



## РЕЦЕНЗИЯ

**от проф. дн Радослав Иванов Пенев**

член на жури, назначено със заповед № РД 38-176/6.04.2021 г. на

Ректора на СУ “Св. Климент Охридски”

за провеждане на конкурс за **доцент** в

област на висше образование: 1. Педагогически науки

по професионално направление 1.2 Педагогика (Предучилищна

педагогика – педагогика на математиката в предучилищна възраст)

Факултет по науки за образованието и изкуствата

Катедра: „Предучилищна и медийна педагогика“

обявен в ДВ, бр. 22/16.03.2021 г.

### **1. Процедура за допускане на кандидата за участие.**

В конкурса по професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика – педагогика на математиката в предучилищна възраст) участва един кандидат - **гл. ас. д-р Галина Георгиева Георгиева.**

**Няма нарушения относно процедурата за допускане на кандидата до конкурса,** комисията за разглеждане на документите, назначена със заповед на ректора на СУ № РД 38-178/06.05.2021 г., е взела правилното решение за участие на кандидата в конкурса.

Спазени са изискванията на Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Кл. Охридски“ относно оценката на кандидата по чл.112, ал.1, според

изпълнението на условията по Чл. 105, ал. 1 и в съответствие с резултатите от справките по Чл. 107, ал. 1, т. 12-14, произтичащи от ЗРАСРБ, чл.21, ал.1 и Правилника за прилагане на ЗРАСРБ, чл.51, ал.1 и чл.54.

В съответствие с процедурата за допускане е налице и протокол № 1/21.05.2021 г. от първото заседание на научното жури.

**Това означава, че кандидатът гл. ас. д-р Галина Георгиева Георгиева отговаря на условията за допустимост до участие в конкурса.**

## **2. Обосновка на критериите за избор на кандидата.**

Водещи за оценката на кандидата за мен са формулировката на конкурса по шифъра и изведената научна специалност, както и Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Кл. Охридски“ (в съответствие със ЗРАСРБ и Правилника за прилагане ЗРАСРБ) по чл.112, ал.1 и според изпълнението на условията по Чл. 105, ал. 1 и в съответствие с резултатите от справките по Чл. 107, ал. 1, т. 12-14.

## **3. Критерии за оценка на кандидата.**

### ***3.1. Образование и професионална реализация.***

Гл. ас. д-р Галина Георгиева Георгиева придобива ОКС „Бакалавър“ през 2007 година във ФНОИ (ФНПП) СУ „Климент Охридски“ в специалност „Предучилищна педагогика и чужд език(немски език)“, а през 2011 година и ОКС „Магистър“ във ФНОИ (ФНПП) СУ „Климент Охридски“, магистърска програма „Педагогика на масовата и художествената комуникация“ със защитена дипломна работа на тема „Общочовешките добродетели във фолклорните празници, претворени чрез конструктивно-техническите дейности“.

През 2015 година придобива ОНС „Доктор“ по професионално направление 1.2 Педагогика (Предучилищна педагогика). Темата на

дисертационният труд е „Модел за развиване на математическо мислене в конструктивната дейност на децата от предучилищна възраст“.

Професионалния си път в образователната система гл. ас. д-р Георгиева започва през 2008 година като учител в ДГ 56 „Здравец“, гр. София, от 2011 година е асистент, а от 2017 година и главен асистент в СУ "Св. Климент Охридски", ФНОИ(ФНПП), водещ лекции и упражнения. За мен не е без значение и посочените в автобиографията длъжности преди професионалната реализация в системата на висшето образование, доказващи възможностите на кандидата за ефективна комуникация с различни групи респонденти.

**Заключение:** При гл. ас. д-р Галина Георгиева е налице последователна академична кариера в контекста на обявения конкурс за доцент по професионално направление 1.2 Педагогика (Предучилищна педагогика – педагогика на математиката в предучилищна възраст).

### ***3.2. Преподавателски опит на кандидата.***

От представената справка е видно, че гл. ас. д-р Галина Георгиева води лекции и упражнения във ФНОИ, ОКС Бакалавър по задължителните дисциплини „Педагогика на математиката в предучилищна възраст“, Педагогика на конструктивно-техническите и битовите дейности, „Приложни техники за творчество в детската градина – конструктивни“, „Стажантска практика“, „Текуща педагогическа практика“ и „Хоспитиране“ и задължителните дисциплини в ОКС Магистър „Педагогика на математиката в предучилищна възраст“, Педагогика на конструктивно-техническите и битовите дейности, „Стажантска практика“, „Текуща педагогическа практика“, „Хоспитиране“, „Монтесори педагогиката за овладяване на математически представи“, „Материална база и финансово-икономическа осигуреност на детското заведение“, „Управление на бюджета и социално-професионалното развитие“ в магистърските програми

„Предучилищна педагогика (за завършили други специалности), „Предучилищна педагогика (за завършили педагогически специалности и специалности с учителска правоспособност)“, „Мениджмънт на образованието в предучилищните заведения“, „Монтесори педагогиката в дигиталното общество“ и „Образователни науки и интеркултурно възпитание(на английски език)“.

Като референции отбелязвам, че кандидатът е ръководител на магистърска програма „Предучилищна педагогика(за завършили други специалности), научен секретар на катедра „Предучилищна и медийна педагогика“ и лектор в курсове по следдипломна квалификация, организирани от ФНОИ. Налице е и участие в проекти по оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ и проекти по НИС, ФНОИ/ФНПП. Притежава сертификат за завършено обучение по английски език за достигнато ниво по Общата европейска езикова рамка по проект „Развитие на капацитета на специализанти, постдокторанти и млади учени за преподаване на академични курсове по и на чужд език със съвременни методи и информационни компютърни технологии“.

**Заключение:** Гл. ас. д-р Галина Георгиева е преподавател, реализиращ ефективен образователен процес за подготовката и кариерното развитие на бъдещите педагогически специалисти, което е видно както от спецификата на основните дисциплини, които са по профила на конкурса, така и от обратната връзка от студентите-педагози.

### ***3.3. Публикационна активност на кандидата.***

В конкурса кандидатът участва с научна продукция, която е по профила на обявения конкурс, отговаря на минималните национални изисквания по чл. 2б, ал. 2 и 3 от ЗРАСРБ, в съответствие с чл. 24, ал.1 от същия закон.

**В структурен план,** научната продукция на гл. ас. д-р Галина Георгиева включва 38 публикации от които 2 монографии, 2 студии в Годишника на СУ, ФНОИ, 25 статии и доклади в научни списания и сборници, 4 учебни помагала за учители и 5 учебни помагала за деца. От тях 30 са самостоятелни, а останалите – в съавторство. В конкурса участва с 13 публикации, от които 2 монографии, 1 студия в Годишника на СУ, ФНОИ и 10 статии и доклади в списания и сборници, от които две на английски език.

Отбелязани са 1 цитирани и 2 индексирани публикации в Web of Science, 9 цитирания, установени от автора по традиционен начин, 4 индексирани публикации и 50 публикации, отразени в библиотечни каталози.

**В съдържателно отношение,** определящата част от публикациите на гл. ас. Галина Георгиева е по формулировката на конкурса с основни акценти развитие на математическа компетентност у децата в предучилищна възраст като теоретичен проблем и практико-приложна реализация чрез стимулиране на математическото мислене в контекста на експериментални форми и ситуации.

В монографията „Математическа компетентност в предучилищна възраст“ обект на внимание и интерпретация са проблемните моменти в процеса на обучение по математика в детската градина и възможностите за поэтапно изграждане на математическа компетентност у децата. В този план, авторът представя теоретико-експериментален модел за развитието на математическа компетентност в предучилищна възраст с помощта на интерактивен дисплей и манипулиране с разнообразен конструктивен материал, който доказва своята ефективност, както и качествата на кандидата в теоретичен и практико-приложен аспекти.

Предмет на монографията „Математиката в мисленето на децата“ е

стимулирането и развитието на математическите представи на децата от предучилищна възраст, в конкретика формиране на числовите представи в интегративния контекст на образователните направления „Математика“ и „Конструиране и технологии“. Представеният и реализиран от автора образователен модел доказва своята ефективност относно изграждането на знания, умения и отношения, развиващи математическо мислене и разрешаване на проблемни ситуации при 5-7-годишните деца в определени конструктивни дейности.

Основните акценти в студиите, статиите и докладите, представени за участие в конкурса акцентират в глобален план върху компетентностния подход като актуално средство за стимулиране на математическите знания, умения и представи на децата от предучилищна възраст, ролята на играта в образователния процес по математика в детската градина, стратегии за развиване на усет за числата у децата, анализ на програмната документация и образователните продукти в обучението на децата от предучилищна възраст в България по математика, а в практико-приложен – върху интерактивната дъска като иновативно средство за педагогическо взаимодействие в детските градини, субитацията като средство за развиване на числови компетентности, формиране на стратегии за събиране и изваждане.

**Гл. ас. д-р Галина Георгиева** покрива и надвишава наукометричните показатели, свързани с минималните национални изисквания за участие в конкурса, група А – 50 точки, група В – 100 точки, група Г - 240 точки, група Д – 85 точки, общо – 475 точки.

Не е без значение и факта, че гл. ас. д-р Галина Георгиева е атестирана през 2021 година с крайна положителна оценка от атестационната комисия на ФНОИ, защото част от показателите се покриват с точките в настоящата

рецензия.

**Заключение:** В структурно отношение кандидатът гл. ас. Галина Георгиева отговаря на минималните национални изисквания по чл. 26 от ЗРАСРБ за научна област 1. Педагогически науки за заемането на академичната длъжност „доцент“. В съдържателен план, публикациите имат научни достойнства и са по темата на конкурса.

### ***3.4. Научни приноси на кандидата.***

Приемам и се съгласявам с приносите, изведени от кандидата.

В обобщен план, те могат да се резюмират по следния начин:

#### **Приноси в теоретичен план.**

- Анализирани и понятийно обосновани са феноменът „математическа компетентност в предучилищна възраст“ в контекста на усвояването на ключовите компетентности и нагласите за учене през целия живот, още от ранна детска възраст.

- Налице са методически параметри и насоки за стимулиране на нагледно-образното и образно-логическото мислене на децата в предучилищна възраст като предпоставки за появата и развитие на словесно-логическото мислене.

#### **Приноси в практико-приложен и експериментален план.**

- Налице е апробиран авторски модел за стимулиране на математическа компетентност у децата от предучилищна възраст с помощта на интерактивен дисплей и манипулиране с разнообразен конструктивен материал.

- Налице е апробиран авторски експериментален модел, свързан с овладяването на количествени представи за множества, размер, цифри, пространствени представи, представи за геометрични фигури и форми, представи за измерване и за анализиране на данни.

- Налице са практико-приложни проекции, представящи иновативни средства за развиване на числови компетентности у децата от предучилищна възраст, формиране на стратегии за събиране и изваждане.

- Разработени са учебни програми по дисциплините „Педагогика на математиката в предучилищна възраст“, „Приложни техники за детско творчество в детската градина – конструктивни“ и „Стажантска практика в детска градина“ за студенти в ОКС Бакалавър и „Педагогика на математиката в предучилищна възраст“, „Педагогика на математическата култура – образователни модели и иновации“ и „Стажантска практика“ за студенти в ОКС Магистър.

- Налице е академичен професионализъм в работата със студенти и дипломанти като преподавател и наставник.

**Заклучение:** Кандидатът гл. ас. Галина Георгиева има приноси в научен и практико-приложен план в областта на овладяване на математическа компетентност от децата в предучилищна възраст.

### **Въпрос към кандидата.**

Как ще анализирате в теоретичен и практико-приложен план взаимовръзката между математическата компетентност и социално-емоционалното развитие в предучилищна възраст?

### **Заклучение и предложение за избор по конкурса**

- Кандидатът в настоящия конкурс отговаря на изискванията на ЗРАСРБ, на Правилника за неговото приложение, на минималните национални изисквания и на допълнителните изисквания на СУ „Св. Климент Охридски“ от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ “Св. Климент Охридски”.



Това ми дава основание да предложа с убеденост на членовете на уважаемото Научно жури да изготвят доклад-предложение до Факултетния съвет на ФНОИ към СУ „Св. Климент Охридски“ за **присъждане на академичната длъжност „доцент“ в област на висше образование: 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика – педагогика на математиката в предучилищна възраст) на гл. ас. д-р Галина Георгиева Георгиева, за нуждите на СУ „Св. Климент Охридски“.**

**Дата: 16.06. 2021г. Член на научното жури:**

**(проф. дн Радослав Пенев)**