

СТАНОВИЩЕ

за избор на професор по професионално направление: 1.2 Педагогика (Основи на педагогическите изследвания, Педагогика), обявен за нуждите на СУ „Св. Климент Охридски”

Изготвил становището: проф. д-р Любомир Попов

В конкурса участва само един кандидат – доц. д-р Бончо Вълков Господинов. Конкурсът е обявен в ДВ – бр. 14/19.02.2016 г. По процедурата няма нарушения, а представеният комплект от документи е съобразен с Правилника за развитие на академичния състав на СУ.

1. Биографични данни и преподавателски статус.

Бончо Господинов е роден на 5.04.1957 г. Във връзка с участието му в конкурса внимание заслужават следните моменти от биографията и професионалния му статус:

► Завършва специалност Педагогика в СУ „Св. Климент Охридски” през 1983 г. с квалификация Специалист по педагогика и преподавател в средните училища, с втора специалност История, с обща оценка отличен (5.72). През 1989-1993 г. е докторант към катедра Дидактика във Факултета по педагогика в СУ „Св. Климент Охридски” и в последствие защитава докторска дисертация на тема „Ефективност на методите на обучение” (1995 г.);

► Работи като учител в основно училище и гимназия (етика и право, психология, естетическо възпитание) в Плевен (1983-1989 г.). През 1989-1995 г. е преподавател (асистент, ст.асистент и гл.асистент) в катедра Педагогика към ВТУ „Св.Св.Кирил и Методий”. От 1995 г. до сега е преподавател във ФП в СУ „Св. Климент Охридски” (гл.асистент и доцент). Преподавателската му дейност обхваща трите степени на висшето образование – бакалаври, магистри и докторанти по научните направления: основи на педагогическите изследвания, емпирични изследвания в социалната работа, емпирични изследвания в неформалното образование, педагогика, трансфер на кредити и мобилност в европейската образователна мрежа, мениджмънт на качеството на образованието, работа с деца, застрашени от отпадане от училище, изследване на феномена електронно обучение. Справката за учебна заетост доказва наличието на години наред устойчив и достатъчен брой часове лекционна дейност, което

оправдава необходимостта от длъжността „професор“ по посочената научна област;

► В двете ВУЗ, където работи, е избран в ръководните органи на факултетите – ръководител на катедра, зам. декан и декан.

► Владее руски (на отлично ниво) и английски (на добро ниво). Притежава умения за работа в мултикултурна среда, придобити в армията и при работа с ученици в средното училище от малцинствен произход; за екипна работа, за координация и управление на хора, придобити при изпълнение на управленски длъжности и работа по проекти; умения за работа с компютър; за дизайн на курсове за електронно дистанционно обучение.

Като обобщение на тези данни може да се каже, че доц. д-р Б.Господинов има над 32 години трудов стаж като преподавател във ВУЗ в научни сфери, съответстващи на профила на конкурса. Неколкократното му избиране на ръководни длъжности показва наличието на висок статус в съзнанието на колегиалната общност. Към това мога да прибавя и много добрите си лични впечатления от учебните (като мой студент), професионалните и управленските изяви на Б. Господинов, както и коректните отношения със студентите.

2. Научна продукция. Доц. Б.Господинов е автор на 34 публикации в областта на педагогиката, дидактика, експерименталната педагогика, квалификация на педагогическите кадри, социални дейности, проблеми на европейското образование и др. Към тях следва да се прибави и научно-изследователската му дейност като член или ръководител по 11 проекта (от 1993 г. до сега) по разнообразна педагогическа проблематика, квалификация и кариерно развитие на академичния състав в СУ и социална работа. Във формален план може да се констатира, че научните изяви на доц. Б.Господинов са изцяло в профила на конкурса. Важен е и фактът, че част от публикациите му обслужват учебния процес при студентите в качеството им на учебно-помощна литература. В научната продукция на доц. Б.Господинов добре проличават изградени умения на изследовател с коректен и полемичен стил, ясно изложение на тези и защита на собствени позиции. От съществено значение е да се подчертае, че доц. Б.Господинов успешно унаследил и доразвива научното

направление и учебен предмет експериментална педагогика във Факултета по педагогика.

Научните приноси на доц. Б. Господинов (съобразно профила на конкурса) могат да се обобщят в следните области:

► *Педагогическите изследвания*: направен е исторически анализ на възникването и развитието на научните изследвания по педагогика и е обоснована тезата, че с тяхното наличие се поставя началото на съвременната педагогическа наука; обосновават се различията, особеностите и характеристиките на трите основни изследователски стратегии – количествена, качествена и смесена; анализират се разнообразните гледни точки за структурата на емпиричното педагогическо изследване и се обосновава разбирането за експеримента като вид дизайн в емпиричните педагогически изследвания.

► *Педагогическата наука*: анализират се критично-конструктивно явленията и понятията „система на образованието”, „съдържание на образованието”, „съдържание на обучението” и „качество на образованието”; защитават се тези във връзка с някои теоретико-практически подходи за работа в слети класове; предложен е модел за първоначална подготовка на учителите в България.

3. Заключение. Цялостните изяви на доц. Б.Господинов като преподавател и изследовател показват наличието на трайни научни интереси в три основни научни области – педагогически изследвания, педагогика и социални дейности, което отговаря на профила на конкурса. Считам, че дългогодишните му успешни професионални изяви във Факултета по педагогика като преподавател в тези дисциплини е солиден аргумент в защита на факта, че кандидатурата му за научната длъжност „професор” по професионално направление: 1.2 Педагогика (Основи на педагогическите изследвания, Педагогика) е изцяло приемлива. Ето защо изразявам своя положителен вот за присъждането ѝ на кандидата доц. д-р Б.Господинов.

25.05.2016 г.

Изготвил становището:

проф.д-р Л.Попов