

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р **Юри Тодоров Тодоров**, катедра Архивистика и помощни исторически дисциплини, Исторически факултет на Софийски университет „Св. Климент Охридски”,

член на научното жури по конкурса за заемане на академичната длъжност **доцент по 1.3 педагогика на обучението по история (методика на обучението по история – история и гражданско образование)**, обявен в ДВ бр. 100 от 20.12.2011 г.,

с единствен кандидат **гл.ас. д-р Георги Якимов Стойчев**, катедра Архивистика и помощни исторически дисциплини, Исторически факултет на Софийския университет „Св. Климент Охридски”

Познавам Г. Якимов от постъпването му на работа като старши асистент по Методика на обучението по история в катедра Архивистика и помощни исторически дисциплини през 2002 г. Преди това той защитава своя дисертационен труд като докторант на самостоятелна подготовка към Института по история на БАН. За качествата на неговата дисертация, след нейното преработване и допълване, може да се съди по публикуваната през 2003 г. монография „Пантелей Кисимов. Живот и дейност (принос към изследването на идеята за турско-български дуализъм през Възраждането)“, с която авторът се профилира като изследовател на възрожденската българска история, по-точно на политическата и културната история на Българското възраждане. Това е една солидна отправна точка за настоящата му преподавателска и научно-изследователска работа в областта на училищното историческо образование, методиката на обучението по история и историята на гражданското образование. Кандидатът участва в разработването на един учебник (История и цивилизация за 6-ти клас) и три учебни помагала за средното училище като се ориентира и към актуалните електронни медии и форми на публикация („Мултимедийна История на България“ на DVD).

Основна за участието в настоящия конкурс е представената от кандидата монография „Гражданско образование (теория, история, съвременни измерения)”. На базата на историческия преглед на гражданското образование в

Европа и България след Втората световна война авторът представя съвременните тенденции и концепции за гражданско образование, също за годините след епохата на Студената война у нас и целия балкански регион. Особено ценно в този контекст е гледището на професионалния историк Г. Якимов върху понятието гражданственост и връзката на идеите и практиките от тази област към и в преподаването на историята.

Научната продукция на Г. Якимов отговаря напълно на изискванията на ЗРАСРБ за заемане на академичната длъжност „доцент”. Относно условието за представяне на публикации, различни от тези за придобиването на образователната и научна степен „доктор”, кандидатът предлага две монографии, пет учебници и учебни помагала в съавторство и 13 студии и статии. Приносите в тези научни трудове са изцяло в областта на професионалното направление и по тематиката на настоящия конкурс, а именно:

- история и гражданско образование, прецизно поставени в идейна диалектика и практика на училищното преподаване и на високо теоретично ниво;
- методи и технологии на преподаване в модерното училище – електронно обучение по история, мултимедийно форми на нагледност и онлайн базирани медии;
- дидактическата тестология по история в практико-приложен аспект и разработването на учебници и учебни помагала за нуждите на средното образование.

Важен аспект в цялостното представяне на кандидата в рамките на един академичен конкурс е неговата работа като университетски преподавател. Г. Якимов води семинарни и практически занятия в областта на Методиката на обучението по история, разработва три свободно избираеми лекционни курса към модула за придобиване на учителска правоспособност и участва със самостоятелен лекционен курс към магистърска програма. С това кандидатът отдавна изпълнява дейностите, които са присъщи за длъжността „доцент” на необходимото професионално ниво.

Наред със своите участия в рамките на национални и университетски научни проекти както и с цялостното си научно творчество в обсега на мащабни

иновационни теми в областта на историята и гражданското образование, кандидатът се очертава като модерен университетски преподавател с разнообразна и успешна учебна дейност. Затова моето становище е, че Научното жури трябва да препоръча на Факултетния съвет на Исторически факултет да избере **гл.ас. д-р Георги Якимов Стойчев** на академична длъжност „доцент” по професионално направление **1.3 педагогика на обучението по история (методика на обучението по история – история и гражданско образование)** в катедра Архивистика и помощни исторически дисциплини.

София, 12 март 2012 г.

доц. д-р Юри Тодоров