

СТАНОВИЩЕ

за дисертационен труд
за придобиване на научната и образователна степен „Доктор”

Автор на становището: проф. д-р Бончо Вълков Господинов (Софийски университет „Св. Климент Охридски”, Факултет по педагогика)

Научна област: 1. Педагогически науки

Професионално направление: 1.2. Педагогика

Научна специалност: Образователен мениджмънт

Университет: Софийски университет „Св. Климент Охридски“

Факултет: Факултет по педагогика

Катедра: Дидактика

Заглавие на дисертацията Ефективност на училището в Кипърската образователна реалност: проучване на позициите на специалисти и потребители

Име на докторанта: Елена Неарху Тукидиду

1. Данни за докторанта

Елена Тукидиду е родена на 28.11.1976г. в гр. Пафос, Кипър. Завършила е последователно Университета на Кипър с бакалавърска степен по предучилищна педагогика (1994-1998), Университета в Янина (Гърция) – следдипломна квалификация по педагогика (2006), и Университета в Бат (Великобритания) с магистърска степен по педагогика (2006).

От 1999г. е начален учител, изпълняващ едновременно задълженията на училищен директор

2. Данни за докторантурата

На 10.10.2013г. със заповед на Ректора № РД-20-1299 Елена Тукидиду е зачислена като докторант на самостоятелна подготовка по докторска програма 1.2. Педагогика (Образователен мениджмънт) с обучение на английски език към Факултета по педагогика, катедра Дидактика.

3. Данни за дисертацията и автореферата

Представеният за рецензиране дисертационен труд е с обем от 347 страници и е структурирана в увод, 7 глави, заключение, библиография от 414 източника на английски език и 4 приложения.

Дисертацията е посветена на изследването на проблем, който е перманентно актуален от 60-те години на миналия век насам и продължава и днес да привлича изследователите в областта на образованието – проблемът за ефективното училище.

В увода е представена много добре структурирана разгърната концептуална рамка на изследването, включваща въведение в изследователския проблем, обосновка на актуалността и значимостта на проблема за ефективното училище, кратко описание на образователната реалност в Република Кипър, прецизно диференцирани обект, предмет и цел на изследването, ясно и точно формулирани изследователски въпроси, основна задача на изследването. Заслужава специално да се отбележи, че още в увода авторката обосновано акцентира не само върху теоретичната, но преди всичко върху практическата значимост на дисертационното изследване за системата на образованието в Кипър.

Още тук авторката демонстрира добро познаване на същината на проблема, на неговите измерения в условията на Кипър, а също и умение да съотнесе професионално спецификата на изследването с неговия дизайн.

Дисертационното изследване притежава много безспорни достойнства, измежду които на преден план могат да бъдат изведени следните:

1. Демонстрирано е задълбочено и професионално познаване на проблема за ефективното училище, основаващо се на познаване на значими теоретични източници и формиран личен практически опит. Проявата на добре премерено лично професионално отношение от страна на

автора към разглеждания проблем е, според мен, едно от основните положителни качества на разработката. Това проличава в най-голяма степен в демонстрираното умение да се „види“ проблема през призмата на кипърската образователна реалност.

2. Аналитично и в критичен план се проследяват и представят значими изследвания по проблема от началото на 60-те години на миналия век, свързани с дефинирането на ефективното училище, конструирането и обосноваването на системи от критерии (основни характеристики) и модели за оценяване на училищната ефективност.
3. Конструиран е и теоретично обоснован авторски „Модел на училищна ефективност, основан на множеството заинтересовани страни“. Моделът е успешно апробиран в рамките на добре планирано количествено-качествено емпирично педагогическо изследване.
4. Извежда се на преден план и се обосновава (макар и в рамките на критичен анализ на различни становища) значимостта на високата квалификация и адекватния лидерски стил на училищния директор за превръщането на училището в ефективно.
5. Работата е много добре структурирана, с балансирано съотношение между отделните части и с ясен поглед върху това, което предстои да бъде направено и описано.

Авторефератът напълно съответства на структурата и съдържанието на дисертацията.

4. Научни приноси

Представеният за рецензиране дисертационен труд като цяло се отличава с много високо качество и значимост. Сред основните му научни приноси бих извел на преден план следните:

1. Осъществен е задълбочен и професионален теоретичен анализ на впечатляващо голям брой литературни източници по проблема за ефективното училище. Авторът проследява и анализира в сравнителен

план източници, публикувани в рамките на над 50-годишен период (1952-2010).

2. Конструирана и обоснована е собствена концепция за училищната ефективност, основаваща се на система от ключови фактори, която се поддава на операционализация. Това позволява проверката на концепцията на терен чрез добре планирано и прецизно осъществено емпирично количествено-качествено изследване.
3. Конструиран е и теоретично обоснован авторски „Модел на училищна ефективност, основан на множеството заинтересовани страни“. Моделът е успешно апробиран в рамките на проведеното емпирично изследване.
4. Обоснована е значимостта на високата квалификация и адекватния лидерски стил на училищния директор за превръщането на училището в ефективно.

5. Публикации по темата на дисертационното изследване

Авторът има 3 публикации по темата на дисертационното изследване.

6. Заключение

Дисертационният труд се отличава с безспорна актуалност, добра структура, задълбочено и много прецизно от научна гледна точка съдържание и е резултат от добре планирано и прецизно осъществено емпирично изследване.

Споменатите достойнства ми дават основание с убеденост да препоръчам на членовете на научното жури да гласуват за присъждане на Елена Тукидиду научната и образователна степен „доктор“ по направление 1.2. Педагогика (Образователен мениджмънт).

18.04.2017г.

Автор на становището:

(проф. д-р Бончо Господинов)