учебните планове в ОНС „доктор“ се отнася на 100% към основното звено, в което е зачислен докторантът.

§ 2. За целите на прилагането на методиката, броят на часовете, които се изпълняват от съответното основно звено по учебните планове на специалностите в професионалното направление в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ са извлечени от системата за управление на студентска информация както следва:

1. за дисциплините от учебните планове за летен семестър на учебната 2015/2016 и за зимен семестър на 2016/2017 година.
2. при отчитане на потоци и групи, като броят часове лекции са умножени по броя потоци, а броят часове за семинарни/упражнения по броя групи.
3. с отчитане на броя студенти, като е приложена редукция съгласно правилата за индивидуален отчет на преподавателите.
4. избираеми дисциплини с нулев брой студенти не са включени.

§ 3. Настоящата методика се приема от Академичния съвет на основание чл. 90, ал. 5 от Закона за висшето образование, във връзка с утвърдените от Министъра на образованието и науката Методически указания № 9104-21 от 28.02.2017 г. и се прилага за бюджетната 2017г.