

СТАНОВИЩЕ

от

доц. д-р Румяна Илчева Неминска, д.н.

Педагогически факултет, Тракийски университет,
член на научно жури със заповед на Ректора на СУ

РД-38-177/06.04.2021 г

в конкурс за заемане на академичната длъжност доцент в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика – Педагогика на взаимодействието „дете-среда“)

1. Данни за конкурсната процедура

Конкурсът за заемане на академичната длъжност „доцент“ е обявен в Държавен вестник бр. 22 от 16.03.2021 г. За участие в него документи са подадени от един кандидат гл. ас. д-р т гл. ас. д-р Магдалена Димитрова Стоянова. На първото заседание научното жури допусна документите на кандидата за оценка. Бяха спазени процедурните правила за прилагане на ЗРАСРБ, както и съответните правилници на Софийски университет.

2. Биографични данни за кандидата

Гл. ас. д-р, Магдалена Димитрова Стоянова последователно и целенасочено се развива в посока на научна педагогическа дейност – от ОКС „магистър – педагог“ успешно защитава ОНС „Доктор по педагогика“. Първите ѝ преподавателски стъпки се реализират като асистент по Методика на обучение по «Роден край», «Околен свят», «Човек и общество» и «Човек и природа» в ДИУУ към СУ. Понастоящем е главен асистент д-р в СУ „Св. Климент Охридски“, Факултет по науки за образованието и изкуства (ФНОИ), катедра „Предучилищна и медийна педагогика“ (ПМП) София, Чете лекционни курсове, води семинарни и практически упражнения по „Педагогика на взаимодействието „дете – среда“, „Природонаучни компетенции – приложни техники“ на магистри и бакалаври в задочна и в редовна форма на обучение, упражнения по Предучилищна педагогика, Образователни технологии, Анимация и дизайн за деца. Координация и оценка на практики.

3. Характеристика на представената научна продукция на кандидата

Гл. ас. д-р, Магдалена Димитроваа Стоянова представя за участие в конкурса следните научни трудове:

Група В, показател 3 – една монография (**хабилитационен труд**): Образование в устойчиво развитие и взаимодействие „дете-среда“, С., 2020, Авангард принт, ISBN 978-954-337-408-3

Група Г, показател 4 – монография: Природата в предучилищното образование – иновация и рефлексия, С., 2021, изд. Авангард принт, ISBN 978-954-337-424-3

Група Г, показател 5 - публикувана книга на базата на защитен дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „доктор“: Овладяване на ключови компетенции при ориентиране в света, София, 2019, изд. Авангард принт Русе, ISBN 978-954-337-398-7 или за присъждане на научна степен „доктор на науките“ монографичен труд, с.1-с.374,

Представя шест статии – една, от които е в Web of Science (гр. Г, показател 6), останалите в нереперирани списания с научно рецензиране (гр. Г, показател 7). Представена е една студия (гр.Г показател 9) и две глави от колективни толове (гр. Г показател 10).

От изискуемите в група Г минимални изисквания за доцент от 200 точки, гл. ас. д-р Магдалена Стоянова представя в справката си 310 точки.

Кандидатът представя следните цитирания:

Група Д, показател 11 – цитирания в индексирани бази данни: четири броя (4 броя);

Група Д, показател 12 - цитирания в монографии и колективни толове с научно рецензиране: шест броя (6 броя)

Група Д, показател 13 - Цитирания в нереперирани списания с научно рецензиране: девет броя (9 броя)

От изискуемите в група Д минимални изисквания за доцент от 50 точки, гл. ас. д-р Магдалена Стоянова представя в справката си 165 точки.

В предоставената от кандидата справка за изпълнение на минималните национални изисквания за заемане на академична длъжност "доцент" е включена научна продукция, която изпълнява критериите по групите показатели и надхвърля значително минималните изисквания. Цялата научна продукция тематично и съдържателно отговаря на шифъра и направлението на конкурса. Областите на научни търсения и интереси на кандидата засягат актуални проблеми на образователния процес в

предучилищното възпитание и образование.

4. Оригинални научни приноси

Авторът извежда научните приноси в три насоки: приноси в теоретико-концептуален план, приноси в научно-експериментален план, приноси в експериментално-емпиричен план. И в трите насоки се развива иновативното обучение, разглежда се компетентностния подход, конструират се модели (вариативни, дидактически, технологични) и се развива „дидактометрия на постиженията по направленията на познавателни и практически умения“.

Изведените научни приноси са оригинални, авторски решения за разглежданите проблеми в областта на педагогическото взаимодействие „дете-среда“

Заклучение

Представените от гл. ас. д-р, Магдалена Димитрова Стоянова материали и документи отговарят напълно на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България, на Правилника за неговото прилагане, както и на Правилника на Софийски университет. След анализа на цялостната научна дейност на кандидата давам своята **положителна оценка.**

Предлагам на членовете на научното жури да подкрепят избора на гл. ас. д-р, Магдалена Димитрова Стоянова за заемане на академичната длъжност „доцент“ в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика – Педагогика на взаимодействието „дете-среда“).



17.06. 2021 г.

гр. Стара Загора

доц. д-р Румяна Неминска, д.н.