

СТАНОВИЩЕ

от доц.д-р Виолета Кирилова Атанасова

ШУ “Епископ Константин Преславски”

**относно конкурс за заемане на академичната длъжност “професор” в област на
висше образование 1.Педагогически науки, професионално направление
1.2.Педагогика (Основи на педагогическите изследвания, педагогика)**

Настоящото становище е изготвено въз основа на документи, постъпили по конкурс, обявен от СУ “Св. Климент Охридски” (ДВ, бр.14/19.02.2016 г.) и в съответствие със заповед № РД-38-291/27.04.2016 г. В конкурса участва само един кандидат - доц.д-р Бончо Вълков Господинов. Представените документи съответстват на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България, Правилника за прилагане на Закона за развитие на академичния състав в Република България и Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ “Св. Климент Охридски”. Процедурата по конкурса е коректно спазена.

1. Професионална биография

Бончо Вълков Господинов започва академичната си кариера през 1989 г. като асистент във ВТУ „Св.св. Кирил и Методий“. От 1995 г. е „доктор по педагогика“. През същата година постъпва на работа в СУ „Св. Климент Охридски“ като главен асистент. През 1999 г. придобива научното звание „доцент“. Професионалната му биография се допълва с богатия административен опит, придобит като заместник-декан на Педагогическия факултет във ВТУ (1994-1995 г.), ръководител на катедра Дидактика във Факултета по педагогика в СУ (2001-2003 г.), заместник-декан (2001-2007 г.) и декан на Факултета по педагогика в СУ от 2011 г. Доц. Господинов осъществява и обществена дейност като учредител и председател на Управителния съвет на Българска асоциация за образование по социална работа (2006-2014 г.).

2. Представена конкурсна документация

От началото на научната си кариера доц. Господинов има общо 44 публикации в областта на педагогиката. След придобиване на академичната длъжност „доцент“ той има 35 публикации.

Научната продукция, с която участва в обявения конкурс, отговаря на профила на конкурса. Тя обхваща общо 16 публикации от различен научен жанр: 2 монографии – 1 самостоятелна и 1 колективна; 12 статии в специализирани научни списания и сборници, една от които – в съавторство; 2 учебника в съавторство.

3. Обща характеристика на научната продукция на кандидата

Монографията на доц. Господинов “Научното педагогическо изследване. Методологически, технологични и методически аспекти” е цялостен задълбочен труд за научното педагогическо изследване, в който са интерпретирани историческите и съвременните аспекти на разглежданите проблеми. В него се изясняват понятията наука, знание, познание, образование и връзката между образование и наука; генезисът, същността и особеностите на научното изследване; представени са видовете научни изследвания, изследователските подходи в емпиричните педагогически изследвания, технологията на емпиричното педагогическо изследване и методите на количественото емпирично педагогическо изследване.

В колективната монография на доц.д-р Бончо Господинов и доц.дпн Вася Делибалтова „Теоретико-практически аспекти на обучението в слети класове“ доц. Господинов разработва самостоятелно особеностите на организацията и реализирането на обучението в слетия клас, предлагайки различни алтернативни решения по този проблем.

Статиите на доц. Господинов в сп. “Стратегии на образователната и научната политика”, в годишника на СУ и в сборници от конференции отразяват изследователските търсения на автора, свързани предимно с педагогическата подготовка и квалификация на учителите и образованието по социална работа в България.

Научните изследвания на доц. Господинов са насочени към актуални педагогически проблеми и се отличават с аналитичност, задълбоченост, аргументираност. Авторът демонстрира педагогическа компетентност, използва точен и богат език и научен стил, който му дава възможност успешно да изложи, обоснове и защити своите тези. Той не се колебае да заема ясна и категорична позиция, включително и по дискуссионни за педагогическата колегия проблеми.

Научната значимост на представените публикации намира израз и в цитиранията му – 25 броя, 2 от които в чужбина.

4. Теоретични и практико-приложни приноси на кандидата

Като най-значими приноси могат да се посочат: представени са и са анализирани критично различни гледни точки за структурата на емпиричното педагогическо изследване и е обосновано разбирането на експеримента като организационен подход в емпиричните педагогически изследвания; за първи път в България са сравнително обстойно представени и ясно разграничени трите изследователски подхода в областта на педагогическите изследвания – количествен, качествен и смесен; представени са различните типове програми на описателното и обяснителното количествено емпирично изследване; за първи път в България са представени и анализирани някои теоретико-практически подходи за работа в слети класове; направен е опит за изясняване на същността на педагогическите понятия „система на образованието“, „образование“, „съдържание на образованието“ и „съдържание на обучението“, „качество на образованието“.

5. Характеристика на педагогическата дейност на кандидата

Доц. Господинов е с дългогодишна кариера на университетски преподавател, който се отличава с ерудиция и компетентност. В ОКС „бакалавър“ той води лекционни курсове по задължителните дисциплини Основи на педагогическите изследвания, Емпирични изследвания в социалната работа, Емпирични изследвания в неформалното образование и Педагогика и избираемата дисциплина Трансфер на кредити и мобилност в европейската образователна мрежа, а в ОКС „магистър“ - Мениджмънт на качеството на образованието, Работа с деца, застрашени от отпадане от училище и Изследване на феномена електронно обучение. Преподавателската дейност на доц. Господинов е в съответствие с направлението на конкурса.

Научен ръководител е на 10 дипломанти и 6 докторанти, успешно защитили докторските си дисертации и придобили ОНС „доктор“, двама от които – чуждестранни.

Професионалната му активност включва и участие в различни образователни и научни проекти - международни, национални и вътрешноуниверситетски - общо 11, на 2 от които е координатор и на 1 - ръководител.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализ на основните идеи в тях и отчитане на научните приноси, давам своята положителна оценка за научно-изследователската и преподавателската дейност на кандидата и препоръчвам на Научното жури да предложи на Факултетния съвет на Факултета по педагогика при СУ “Св. Климент Охридски” доц.д-р Бончо Вълков Господинов да бъде избран за “професор” в област на висше образование 1.Педагогически науки, професионално направление 1.2.Педагогика (Основи на педагогическите изследвания, педагогика).

30.05.2016 г.

Автор на становището:

/доц.д-р Виолета Атанасова/