

## **С Т А Н О В И Щ Е**

**по конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“**

**Обявен в ДВ, бр. 22 / 16.03.2021 г.**

**В област на висше образование 1. Педагогически науки  
Професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна  
педагогика – педагогика на взаимодействието „дете-среда“)**

**Софийски университет „Св. Климент Охридски“**

**Факултет по науки за образованието и изкуствата**

**Катедра „Предучилищна и медийна педагогика“**

**Кандидат в конкурса: гл. ас. д-р Магдалена Димитрова Гюрова-  
Стойнова**

### **Образование и професионална реализация на кандидата**

В конкурса за доцент, обявен в ДВ, бр. 22 / 16.03.2021 г. за нуждите на Факултет по науки за образованието и изкуствата, гл. ас. д-р Магдалена Гюрова-Стойнова е единствен кандидат.

Кандидатът за доцент е възпитаник на Софийски университет „Св. Климент Охридски“, ФНОИ. Висшето си образование в специалност ПНУП завършва през 2002 година. През 2004 година придобива магистърска степен по същата специалност, а през 2016 г. - ОНС „доктор“ по професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика).

От 2002 до 2005 г. е начален учител в в ЧОУРЧО „Българско школо“.

Академичната ѝ кариера започва през 2005 г. в ДИУУ към СУ „Св. Климент Охридски“, катедра Методика на обучението като асистент по “Роден край“, „Околен свят“, “Човек и общество” и “Човек и природа”. От 2010 г. е асистент по „Педагогика на взаимодействие „дете-среда“ във ФНОИ, СУ „Св. Климент Охридски“, а от 2018 г. – главен асистент в същия факултет.

*Заклучение.* Гл. ас. д-р Магдалена Гюрова-Стойнова има богат академичен опит и последователна академична кариера. Преподава в СУ „Св. Климент Охридски“ повече

от петнадесет години и реализира ефективен образователен процес, фокусиран върху спецификата на взаимодействието „дете-среда“.

### **Публикационна активност**

Гл. ас. д-р Магдалена Гюрова-Стоянова участва в конкурса за доцент с 12 самостоятелни публикации - 3 монографии, 2 глави от колективни монографии, 6 статии и доклади и 1 студия в Годишника на СУ „Св. Климент Охридски“ ФНОИ.

Основният хабилитационен труд, с който гл. ас. д-р Гюрова-Стоянова участва в конкурса за доцент, е „Образование в устойчиво развитие и взаимодействие “дете-среда“, издаден през 2020 г. Трудът е актуален от гледна точка на значимостта на устойчивото развитие, заложен в глобалната рамка за устойчиво развитие и необходимостта от педагогически технологии за образование в устойчиво развитие в предучилищна възраст. В труда се представя разработен и апробиран иновативен модел за образование в устойчиво развитие на основата на изведена и доказана връзка между образованието в устойчиво развитие и екологичното образование в контекста на взаимодействието „дете-среда“. Структурирани са ключови съдържателни области за опознаване на природния свят, проучена е насочеността на педагозите към иновативния модел в теоретичен и приложен план и са предложени добри практики в институционален план за реализиране на модела за образование в устойчиво развитие като аспект на взаимодействието „дете – среда“.

В монографията „Природата в предучилищното образование - иновация и рефлексия“, издадена през 2021 г., се разглеждат ключови ориентири за нововъведения в предучилищното образование при включване на учителите в иновативни образователни инициативи за опазване на природата и климата. Изследването съдържа последователно систематизирани проучвания на отношението на учителите към иновациите и тяхното осъзнаване като приоритет на продължаващото образование и в научни търсения. Систематизирани са изводи за съдържателните и организационните иновации в предучилищното образование чрез интерпретация на устойчивото отношение към природата и климатичните промени от образователно-културна перспектива и тяхната апробация в практиката на предучилищното образование. Представени са параметрите на модел за педагогическа иновация и рефлексия, свързан с опознаването на природната среда в професионалната подготовка на учителите.

Монографията „Овластяване на ключови компетенции при ориентиране в света“, издадена през 2019 г., разширява и обогатява дисертационния труд на гл. ас. д-р Гюрова-

Стоянова по посока на извеждане на проектно-тематичното и интегрираното систематизиране на опит като предпоставка за единството на екологична, здравословна и социална култура в детството. Представени са параметрите на теоретико-експериментален модел от противоречия и противоположности в предучилищното образование, който има положително влияние върху „картината на света“ като познавателна основа за интегрираното придобиване на опит в предучилищна възраст.

В главите от колективни монографии се разглежда усъвършенстването на ключовите компетентности чрез интегрирано тематично съдържание и проектно-ориентирано обучение в противоречиви ситуации и се извежда концепционална рамка за създаване на теоретико-експериментален модел за проектно-насочено усъвършенстване на природонаучните компетенции в предучилищна възраст.

В статиите и докладите се обръща внимание върху подходите, целите и съдържателните характеристики на образованието в устойчиво развитие в предучилищна възраст; значението на компетентностите на учителите за интегрираното структуриране на тематично съдържание и утвърждаването на моделните технологии за допълнителни дейности; параметрите на интерактивния технологичен модел, основан на противоречия и противоположности и насочен към усъвършенстване на ключовите компетентности в детството.

В студията в Годишника на СУ „Св. Климент Охридски“, ФНОИ, се представят резултати от изследване на мнението на учители и студенти по отношение на включването на тематичното съдържание за устойчивото поведение в детските градини. Разглеждат се основни принципи, стратегии, измерения и технологии на образованието в устойчиво развитие.

*Заклучение.* В структурно отношение, кандидатът гл. ас. д-р Магдалена Гюрова-Стоянова отговаря на минималните национални изисквания по чл. 26 от ЗРАСРБ за научна област 1. Педагогически науки за заемането на академичната длъжност доцент. В съдържателен план, публикациите ѝ са по темата на конкурса.

### **Цитирания в публикации на други автори**

В справката към конкурса са отбелязани 21 цитирания на публикациите на кандидата за доцент в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация или в монографии и колективни томове с научно рецензиране и нереферирани списания с научно рецензиране.

*Заклучение.* Гл. ас. д-р Магдалена Гюрова-Стоянова и нейната продукция са разпознаваеми в научните среди.

### **Научни приноси на кандидата**

Приемам формулираните от кандидата гл. ас. д-р Магдалена Гюрова-Стоянова приноси за науката и практиката като постигнати с фокус върху:

- анализирането и систематизирането на класически и съвременни концепции и изледвания и извеждането на връзка между образованието в устойчиво развитие и екологичното образование в теоретико-концептуален план;
- разработването и апробирането на три експериментални модела за екологично образование и подготовка на учителите в научно-експериментален план (модел за педагогическа иновация и рефлексия, свързан с опознаването на природната среда в професионалната подготовка на учителите; модел за образование в устойчиво развитие като аспект на взаимодействието „дете-среда“ в предучилищна възраст и теоретико-експериментален модел от противоречия и противоположности в предучилищното образование);
- системата от емпирични проучвания, организирана в три плана – професионалната компетентност на учителя във взаимодействието „дете-среда“ и свързаните с него иновации, профилът на институционалното игрово-образователно пространство като природосъобразна среда и екологичните параметри на социалните и природонаучните компетенции на децата при ориентирането им в света в контекста на устойчивото развитие в експериментално-емпиричен план;
- разширяването и обогатяването на учебното съдържание на задължителни и избираеми дисциплини за подготовка на педагогически специалисти по посока на образованието в устойчиво развитие и екологичното образование и приложението на нови модели за взаимодействие „дете-среда“ в условията на образователните институции в експериментално-приложен план.

*Заклучение.* Кандидатът гл. ас. д-р Магдалена Гюрова-Стоянова има приноси в научен и практико-приложен план по отношение на педагогическите измерения на взаимодействието „дете-среда“, образованието в устойчиво развитие и екологичното образование.

### **Преподавателски опит**

Кандидатът за доцент Магдалена Гюрова-Стоянова води лекционни курсове, семинарни и практически упражнения по „Педагогика на взаимодействието „дете-среда“, „Приложни техники за детско творчество в детската градина – природонаучни“, „Предучилищна педагогика“, „Образователни технологии“, „Анимация и дизайн за деца“ в магистърски програми и бакалавърски специалности в задочна и в редовна форма на обучение. Координира и оценява практики: хоспитиране, текуща педагогическа практика и стажантска практика със студенти от специалности „Предучилищна педагогика и чужд език“, „Предучилищна и начална училищна педагогика“ – редовно и задочно обучение, магистри по „Предучилищна педагогика“. Ръководител е на магистърска програма „Предучилищна педагогика“ (за завършили други специалности). Участва като преподавател във формите за следдипломна квалификация на педагогическите специалисти, обучавани във ФНОИ, както и като обучител в редица проекти.

*Заклучение.* Гл. ас. д-р Магдалена Гюрова-Стоянова показва професионализъм и отговорност при реализиране на интензивна учебно-преподавателска дейност.

### **Заклучение**

Въз основа на заключенията, направени по всеки от критериите, **давам своята положителна оценка** за научно-изследователската, публикационната и учебно-преподавателската дейност на гл. ас. д-р Магдалена Гюрова-Стоянова и ще гласувам положително за заемането от нея на академичната длъжност „доцент“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика – педагогика на взаимодействието дете-среда).

05.06.2021 г.

Изготвил становището:

/доц. д-р Лора Спиридонова/