

## СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р **ВИОЛЕТА ЙОРДАНОВА ВАНЕВА**,  
Русенски университет „Ангел Кънчев”,  
тел. 0878950920; e-mail: [vilivaneva@abv.bg](mailto:vilivaneva@abv.bg);  
[vaneva@uni-ruse.bg](mailto:vaneva@uni-ruse.bg)

на материалите, представени за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент” в СУ „Св. Климент Охридски”, обявен в Държавен вестник, бр. 9 от 02.02.2016 г. по област на висше образование: *1. Педагогически науки; професионално направление: 1.2. Педагогика (педагогическо общуване, педагогическа диагностика)*

В конкурса участва само един кандидат, представил своите документи и научни трудове – гл. ас. д-р Бистра Кирилова Мизова.

Документите и материалите за конкурса, представени от гл. ас. д-р Бистра Кирилова Мизова отговарят на всички изисквания за Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и Правилника на СУ.

**1. ОБЩА ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФЕСИОНАЛНА БИОГРАФИЯ НА КАНДИДАТА.** Единственият кандидат за конкурса гл. ас. д-р Бистра Кирилова Мизова е родена на 06.04.1975 г. в гр. Златоград, завършила е немска езикова гимназия в град Кърджали, след това - магистърска степен в СУ „Св. Климент Охридски”, специалност Педагогика на девиантното поведение (специализации: работа с криминално проявени деца и младежи; работа с деца и младежи с девиантно поведение (през 1999 г)), бакалавърска степен във Факултет по класически и нови филологии към СУ „Св. Климент Охридски“, специалност немска филология. Защитава дисертация към Института по психология на БАН и придобива научна и образователна степен *доктор* по научна специалност Социална психология с дисертационен труд на тема: *Специфика на комуникативните стилове при групово вземане на решения* (2005 г.). Работи като психолог в Института по психология; учител по немски език и литература в ЧОУ „Ерих Кестнер“ и 12-то СОУ; като хоноруван преподавател в бакалавърски и магистърски програми в Нов Български Университет в департаментите по масови комуникации и когнитивна наука. От 2006 година до сега е гост-преподавател в бакалавърски и магистърски програми в Национална Академия по Театрално и Филмово Изкуство „Кръстьо Сарафов“, факултет „Екранни изкуства“. От 2009 година е главен асистент във факултета по педагогика на СУ „Св. Климент Охридски“. Била е на следдипломна квалификация във Виена (Австрия), Мюнхен (Германия) и СУ „Св. Климент Охридски“.

**2. ПУБЛИКАЦИИ ЗА УЧАСТИЕ В КОНКУРСА.** Списъкът на научните трудове на гл. ас. д-р. Бистра Кирилова Мизова, представени за конкурса за научното звание „доцент” по научната специалност „Педагогика”, включва една самостоятелна монография „Учителят като компетентен комуникатор. Инструменти за измерване на социалната компетентност и комуникативния стил на учителя.“ (2015г.), участие в една колективна монография „Педагогическо общуване за практически цели“ (2015), 2 учебни помагала – електронни курсове за дистанционно/смесено обучение: „Педагогическо общуване“ и „Диагностика на аномалното развитие“; 3 студии, едната от които е в съавторство, 10 публикувани статия в списания (4 самостоятелни и 6 в съавторство, 8 статии в сборници (от които 2 самостоятелни и 6 в съавторство. Между отделните публикации съществува генетична обвързаност и смислова цялостност, които маркират няколко основни тематични кръга:

- *Педагогическото общуване* – същност, отличителни белези и характеристики; изследване на педагогическото общуване в педагогическата среда чрез анализ на случая; педагогическото общуване за стимулиране на ученето и мотивацията на учениците в обучението; области на нарушено педагогическо общуване; социалнопсихологически особености на общуването в Интернет (1 монография; 1 учебно помагало, 2 студии, 3 статии);
- *Социално комуникативната компетентност* в професията на учителя, методи за изследване, личностни детерминанти при педагогическите специалисти, подходи и модели за изследване на социалната компетентност за целите на педагого-психологическата диагностика (1 монография и 5 статии);
- *Диагностика на аномалното развитие*, практики за превенция на употребата на психоактивните вещества, агресията в междуличностното общуване (1 учебно помагало, 1 студия и 2 статии);
- *Педагого-психологическа специфика на масмедийните въздействия*; медийни образователни програми, психологически ефекти и етични измерения на медийната реалност, семиотика на комуникативното послание и др.(2 статии);
- *Изучаване на идентичността и Аз-образа на юношите* (3 статии);
- *Други теми* (2 статии).

Всички представени публикации са по обявената научна специалност и профил на конкурс за доцент. Съавторството е коректно уточнено.

### 3. **ОЦЕНКА НА ОСНОВНИТЕ НАУЧНИ ПРИНОСИ НА КАНДИДАТА.** Според мен, кандидатката е определила приносните си моменти адекватно на постигнатото:

- Обогатяване на методологията на педагогическата и психологическата диагностика чрез представяне на методологичен обзор на методите и подходите за емпирично изследване на социалната компетентност за различни възрасти и среди на социално функциониране;
- Обогатяване на педагогическия и психологически научен понятиен апарат чрез направените теоретични проучвания и дефиниране границите на конструкта социална компетентност на учителя;
- Представен е теоретичен модел на социалната компетентност на учителя, явно показващ значението и мястото на социалната компетентност за повишаване качеството на професионалната му педагогическа дейност;
- Конструирани и модифицирани са два инструмента за измерване на социалната компетентност на учителите и техните комуникативни стилове;

Всички публикации са в рецензирани и индексирани сборници от национални и международни научни форуми. Публикационната активност очертава една изявена практическа дейност, задълбочена изследователска активност, свързваща адекватно теория с практическа ориентация и научна концентрация върху актуални идеи и подходи. Посочени са 24 (55) цитирания.

4. **УЧЕБНО-ПРЕПОДАВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ.** Гл. ас. д-р Бистра Мизова преподава дисциплини, които са пряко свързани с тематиката на конкурса. В ОКС „бакалавър” води курсовете по „Педагогическо общуване”, „Основи на педагогическите изследвания/Експериментална педагогика”, „Емпирични изследвания в неформалното образование”, „Комуникативни и поведенчески стратегии”, „Психология и диагностика на развитието”, „Диагностика на аномалното развитие”, „Медийни образователни програми“; в ОКС

„магистър“ води курсовете по „Психология“, „Социална компетентност в общуването“, „Педагогическа психология“, „Практикум по педагогическо диагностика“, „Екипна работа в институции за неформално образование“; в СДК „Формиране и управление на групи“.

Включването на гл. ас. д-р Бистра Мизова в научно-изследователски проекти е още един начин за задълбочено проучване и разширяване сферата на нейните научни интереси - тя е участвала в 3 международни проекта, два проекта с национално значение, в 9 проекта с общо университетско значение и в два проекта с приложен характер. Темите на проектите са с педагогическа тематика и пряко свързани с обявения конкурс: „Изследване на педагогическото общуване в български училищен контекст чрез анализ на случаи“; „Квалификация на педагогическите специалисти“ и др. Всичко това откроява една активна и търсеца личност, говори за една постоянна ангажираност с разработването на проблемите на психолого-педагогическата диагностика, педагогическото общуване, квалификация на учителите, с популяризиране и споделяне на натрупания опит.

Гл. ас. д-р Бистра Мизова е била научен ръководител на 13 дипломанта, като темите на дипломните разработки са изключително от областта на педагогическото общуване и социалната компетентност.

### **ПРЕПОРЪКИ КЪМ НАУЧНО-ПРЕПОДАВАТЕЛСКАТА ДЕЙНОСТ НА КАНДИДАТА.**

Като имам предвид десетгодишния опит на кандидатката като университетски преподавател, нейния научен и творчески потенциал ѝ препоръчвам да се насочи повече към самостоятелни публикации, които биха позволили да се открият още по-добре нейните собствени концепции и оригинални идеи.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Запознаването с материалите и кандидатурата на гл.ас. д-р Бистра Мизова по настоящия конкурс за доцент ми дава възможност да изразя следните впечатления:

Много задълбочено и с изследователска прецизност гл. ас. д-р Бистра Мизова изследва не само актуалните аспекти на педагогическото общуване, но извежда в пълнота и разширява границите на неговото методологическо обосноваване, съобразно съвременните постижения на педагогиката и социалната психология. По този начин тя успява да обхване и съчетае в логически издържана цялостност традиционните постижения и иновативните аспекти на професионалното педагогическото взаимодействие, запазвайки едновременно относителната самостоятелност и интеграционна смислова насоченост на педагогическото общуване, като очертава ориентирите, определящи процесите на комуникация в учебната среда, социалната перцепция и социалната компетентност на учителя.

Въз основа на изложеното по-горе, в резултат на направената съпоставка между изискваните критерии и представена конкурсна документация, определено считам, че кандидатът гл. ас. д-р Бистра Мизова отговаря на изискванията за доцент, формулирани в ЗРАС и в Правилника на СУ. Без съмнение тя е изграден специалист в конкретните области на социалните и хуманитарните науки, с доказани място и роля в университетското образование по педагогическо общуване и педагогическа диагностика.

Затова изказвам положителното си заключение по участието на гл.ас. д-р Бистра Мизова в конкурса за доцент и препоръчвам на уважаемите членове на научното жури да я изберат на академичната длъжност *доцент* по професионално направление 1.2. Педагогика (педагогическо общуване, педагогическа диагностика) за нуждите на СУ «Св. Климент Охридски».

20.05.2016 г.

Гр. Русе

Изготвил становището:.....  
(доц. д-р Виолета Йорданова Ванева)