

РЕЦЕНЗИЯ

от проф. д-р Жулиета Иванова Савова

по конкурс за придобиване на академична длъжност “доцент”

Област на висше образование 1. Педагогически науки

Професионално направление 1. 2. Педагогика (педагогическо общуване, педагогическа диагностика)

за нуждите на катедра „Дидактика” към Факултета по педагогика на „СУ” Св. Климент Охридски”

Обява в ДВ бр. 9 от 02.02. 2016 г.

Кандидат по конкурса: гл. ас. д-р Бистра Кирилова Мизова, преподавател в катедра „Дидактика” към Факултета по педагогика на „СУ” Св. Климент Охридски”.

Данни за конкурса

В конкурса за доцент, обявен от „СУ” Св. Климент Охридски” в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1. 2. Педагогика (педагогическо общуване, педагогическа диагностика гл. ас. д-р Бистра Кирилова Мизова е **единствен кандидат**. Конкурсът е обявен върху основата на достатъчен общ хорариум от задължителни дисциплини.

Кандидатът **отговаря на изискванията** на Закона и на Правилника на СУ' Св. Климент Охридски» за заемане на длъжността „доцент”. Процедурните изисквания по конкурса са спазени.

Данни за кандидата

Гл. ас. д-р Бистра Кирилова Мизова е родена през 1975 г. в Златоград. Завършила е немска езикова гимназия в гр. Кърджали през 1994 г. На равнище университетско образование кандидатът има завършена бакалавърска програма към ФКНФ на СУ „Св. Климент Охридски“ през 2001 г. по специалност Немска филология с квалификация филолог, учител по немски език и литература, както и успешно завършена магистърска програма на Факултета по педагогика на СУ „Св. Климент Охридски“ през 1999 г. Придобитата от нея квалификация е на педагог, експерт по девиантно поведение.

През 2005 г. Бистра Мизова придобива образователна и научна степен „доктор“ по научна специалност социална психология (05.06.10)„, БАН, Институт по психология след успешна защита на дисертационен труд на тема „Специфика на комуникативните стилове при групово вземане на решения“, ВАК, Диплома № 29894/29.07.2005 г. От м. декември 2009 г. до момента на конкурса Бистра Мизова заема академичната длъжност гл. асистент в катедра „Дидактика“ на Факултета по педагогика при СУ „Св. Климент Охридски“.

Професионалния си път гл. ас. д-р Бистра Мизова започва като специалист психолог в Института по психология към БАН (сега Институт за изследване на населението и човека), секция Социална психология. (2004-2005). През 2004-2007 г. кандидатът заема длъжността учител по немски език и литература в 12. СОУ „Цар Иван Асен II“. През 2005-2006 г. е и учител по немски език и литература и по психология и етика в ЧОУ „Ерих Кестнер“. От 2006 г. до настоящия момент Бистра Мизова е гост преподавател по социална психология в бакалавърски и магистърски програми и по психология на личността в бакалавърска програма във факултета по Екранно изкуство към Националната академия по театрално и филмово изкуство „Кръстьо Сарафов“ . През 2007-2009 г. заема длъжността хоноруван преподавател, като в качеството си на такъв преподава в 7 бакалавърски и

магистърски програми към Нов български университет. От 2009 досега Бистра Мизова е гл. асистент д-р в катедра „Дидактика” към Факултета по педагогика на СУ „Св. Климент Охридски” като преподавателската ѝ дейност, пряко свързана с обявения конкурс в ДВ по 1.2. Педагогика (педагогическо общуване, педагогическа диагностика). е в 13 бакалавърски и магистърски програми и СДК.

В богатия си професионален път кандидатът се отличава с висока експертност, следва ясно очертани цели, ориентирани към преподавателска и научно-изследователска дейност, показва устойчиво висока мотивация и демонстрира убедително професионално развитие. Всичко това позволява на гл. ас. д-р Бистра Мизова да завоюва систематични успехи и да постигне завидно професионално-педагогическо равнище в сферата на академичното образование.

Цялостната публикационна активност на гл. ас. д-р Бистра Мизова също внушава респект. Тя е автор на 1 самостоятелна монография, съавтор в 6 колективни монографии със самостоятелни текстове, автор е на 2 учебни помагала за нуждите на електронни курсове за дистанционно/ смесено обучение по задължителна дисциплина «Педагогическо общуване» и по «Диагностика на аномалното развитие» - избираема, както е и самостоятелен автор на 2 студии, посветени на общуването и съавтор в други 3 студии. Кандидатът в конкурса гл.ас. д-р Бистра Мизова има 17 статии в научни списания като самостоятелен автор и съавтор, а статиите ѝ в сборници и други издания също като автор и съавтор са 18.

Представената справка от отдел «Библиотечно-информационно обслужване» на Университетската библиотека при СУ «Св. Климент Охридски» за цитирания и индексирани публикации на кандидата показва 43 цитирания, а индексираните публикации са 24. За част от публикациите е установен личен импакт фактор=1.

Преподавателската ангажираност на гл. ас. д-р Бистра Мизова е също много впечатляваща. Тя преподава в общо 13 бакалавърски, магистърски и СДК програми на Факултета по педагогика, от които 7 бакалавърски и 5 магистърски програми и СДК програми. Преподаваните от нея задължителни и избираеми дисциплини на бакалавърско равнище са тясно обвързани с профила на обявения конкурс: Педагогическо общуване, Основи на педагогическите изследвания/Експериментална педагогика, Емпирични изследвания в неформалното образование, Комуникативни и поведенчески стратегии, Психология и диагностика на развитието, Диагностика на аномалното развитие, Медийни образователни програми. А дисциплините, по които преподава в магистърски програми са: Психология, Социална компетентност в общуването, Педагогическа психология, Педагогическа диагностика (практикум) и Екипна работа в институции за неформално образование. В СДК програмите гл. ас. д-р Бистра Мизова преподава „Формиране и управление на екипи”.

Нейната дейност като хоноруван преподавател в 7 бакалавърски и магистърски програми към Нов български университет, както и гост преподавателската ѝ позиция в Националната академия за театрално и филмово изкуство, която е актуална и до днес, показват високото признание на професионалните качества на кандидата и служат като атестат за високото качество на нейните професионални изяви.

Експертното участие на гл. ас. д-р Бистра Мизова в широка гама от институционални, национални и международни проекти (общо 16 проекта) подчертава признанието на професионалната ѝ ценност, увеличава публичната ѝ разпознаваемост и допринася за разширяване на влиянието ѝ върху различни професионални общности.

В своето професионално портфолио гл. ас. д-р Бистра Мизова показва и успешна работа със студенти като ръководител на дипломни разработки (13), всички от които пряко ориентирани и свързани с профила на конкурса.

Описание на научните трудове на кандидата

В конкурса за доцент гл. ас. д-р Бистра Мизова участва с общо 49 публикации. По вид те се разделят на:

1 самостоятелна монография „Учителят като компетентен комуникатор. Инструменти за измерване на социалната компетентност и комуникативния стил на учителя”, изд. Колбис, С., 2015 г., 269 с. 1 учебно помагало

6 колективни монографии - автор на самостоятелни текстове и съавтор;

2 университетски помагала за нуждите на дистанционно/смесено обучение в специалност „Педагогика” - автор (аудиолекции, учебни материали и дидактически задачи по задължителна дисциплина „Педагогическо общуване” и по избираема дисциплина „Диагностика на аномалното развитие”);

5 студии, в които е самостоятелен автор на 2 студии и съавтор в 3 студии;

17 статии в списания, от които самостоятелен автор на 4 и съавтор в останалите;

18 статии в сборници и други издания като автор и съавтор.

Кандидатът е приложил разделителни протоколи за съвместните публикации.

По вид и тематика представените публикации на гл. ас. д-р Бистра Мизова отговарят напълно на профила на обявения конкурс за придобиване на академична длъжност “доцент”. Те могат да се класифицират в следните тематични кръгове:

1. Теоретически модели и приложни аспекти на педагогическото общуване
2. Педагогическото общуване и диагностика за нуждите на учителската професия

3. Емпирични изследвания в сферата на педагогическото общуване/адаптиране и апробиране на методи за изследване/педагогическа диагностика
4. Електронни курсове за дистанционно/ смесено обучение и в двете тематични конкретизации по конкурса

Като цяло публикациите на гл. ас.. д-р Бистра Мизова се отличават с висока степен на тематична концентрация, съдържателна актуалност, ясно изразени авторски позиции и професионална задълбоченост. Нейното научно творчество е ориентирано към педагогическото общуване, ролята на комуникацията в различни контекстове, процеси и значението ѝ за оптимизиране на образователната среда, изследване значението на социалнокомуникативната компетентност в професията на учителя, прилагане на диагностични методи и процедури за различни образователни и по-широки професионални и социални нужди.

Научни приноси

Представената по обем и качество научна продукция на гл. ас. д-р Бистра Мизова респектира и убеждава читателя в сериозната подготовка и отговорното отношение на автора към разработвания и изследван от нея кръг от проблеми на педагогическото общуване и диагностиката.

Авторската продукция се отличава с подчертана актуалност, респектираща дълбинност и пунктуалност, интерпретира перспективни процеси и тенденции, включва оценки на значими детайли. Публикациите на гл. ас. д-р Бистра Мизова я представят като тематично самоопределил се автор, системен и задълбочен учен, преподавател и изследовател. Приемам обособените от нея обобщени приноси, като същевременно искам да подчертая важни техни аспекти и проекции:

Кандидатът успешно концептуализира и изследва социалната компетентност. Приносните моменти в този план виждам в:

- проектиране и обосноваване на социалната компетентност в контекста на учителската професия: доказване на ключовата роля на социалната компетентност за учителската професия;

- обосноваване на статута на социалната компетентност на учителя в тясна интегративна връзка с останалите му компетентностни сфери;

- разграничаване и формулиране на 7 компонента на социалната компетентност на учителя;

- изследване и доказване на ролята на социалната компетентност за изграждане на „успешния учител” и за ефективно изпълнение на ролята му;

- разграничаване на социална и комуникативна компетентност на учителя и обосноваване на връзките между тях;

- определяне на „противоречивия” статут на комуникативна компетентност: съществуване, проявление в и чрез комуникативния стил на учителя;

- дефиниране на комуникативния стил на учителя;

- създаване, модифициране и използване на изследователски инструменти за емпирични изследвания на педагогическо общуване и комуникативния стил на учителя в неговия контекст.

В това обобщено приносно поле гл. ас. д-р Бистра Мизова показва завидни концептуализиращи и изследователски умения, които ѝ позволяват надежно да конструира, теоретично да обосновава и прилага операционализирани модели на изследователски конструкти, свързани с общуването. Проекциите на обособените в тази група приноси далеч надхвърлят нуждите на теорията и обслужващите я емпирични изследвания. Те имат значение за системата на университетското образование, което подготвя бъдещи учители. Не по-малко е значението им за определяне на приоритетите и акцентите в квалификацията на действащите учители.

Значимостта на педагогическото общуване и неговото изследване нарастват в условията на променящи се очаквания и взаимоотношения учители-ученици, модели на общуване между тях, нарастваща роля на виртуалните форми на общуване. В тази територия кандидатът отграничава основни понятия, използвани за нуждите на различни науки, реконцептуализира и ги дефинира за нуждите на педагогическите реалности. Има основания да се твърди, че приносите на гл. ас. д-р Бистра Мизова в този план имат значение за осмисляне на глобалността и конкретността в сферата на педагогическото общуване и за осъзнаване на свързани с него трансверсални умения и компетентности каквито са социалнокомуникативната.

Специален принос виждам и по отношение очертаването на границите на съвременния професионално-личностен компетентностен профил на учителя, определяне на мястото и ролята на социалната и на комуникативната компетентност в него. В част от публикациите авторът използва словосъчетанието «социалнокомуникативна компетентност». Професионализмът на гл. ас. д-р Бистра Мизова се преоткрива и в изведените основни изводи, обобщения и прагматично ориентирани препоръки към учителя като рефлексивен комуникатор, които разширяват приложната стойност на нейните изследвания.

Друг интегриращ център в приносите на гл. ас. д-р Бистра Мизова откривам в нейните публикации с фокус върху емпиричните изследвания на феномена общуване в различни контекстуални пространства:

- обогатяване на педагогическите изследвания и педагогическата диагностика с конкретни инструменти: създаване на авторски инструмент за контент анализ на вече съществуващи инструменти за измерване и оценяване на комуникативната компетентност; използване на българска модификация и адаптация на скалата за оценяване на социалната компетност BSK-R-35; създаване и използване на скала за отчитане на ориентацията на учители към 4 стила на педагогическо общуване. И в тази територия гл. ас. д-р Бистра

Мизова демонстрира професионален усет за оценка и модифициране, както и за създаване и използване на собствени инструменти за емпирични изследвания и диагностика на определен вид компетентности. Успешното им конструиране, представяне, интерпретиране и използване за практически нужди са част от открояващите се авторските приноси.

- убедително представяне и обосноваване на „добавената стойност” на емпиричните изследвания на този вид компетентност, проявяван в неформална среда;

- успешно използване на изследване по случай (case study) за нуждите на педагогическото общуване и педагогическата диагностика.

Цялостна професионална дейност на кандидата

Гл. ас. д-р Бистра Мизова прави сериозна заявка и предлага убедителни доказателства за развитието си като преподавател и учен – изследовател. В качеството си на университетски преподавател, продуктите от научноизследователската ѝ дейност (монографични изследвания и помагала) намират приложение във водените от нея лекционни курсове в бакалавърски и магистърски програми. Тя се отличава с подчертано предпочитание към използване на съвременни технологии и мултимедийни продукти за нуждите на обучението на различни групи студенти. Непосредствената ѝ работа с тях е продуктивна и творчески насочена.

Заключение

Научната и преподавателската дейност на гл. ас. д-р Бистра Мизова, изследователските ѝ умения убедително доказват нейната професионална компетентност и ерудираност като университетски преподавател и изследовател, който се стреми към и утвърждава силното си присъствие и неповторимост със значими теоретични и научно-приложни приноси.

Изложените доказателства и аргументи ми дават основание убедено да **предложа на членовете на уважаемото научно жури да подкрепят**

нейната кандидатура в обявения конкурс и да гласуват положително за присъждането на гл. ас. д-р Бистра Кирилова Мизова на академичната длъжност “доцент” по професионално направление 1. 2. Педагогика (педагогическо общуване, педагогическа диагностика).

14.05. 2016 г.

проф. д-р Жулиета Савова