

## СТАНОВИЩЕ

от професор д.с.н. Цветан Първанов Давидков – член на научно жури, въз основа на Заповед на Ректора на Софийския университет „Св. Климент Охридски“ - № РД 38-607/29.09.2016 г., във връзка с конкурс за академичната длъжност „доцент“ по научното направление 3.7 Администрация и управление (управление, управление на човешките ресурси), ДВ бр. 58/26.07.2016 г.

Представяне на кандидатите. Единствен участник в конкурса е главен асистент д-р Олимпия Йорданова Ведър-Величкова. Кандидатът е преподавател (сега главен асистент) в катедра „Стопанско управление“ – СтФ. Преподавателската ѝ кариера в Софийския университет започва през 1991 г. Преди това е работила в различни организации. През 1984 г. е завършила специалност „Управление и планиране на народното стопанство“ във ВИИ (сега УНСС). Защишава успешно докторска дисертация към катедра „Стопанско управление“ през юни 2015 (тема „Формиране и развитие на комуникационни умения на бъдещи мениджъри“).

Преглед на документите и материалите за участие в конкурса показва, че са налице всички изискуеми документи.

Характеристика и оценка на научните трудове. Главен асистент д-р Олимпия Йорданова Ведър – Величкова участва в конкурса с текстове, както следва: учебници – 2 бр.; учебни помагала – 5 бр.; студия – 1 бр.; статии в сборници от научни конференции – 4 бр.; статии в специализирани издания (с редакционна колегия) – 9. Общият обем на посочените текстове (в отпечатани страници) е 1433, разпределени, както следва:

<ul style="list-style-type: none"><li>Учебници – 2 бр. (единият в съавторство)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Управление на човешките ресурси (самостоятелен) – <b>344 стр.</b></li><li>Бизнес реторика (в съавторство) - общ обем 470 стр., от които самостоятелни на ОВ – 150 стр.; съвместни – 50 стр., т.е. 25 при съотношение 50:50, или общо на ОВ – <b>175 стр.</b></li></ul> <p style="text-align: right;"><b>Общо „учебници“ – 519 стр.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>Учебни помагала – 5 бр. (три в съавторство)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Професия студент (в съавторство) – общ обем 112 стр., от които самостоятелни на ОВ – <b>45 стр.</b></li><li>300 въпроса, 3000 отговора</li></ul>

	<p>(самостоятелно) – <b>447 стр.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основи на управлението (самостоятелно) – <b>145 стр.</b></li> <li>• Управление на персонала на организации с нестопанска цел (в съавторство – 50:50) – общ обем 149 стр. – на ОВ – <b>74 стр.</b></li> <li>• Управление на персонала (в съавторство) – общ обем 104 стр., от които на ОВ – <b>30 стр.</b></li> </ul> <p><b>Общо „учебни помагала“ – 741 стр.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студия – 1 бр.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактически и методически аспекти при формиране и развитие на комуникационни умения на бъдещи мениджъри – <b>46 стр.</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Статии в сборници от научни конференции – 4 бр. (2 в съавторство)</li> </ul>	Общ обем 35 стр. След редуциране при съавторство – на ОВ <b>общо 20 стр.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Статии в специализирани издания (с редакционна колегия) – 9 бр. (2 в съавторство)</li> </ul>	Общ обем 90 стр. След редуциране при съавторство – на ОВ <b>общо 107 стр.</b>

За текстовете в съавторство са представени разделителни протоколи. Ако се редуцира приносът на съавторите, авторският обем е **около 1433 стр.**

Количествената характеристика на тези текстове е внушителна и представлява солидна начална заявка за творчество. В становището отчитам всеки от заявените за участие в конкурса текстове.

Основните ми констатации и оценки, свързани с представените трудове са:

- Творчеството на кандидата показва устойчив интерес към предметно-проблемното поле на общото управление, УЧР, комуникациите. При разглеждането на всяка от тези групи проблеми значимо място се отделя на дидактическите аспекти, свързани с преподаване / учене в университетска среда.
- Характерна особеност на основните трудове на кандидата е тяхната практическа насоченост – идеята е да бъдат полезни систематични курсове за нуждите на университетските студенти / преподаватели.

- Във всеки от тези текстове са налице множество „автентични ресурси“, които могат да бъдат „изходен материал“ за самостоятелни и последващи анализи в различен контекст.

Оценка на научните приноси. Заявените приноси в самооценката на кандидата могат да бъдат приети – те са в сферата на общото управление, УЧР (УП), изследването на комуникациите. Като най-значима обща характеристика на тези приноси бих обособил дидактическата перспектива – създаденото е подчинено на мисълта за неговото използване от студентите и преподавателите. Приносите могат да се оценят като: а) ново знание (с методологически, методически и фактически характер) – тук препращам главно към наличието на оригинални изследвания; това са и етапни резултати, въз основа на които могат да се обосноват последващи изследователски развития; б) практико-приложни приноси – с ясно заявена цел и реализация – систематични курсове за нуждите на университетската практика (студенти, преподаватели).

Положителен е фактът, че творчеството на гл. ас. д-р Олимпия Ведър-Величкова е *разпознаваемо* – от представената справка за забелязаните цитирания – от Университетската библиотека - е видно, че кандидатът има 23 цитирания.

#### Преподавателска и учебно-методическа дейност.

- Кандидатът има солиден преподавателски опит. Основните университетски курсове, водени от гл. ас. д-р Олимпия Ведър-Величкова са по УПРАВЛЕНИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ (за бакалаври – задължителен за сп. Стопанско управление - СтФ; избираем за сп. Финанси и икономика - СтФ) и съвместен курс по УЧР и ОП (за магистри – неспециалисти в СтФ). Курсовете се отличават със систематичност и се надграждат / актуализират въз основа на нови публикации и натрупване на самостоятелен професионален и педагогически опит. В тях се използват различни формати за засилване на интерактивността и мотивирано участие на студентите. Разработени са и за нуждите на електронно дистанционно обучение. При необходимост гл. ас. д-р Олимпия Ведър-Величкова е участвала в преподаването и на други университетски курсове (напр. Основи на управлението). Обратната връзка от студентите за преподавателската работа на кандидата е положителна.
- За целия период на основна работа в Софийския университет кандидатът има пълна учебна натовареност.
- Гл. ас. д-р Олимпия Ведър-Величкова участва постоянно и компетентно в обсъждането и развитието на учебните планове и програми в катедра „Стопанско управление“ и СтФ. Нейната

компетентност и усилия в това направление се оценяват високо от факултетската общност. Тя има значим принос за успешното акредитиране на учебните програми на катедра „Стопанско управление“.

- Тя е научен ръководител на значителен брой успешно защитили магистърски тези дипломанти.<sup>1</sup>

### Друга дейност

- Гл. ас. д-р Олимпия Ведър-Величкова участва успешно в *проектната дейност* на катедра „Стопанско управление“ и СтФ. Тя има значим принос за успеха на проектите: а) „Създаване на устойчив механизъм за непрекъсната адаптация на учебните планове и програми към реалните потребности на пазара на труда в СтФ на СУ „Св. Климент Охридски“<sup>2</sup>; б) „Създаване на устойчив капацитет за прилагане на електронно дистанционно обучение на студентите от СтФ на СУ „Св. Климент Охридски“<sup>3</sup>; в) „Създаване и развитие на бизнес ориентиран и устойчив механизъм за студентски практики в реална работна среда чрез нова методика за мониторинг на административния и стопански мениджмънт“<sup>4</sup>.
- Изключително полезна е работата ѝ като научен секретар на катедра „Стопанско управление“. На усилията ѝ на тази позиция във висока степен се дължи доброто представяне на катедра „Стопанско управление“.

Препоръки. Предвид факта, че кандидатът е в зряла творческа възраст и от нея се очакват нови значими текстове, следващите препоръки имат характера на възможни ориентири за бъдещата ѝ работа.

- Усилията на авторката биха били още по-стойностни, ако при създаването на следващи текстове тя отдели повече внимание на теоретико-методологическите основи на изследваните проблеми (вкл. като дискутира по-задълбочено тезите / аргументите на авторите с принос в съответната сфера).
- Би било полезно също така тя да работи целенасочено за по-нататъшно развитие на култура на теоретико-аналитичното мислене – това е важна предпоставка за повишаване на практическата стойност на изследванията и съответните текстове.
- Предвид предназначението на основните трудове на кандидата (систематични курсове за нуждите на университетските студенти / преподаватели), може да се остане с впечатлението, че

---

<sup>1</sup> През последните 5 години този брой надхвърля 30 човека.

<sup>2</sup> Член на управленския екип; експерт по обновяване на учебни планове и програми.

<sup>3</sup> Експерт по акредитация на учебни планове; експерт по разработване на учебно съдържание.

<sup>4</sup> Член на екипа за управление; методически ръководител на студентски практики.

недостатъчно внимание се обръща на алтернативни (различни мнения и позиции). Тяхното критично представяне също би прибавило стойност към вече направеното.

- Предвид упоменатото наличие на недостатъчно пълноценно използвани „автентични ресурси“, може да се помисли как те да бъдат използвани по-пълноценно.

Лични впечатления. Познавам гл. ас. д-р Олимпия Йорданова Ведър-Величкова повече от 25 години. Тя е изключително ценен член на нашата професионална общност и всекидневно дава принос за успешното функциониране и развитие на катедра „Стопанско управление“, СтФ, Университета. Тя е човек, на когото може да се разчита.

Заключение. Въз основа на гореказаното може да се направи изводът, че главен асистент д-р Олимпия Йорданова Ведър-Величкова отговаря на изискванията за заемане на академичната длъжност „доцент“, а именно:

А) Д-р Олимпия Йорданова Ведър-Величкова има придобита образователна и научна степен „доктор“ от 2015 г.;

Б) Има солиден опит като преподавател, вкл. разностранна методическа дейност;

В) Има разработени трудове с достойнства и приноси и достатъчно други публикации с въздействие върху научното развитие и приложения;

Г) Кандидатът участва активно в преподавателска, проектна, административна и друга обществена дейност в полза на общността.

Това ми дава основание да препоръчам на членовете на уважаемото научно жури да гласуват са ДА за присвояването на кандидата на академичната длъжност „доцент“. Аз ще гласувам с ДА.

София, 01 ноември 2016 г

Подпис: