

## СТАНОВИЩЕ

от доктор Галин Борисов Цоков, професор в Пловдивския университет на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен 'доктор' в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. „Педагогика

на тема **“Управленски компетенции на ръководителя за ефективното функциониране на организации за социални услуги от резидентен тип за деца и младежи”**

с автор Мариела Веселинова Георгиева, докторант в Катедра „Теория на възпитанието” на Факултета по педагогика, Софийски университет “Св. Климент Охридски”, с научен ръководител: доц. д-р Божидара Искрева Кривирадева

### 1. Общо описание на представените материали

Със заповед на Ректора на СУ „Св. Кл. Охридски“ съм определен за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема **“Управленски компетенции на ръководителя за ефективното функциониране на организации за социални услуги от резидентен тип за деца и младежи”** за придобиване на образователната и научна степен **‘доктор’** в област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление: 1.2. Педагогика. Автор на дисертационния труд е Мариела Веселинова Георгиева, докторант в Катедра „Теория на възпитанието” на Факултета по педагогика, Софийски университет “Св. Климент Охридски”.

Представеният от Мариела Георгиева комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на СУ и включва всички необходими документи. Дисертационният труд е разработен в общ обем от 241 машинописни страници. Авторката е използвала 183 литературни източника, от които 149 на кирилица и 34 на латиница. В структурно отношение работата се състои от увод, три глави, изводи, заключение, библиография, приложения (8 бр.). Докторантката е приложила 6 броя публикации по темата на дисертацията.

### 2. Актуалност на тематиката и целесъобразност на поставените цели и задачи

Избраната от докторантката тема е актуална не само за педагогическата теория, но и за практиката в дейността на социално-педагогическите институции. Това е така, защото проблемите разработени в дисертацията, третираат един особено актуален и важен за педагогическата теория и социално-педагогическата практика въпрос – управленските компетенции на ръководителя, необходими за ефективното функциониране на организации за социални услуги от резидентен тип за деца и младежи. В този смисъл разработената от докторантката тема е актуална и има своята научна стойност, както в теоретичен, така и научно-приложен план.

### 3. Познаване на проблема

Докторантката познава много добре състоянието на изследвания проблем в науката, оценява критично и творчески литературния материал и прави задълбочен анализ на теоретичните постановки.

#### **4. Методика на изследването**

Избраната методика на изследване като цяло позволява да се постигне поставената цел и да се получи адекватен отговор на задачите, решавани в дисертационния труд.

#### **5. Характеристика и оценка на дисертационния труд**

Като цяло дисертационният труд печели със своите положителни черти, които могат да бъдат обобщени в няколко основни момента:

- Значимост и актуалност на разработения проблем.
- Задълбоченият и комплексен анализ на съвременното състояние на организациите за социални услуги от резидентен тип и условия за тяхната ефективност.
- Структурирането на управленските компетенции на ръководителите на организации за социални услуги от резидентен тип за деца и младежи
- Създаденият практико-приложен модел за „Център за обучение и сертификация“ като перспективна форма за работа със специалисти, насочена към повишаване ефективността на резидентната грижа в България.
- Реализираното на много добро ниво емпиричното изследване.
- На основата на добрите теоретичен, сравнителен, количествен и качествен анализи осъществени в изследването, авторката формулира значими изводи, свързани с изследваната проблематика.

#### **6. Приноси и значимост на разработката за науката и практиката**

Научните приноси на дисертационното изследване могат да се сведат до следното:

- **Теоретико-научни приноси**

- Анализирано е развитието и съвременното състояние на резидентната грижа за деца и младежи по света и са очертани насоки за развитието ѝ в близкото бъдеще.
- Направена е многоаспектна теоретична интерпретация на понятието социална услуга – резидентен тип.
- Осъществен е опит да се отграничат двата типа социална грижа за деца и младежи – специализирани институции и социални услуги от резидентен тип като подробно и изчерпателно са очертани разликите между тях.

- **Научно-приложни приноси**

- Открити са критерии за оценка на ефективността на организации за социални услуги от резидентен тип за деца и младежи.
- Разработен е и апробиран е практико-приложен модел за „Център за обучение и сертификация“ като перспективна форма за работа със специалисти, насочена към повишаване ефективността на резидентната грижа в България.

#### **7. Преценка на публикациите по дисертационния труд**

Докторантката е приложила 6 броя публикации – статии в научни списания и сборници. Броят, характерът и качеството на публикациите съответстват на изискванията на СУ за публична защита на дисертационния труд и в голяма степен отразяват същността и постигнатите резултати в дисертационното изследване.

#### **8. Автореферат**

Съдържанието и качеството на автореферата отразява точно структурата и основните резултати, постигнати в дисертацията

### 9. Критични забележки и препоръки

Към дисертационния труд могат да се отправят някои бележки и препоръки:

- Според мен дисертацията би спечелила, ако третата част бе озаглавена „**Дизайн на емпиричното изследване**” и сруктурирана по следния начин – методология на изследването, извадка на изследването, анализ на резултатите от изследването, структура на системата за повишаване на квалификацията на ръководителите на организациите, форми и методи за повишаване на управленските компетенции на ръководителите на организации за социални услуги.
- Бих отправил към докторантката следния въпрос, породен от изложението в дисертацията: *Кои са според Вас най-ефективните форми за повишаване на управленските компетенции на ръководителите на организации за социални услуги от резидентен тип за деца и младежи?*

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд съдържа научни, научно-приложни и приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката и отговарят на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и правилника на СУ „Св. Климент Охридски“. Дисертационният труд показва, че докторантката Мариела Георгиева **притежава** задълбочени теоретични знания и професионални умения по научна специалност като **демонстрира** качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Поради гореизложеното, убедено давам своята **положителна оценка** за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и **предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен ‘доктор’** на Мариела Веселинова Георгиева в област на висше образование: 1. Педагогически науки; професионално направление: 1.2. Педагогика.

30.04.2017 г.

Изготвил становището:  
(проф. д-р Галин Цоков)