

ПРИНОСИ

в публикационната и преподавателската дейност на доц д-р Мая Чолакова,
кандидат в конкурса за „доцент“ по ПН 1.2.Педагогика (Социална педагогика), обявен в
ДВ, бр. 21/15.03.2022 г.

Приноси в теоретико-систематичен план:

1. Направен е обстоен обзор и анализ на класически и съвременни интерпретации на смирението в областта на педагогическите, хуманитарните и социалните науки и е въведена концепцията за културното смирение в българския специализиран дискурс в социалната педагогика и социалните дейности (Документ 10б - №1; №3; №7; №12).
2. Обобщени са теоретични постановки и концептуализации на овластяването като понятие, процес и резултат и са конкретизирани характеристиките на овластяващата практика в помагащите отношения (Документ 10б - №13; №14; №17).
3. Обогадена е теоретичната рамка в областта на ценностните и етичните измерения на социалната и социално-педагогическата работа (Документ 10б - №1; №16).

Приноси в експериментално-изследователски план:

1. На основата на качествени методи са проучени концептуалните основания и са обобщени предизвикателствата пред практическата реализация на интегрирания подход към комплексните нужди на потребителите на социално-здравни услуги (Документ 10б - №5; №15).
2. Изследвани са възприятията и нагласите към овластяването на помагачи специалисти и клиенти в контекста на практиката в социални услуги (Документ 10б - №14).
3. Проучени и анализирани са добри практики по отношение връзката дистанционно обучение – практика, базирана на доказателства, в областта на магистърските програми по социална работа (Документ 10б - №4).
4. Обоснована е перспективата за използване на динамично оценяване чрез анализ на диагностичната практика и частично апробирана методика за измерване на потенциал за учене при деца от етнически малцинства на възраст 6-8 г. (№2).

Приноси в практико-приложен план:

1. Изведени са възможностите за приложение на американската концепция за културното смирение в определени аспекти на обучението и практическата реализация на студентите в областта на социалната педагогика и социалната работа в български условия (Документ 10б - №1).
2. Доказани са перспективите на концепцията за овластяването като развитие на философско/социално-педагогическата парадигма на Паоло Фрейре в обучението и в практическата реализация на специалистите в помагашите професии, вкл. и социалната работа, в български условия (Документ 10б - №13; №14; №17).
3. На базата на доказателства от изследвания са очертани възможности и са предложени препоръки към подобряване ефективността на социалната работа чрез подкрепа на семействата на деца в риск и възрастни хора с увреждания в социални услуги в общността (Документ 10б - №6, №8, №104, №11).

9.05.2022 г.

Подпис:

