

Становище

ОТ: Проф. д-р Венетка Иванова Кацарска

ОТНОСНО: Кандидатурата на гл. ас. д-р Диана Милчева Игнатова за участие в конкурс за придобиване на научното звание „Доцент” по Професионално направление 1.2. Педагогика (Логопедия), обявен в ДВ. , бр. 74 от 21.08.2020 г.

I.Общо представяне на кандидата

В обявения конкурс в ДВ, бр. 74/ 21.08.2020г. гл. ас д-р Диана Милчева Игнатова е единствен кандидат.

Полученото високо образование от гл. ас.д-р Диана М. Игнатова е в пълно съответствие с обявения конкурс. Успешното завършване на английска гимназия, специалността „Дефектология” с две специализации – „Логопедия” и „Педагогика за деца със зрителни нарушения”, придобиването на образователната и научна степен „Доктор” и последвалото кариерно развитие ми дават основание да отбележа, че интересът на гл. ас д-р Д.Игнатова към логопедията е траен.

II. Обобщени данни за научната продукция и дейността на кандидата

Научно-изследователската дейност на доц. д-р Диана М. Игнатова е богата. Общият списък на публикациите ѝ , направени след придобиването на научното звание „Доктор” включва 39 заглавия. От тях: 1 самостоятелна монография и 2 книги, издадени на базата на успешно защитен докторат, 3 студии (от тях 2 в съавторство и една самостоятелна), публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация, 2 статии, публикувани

в научни издания, реферирано и индексирано в световноизвестна база данни с научна информация, (има предвид, освен посочената от гл. ас.

д-р Д.Игнатова и тази, вписана под № 27 в Списъка на публикациите в съавторство с В. Радева и отпечатана през 2006 г.), 25 статии и доклади (от тях 19 самостоятелни и 6 в съавторство), публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни токове, 5 резюмета, публикувани в сборници от научни форуми и още две други публикации.

Всички публикации несъмнено са стойностни, но бих искала да открия специално монографията и двете книги. В първата, представена като хабилитационен труд, са вложени изключително ценни идеи относно диагностичната дейност в приобщаваща среда. В останалите две, издадени на базата на защитен дисертационен труд, в теоретичен план (в първата от двете книги) и в диагностичен и практически план (във втората) се обсъждат значими въпроси, свързани с четенето и специфичните му нарушения.

Бих искала да отбележа, че посочената монография и двете книги, както и останалите публикации са в съответствие с обявения конкурс. Те са и важно доказателство за това, че гл. ас. д-р Диана М.Игнатова с успех осъществява както самостоятелна научно изследователска и съответно – публикационна дейност, така и в екип с известни автори, което приемам за положително.

Публикациите са и доказателство за търсения на отговори на актуални изследователски въпроси (диагностично оценяване в приобщаваща образователна среда, проблеми, свързани със специфични нарушения, затруднения в четенето и тяхната идентификация,

терапевтични подходи и техники за преодоляването им, нови функции на училището и др.).

II. Оценка на научните и на практическите резултати и приноси на представената за участие в конкурса научна продукция

Приносите, които гл. ас. д-р Диана Игнатова прави чрез изследователската си дейност, са много. Те са важни и за теорията и за практиката и за научните изследвания. Бих искала специално да отбележа значимостта на приносите, направени чрез монографичния труд “Работа в диагностичен екип в приобщаваща образователна среда. Неформално диагностично поведенческо оценяване”, които са свързани с изясняването на комплексното диагностично оценяване в условията на приобщаваща образователна среда, съвременно обосноваване на необходимостта от работата в екип, изясняването на важни въпроси от консултативната практика и др. Съществени приноси се откриват и в останалите публикации.

С цялостния си научен актив, с участието си в стойностни проекти, както и с броя на цитиранията на публикации (14), гл. ас Диана Милчева Игнатова показва, че е известен и четен автор, чиито тези се споделят и оценяват по достойнство. Това се отразява положително и на преподавателската ѝ дейност, свързана с дисциплини в логопедията.

Заключение

На основание изложеното и в съответствие със Закона за висше образование, Закона за развитие на академичния състав в Република България и Правилника за неговото приложение, изпълнените и надхвърлени минимални национални изисквания относно заемането на

академичната длъжност „Доцент”, обема и качеството на научно-изследователска и преподавателска дейност, убедено давам своя положителен вот за присъждането на гл. ас. д-р Диана Милчева Игнатова на научното звание „Доцент”.

24.11.2020г.

Член на научното жури:



(Проф. д-р В. Кацарска)

Opinion

BY: Prof. Dr. Venetka Ivanova Katsarska, PhD

REGARDING: The application of Chief Assistant Dr. Diana Milcheva, PhD for participation in the competition for the academic position of Associate Professor in Professional field 1.2 Pedagogy (Speech and Language Therapy), announced in the State Gazette, issue 74 dated 21.08.2020.

I. Candidate overview

Chief Assistant Dr. Diana Milcheva Ignatova, PhD is the sole candidate participating in the competition announced in the State Gazette, issue 74 dated 21.08.2020.

The higher education acquired by Chief Assistant Dr. Diana M. Ignatova fully corresponds with the requirements of the competition procedure. The successful completion of her studies at an English language high school, her university degree in Defectology with two areas of specialization, namely Speech and Language Therapy and Pedagogy for Children with Visual Impairment, the acquisition of the education and scientific degree Doctor and the subsequent career development are sufficient evidence for me to conclude the Chief Assist. Dr. D. Ignatova's interest in Speech and Language Therapy is consistent and continuous.

II. Overview of the candidate's research output and activity

The scientific research activity of Chief Assist. Dr. Diana M. Ignatova is impressive. The full list of works Dr. Ignatova has published since she acquired her PhD contains a total of 39 titles. Those include: 1 monograph of which she was the sole author and 2 books published on the basis of her successfully defended doctoral thesis, 3 studies (2 of them co-authored and 1 single-

authored) published in scientific journals that are refereed and indexed in world-renowned scientific databases, 2 articles published in scientific journals that are refereed and indexed in world-renowned scientific databases (these include the article listed by Dr. D. Ignatova herself and the one that appears under No.27 in the List of Publications, which she co-authored with V. Radeva and published in 2006), 25 articles and reports (19 of them single-authored and 6 co-authored) published in non-refereed journals with scientific review or in peer-reviewed collections of articles, 5 abstracts published as part of the proceedings of scientific forums, as well as two other publications.

All the listed publications are undoubtedly valuable but I would like to draw special attention to the monographs and the two books. The former, which was presented as a habilitation thesis, includes exceedingly valuable ideas regarding the diagnostic activity in an inclusive environment. The other two, which were published on the basis of the successfully defended dissertation, discuss in theoretical terms (in the first book) and in diagnostic and practical terms (in the second one) significant issues related to the process of reading and the specific disorders that can affect it.

I would like to note that the aforementioned monograph and two books, as well as all the other publications listed above, correspond to the requirements of the competition procedure. They serve as important evidence showing that Chief Assist. Dr. Diana M. Ignatova, PhD has been successful both as an independent researcher and author and as a collaborator with other well-known authors, which I consider a plus.

The publications also show that the candidate has been researching important current issues (diagnostic evaluation in an inclusive learning environment, problems related to specific reading disorders and their identification, therapeutic approaches and techniques designed to overcome these problems, the new functions of school, etc.) .

II. Evaluation of the scientific and practical results and contributions of the body of research presented for participation in the competition procedure

The contributions made by Chief Assist. Dr. Diana Ignatova through her research activity are numerous. They are important in theoretical, practical and research terms. I would like to emphasize specifically the significance of the contributions made in the monograph titled “Working in a diagnostic team in an inclusive learning environment. Informal diagnostic behavioral assessment” linked to the elucidation of the complex diagnostic assessment under the conditions of an inclusive learning environment, substantiation of the necessity for teamwork in a modern setting, clarification of important issues concerning consultation practice, etc. Significant contributions can also be found in the rest of her publications.

Chief Assist. Diana Milcheva Ignatova’s overall body of research, her participation in meaningful projects and the number of citations in publications (14) all demonstrate that she is a well-known and popular author, whose ideas are widely shared and highly appreciated. This has also made a positive impact on her teaching practice in areas related to speech and language therapy.

Conclusion

Based on the aforementioned summary and in compliance with the Higher Education Act, the Act for the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria and the Regulations for its application, bearing in mind the fulfilled and exceeded minimal national requirements for the academic position of Associate Professor, the volume and quality of the candidate’s research and

teaching activity, I give my vote with full confidence in favor of granting Chief Assist. Dr. Diana Milcheva Ignatova, PhD the academic title of Associate Professor.

24.11.2020

Member of the Scientific Jury:

(Prof. Dr. V. Katsarska, PhD)

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'V. Katsarska', written over the printed name.