



Утвърждавам:

ДЕКАН

(проф. д-р Милен Замфиров)

КОНСПЕКТ ЗА КАНДИДАТДОКТОРАНТСКИ КОНКУРС

**Докторска програма „Предучилищна педагогика“,
професионално направление 1.2. Педагогика**

- 1. Предучилищна педагогика.** Предучилищната педагогика в системата на педагогическите науки. Предучилищна педагогика – предмет и методи на научно изследване. Предучилищното възпитание – генезис, история, традиции, футурологични акценти. Цели на съвременното предучилищно образование. Принципи, методи и форми на педагогическо взаимодействие.
- 2. Специфични проблеми на педагогиката на ранното детство.** Адаптация и приемственост между ранна и предучилищна възраст. Функции на играта и обучението. Стандарти за ранно детско развитие и образование.
- 3. Педагогически технологии на игровото взаимодействие.** Игрово взаимодействие и игрова култура. Теоретични модели на технологията на игрово взаимодействие. Етапи на моделния процес и основни форми на игрово взаимодействие. Игрово-образователни средства за усъвършенстване на игровия опит в детската среда.
- 4. Педагогика на овладяване на езика и развитие на речта.** Форми и методи на педагогическо взаимодействие за развитие на свързана и граматически правилна реч на деца от предучилищна възраст. Форми и методи за обогатяване на речника и звуковата култура на речта. Форми и методи на педагогическо взаимодействие за възприемане и пресъздаване на фолклорни и литературни произведения за деца. Подготовка за ограмотяване в условията на детската градина и диагностика на постиженията.
- 5. Педагогика на математиката в предучилищна възраст.** Характеристика на образователното съдържание. Форми, методи и похвати за изграждане на математически представи.
- 6. Педагогика на взаимодействие „дете-среда“** – образователни цели и съдържание. Интерактивни форми и методи за ориентиране в света и овладяване на екологична и социална култура.

7. **Теория и методика на изобразителното изкуство в предучилищна възраст.** Особенности на творческата изобразителна дейност на децата от предучилищна възраст. Етапи в развитието на изобразителните способности. Видове изобразителна дейност.
8. **Педагогика на конструктивно-техническите и битовите дейности.** Методика и организация на битовите дейности. Методически особености при работа с конструктивни и строителни материали.
9. **Физическа култура - форми на педагогическо взаимодействие в детската градина.** Основни и допълнителни средства на физическото възпитание и спорта. Методи във физическото възпитание и особености на приложението им при децата от предучилищна възраст.
10. **Проблеми и тенденции във взаимодействието „образователни институции – семейство“.** Специфика на семейното възпитание – особености, цел, основни задачи. Модели на родителско поведение и методи на възпитание. Форми за взаимодействие с родителите.
11. **Предмет и задачи на медийната педагогика.** Медийна грамотност: същност, елементи, особености при деца от предучилищна възраст.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

- ✓ Ангелов, Б. Детето и светът – между езика и речта. С., УИ „Св. Кл. Охридски“, 1994.
- ✓ Ангелов, Б. Медийна и комуникативна компетентност. С., УИ „Св. Климент Охридски“, 2008.
- ✓ Ангелова, Л. Изобразителното изкуство в детската градина и началното училище (единна педагогическа система). С., УИ „Св. „Климент Охридски“, 2010.
- ✓ Ангелова, Л., Пл. Легкоступ. Децата и изкуството. С., УИ „Св. Климент Охридски“, 2009.
- ✓ Атанасова-Трифенова, М., Л. Пенева, Ю. Стоянова, И. Янчева, Л. Ядкова, М. Мутафчиева, Н. Колчева. Стандарти за развитие и учене в ранното детство: от раждането до три години. С., Булвест 2000, 2015.
- ✓ Баева, М. Конструирването като познавателна практика на детето. - В: Годишник на СУ - ФНПП, Том 88, 1999, с. 83-114.
- ✓ Баева, М. Конструктивната играчка и игра в познавателната опитност на детството. С., СУ „Св. Климент Охридски“ - ФНПП, 2009.
- ✓ Баева, М. Педагогика на приобщаването – включващо образование. С., УИ „Св. Климент Охридски“, 2009.
- ✓ Георгиева, Г. Математиката в мисленето на децата. УИ „Св. Климент Охридски“, 2020.
- ✓ Георгиева, Г. Математическа компетентност в предучилищна възраст. УИ „Св. Климент Охридски“, 2020.
- ✓ Гюрова, В. Педагогически технологии на игрово взаимодействие. С., Веда Словена – ЖГ, 2000.
- ✓ Данов, Д., Медийната грамотност: преосмисляне на опита, София: УИ „Св. Климент Охридски“, 2020.
- ✓ Даскалова, Ф. Педагогика на ранното детство. Благоевград, 1991.
- ✓ Елконин, Д. Психология на играта. С., Народна просвета, 1985.
- ✓ Енгелс-Критидис, Р. Детето в света на пословиците и поговорките. УИ „Св. Климент Охридски“, 2012.
- ✓ Енгелс-Критидис, Р. Индивидуализация и диференциация на педагогическото взаимодействие в детската градина. София, УИ „Св. Климент Охридски“, 2020.
- ✓ Енгелс-Критидис, Р. Качественият детски учител: личностен и професионален профил. Педагогика, 1/2017, стр. 8-20.

- ✓ Каваклова, К. Систематизация, класификация и терминология на положенията и движенията с тялото. ВЕДА СЛОВЕНА, София, 2014
- ✓ Колев, Й. Педагогическа история. Благоевград, ЮЗУ Н. Рилски, 1999.
- ✓ Пенев, Р. Д. Гюров, И. Колева, В. Гюрова. Модели на педагогическо взаимодействие «семейство-детска градина». С., Просвета, 2008.
- ✓ Пенев, Р. Педагогическо образование на родителите. С., ИК Д. Убенова, 2002.
- ✓ Пенев, Р. Семейно възпитание. С., Веда Словена - ЖГ, 2022.
- ✓ Пенев, Р. Диагностика на семейното възпитание. С., Веда Словена - ЖГ, 2022.
- ✓ Пенев, Р. Моето дете и аз. С., ИК Д. Убенова, 2022.
- ✓ Пенев, Р. Теория и технология на семейното възпитание. Първа част. С., Веда Словена – ЖГ, 2013.
- ✓ Пенева, Л. Развитие на мисленето в играта на детето. С., „Веда-Словена - ЖГ”, 2000.
- ✓ Пенева, Л. Педагогика на ранното детство. С., УИ „Св. Кл. Охридски“, 2015.
- ✓ Петрова, В. Развитие на речта в предучилищна възраст, Слово, София, 2012.
- ✓ Рачев, Кр. и кол. Теория и методика на физическото възпитание. НСА ПРЕС, София, 1998
- ✓ Русинова, Е. Педагогическо взаимодействие за творчество. София, „Веда Словена - ЖГ“, 2006.
- ✓ Софрониева, Е., Емпатия и комуникация в езиковото обучение. София: УИ „Св. Климент Охридски”, 2020.
- ✓ Спиридонова, Л. Интеркултурна компетентност и игра. Интерактивен тренинг за педагози и деца, Парадигма, София.
- ✓ Стоянова, К. Медийно образование за деца: предизвикателствата на новото дигитално общество, *сп. "Педагогика"*, том: ХСIV, брой:1, стр.:122-132, София, 2022
- ✓ Стоянова, М., Образование в устойчиво развитие и взаимодействие „дете - среда“, Авангард принт, София, 2020

Ръководител катедра:

юли 2024 г.

/проф. дн Розалина Енгелс-Критидис/