

СТАНОВИЩЕ

От проф. д-р Емилия Хинкова Евгениева

на материалите, представени за участие в конкурс
за заемане на академична длъжност „доцент“
в **Софийски университет „Св. Климент Охридски“**

по област на висше образование 1. Педагогически науки,
професионално направление 1.2 Педагогика (ИКТ в образованието, електронно
обучение на обучаеми със специални образователни потребности)

В конкурса за „доцент“, обявен в Държавен вестник брой 57 от 26.06.2020г. Като единствен кандидат участва гл. ас. д-р Благовесна Стоянова Йовкова с 1 хабилитационен труд, 1 монография върху дисертационен труд, 12 статии и доклади в реферирани и индексирани научни издания, 9 статии и доклади публикации в нереперирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни тонове. Монографиите и статиите са с пълно текстово съдържание и с удостоверено публикуване. Представена е справка от Университетска библиотека на СУ „Св. Климент Охридски“, в който е посочен високият фактор на влияние на публикациите, в чийто екип участва кандидатката.

Цялостната научна продукция на кандидата включва: 2 монографии, 30 статии, 1 студия, 3 учебника, 1 ръководство.

Минималните изисквания за заемане на длъжност са както следва:

Група А. 50 точки,

Група В. 100 точки,

Група Г. 268,8 точки,

Група Д. 225 точки.

Научната продукция на кандидата покрива минималните изисквания за заемането на длъжност „доцент“.

1. Кратки биографични данни за кандидата

Благовесна Стоянова Йовкова е завършила две магистърски програми – по „Български език и литература и преподавател в средните училища“ и „Специална педагогика, слухо-речева рехабилитация“, а от 2010 е придобила образователна и научна степен „доктор“. От 2013 г. е преподавател във Факултета по педагогика на Софийския университет „Св. Климент Охридски“.

В представената автобиография, гл. ас. д-р Благовесна Йовкова посочва стажа си на учител в училището за деца с увреден слух „Проф. д-р Дечо Денев“. Период, който кореспондира с придобитата магистърска степен по специална педагогика. Факт, който показва отговорно отношение към професионалното реализиране.

Същият отговорен стил на развитие се наблюдава и по отношение на обучението ѝ в докторска програма. В този период прави международна специализация. Дисциплините, които покрива в нея са насочени към укрепването на изследователските ѝ умения.

Не на последно място е специализацията по използването на ИТ в обучението, в която област са основните ѝ публикации по конкурса за доцент.

Представените факти от гл. ас. д-р Благовесна Йовкова са свидетелство за нейната системност и целеустременост в етапите на обучение и професионално развитие и реализиране. Качества, които са значими за длъжността „доцент“, за която кандидатства.

2. Обща характеристика на дейността на кандидата

Научната и научно-приложната дейност на кандидатката би могла да се представи в няколко направления:

- ИКТ в образованието
- Обучение на деца и възрастни със специални потребности
- Приобщаващо образование

В тези области са и водените лекционни курсове и упражнения. Разгледани в непрекъснатост проблемите, които обхващат учебните дисциплини в бакалавърски и магистърски програми, разработени от гл. ас. д-р Йовчева, представят определена цялост. Теорията и методологията на електронното обучение се изясняват от гледна точка на дизайна на електронна среда, проблемите на създаване на електронни ресурси, дизайна и спецификата на оценяването в електронната среда.

Участието в проекти също е пряко свързано с търсената дигитална характеристика на процеса на обучение, което прави в лекционните курсове. От 2008 година интересът е насочен към новостите, които протичат в електронната среда на обучение и образование. Работено е по проблемите на трансфера на добри практики, създаването на Интегралният университетски център към университета, развитието и усъвършенстването на потенциала на университетските преподаватели, както и работа по проблемите на оценяването в електронната среда. Така, за последните десет години, вниманието на кандидатката е насочено върху проблемите на дигиталната среда и възможностите за нейното пълноценно приложение в образованието и в частност във висшето образование.

3. Научни и научно-приложни приноси

Основните научно-изследователски интереси, научните и научно-приложните постижения на гл. ас. д-р Благовесна Йовчева могат да бъдат обособени по отношение на:

- Подготовка на бъдещите педагогически специалисти
- Създаване на предпоставки в процеса на професионалната подготовка на студентите от педагогическите специалности за изграждане на дигитална компетентност и умения за работа във виртуална среда.
- Разработване на „сериозни игри“ за формиране на практически умения у бъдещите специалисти.

- Проучване на възможности за лицата със специални потребности за обучение във висшите училища.
- Възможности и достъп на лица със специални образователни потребности до образование и висше образование. Проблематика, която е в основата на реабилитационната монография на кандидатката и основна част от статиите представени по конкурса. Описани са основни тенденции в развитието на темата и са систематизирани положителните и ограничаващите ефекти от навлизането на интерактивните електронни ресурси в процеса на обучение на деца и студенти със специални образователни потребности и в частност с нарушен слух. Получените резултати от изследванията представят картината по

отношение на оброчителите (преподавателите и учителите), а също така и по отношение на обучаемите.

- Проучване и описание на спецификата при разработването на условията на дигиталната среда за обучение на лица със специални потребности, предмет на проучване, разработване и анализ в проектите и публикациите по тях от 2012 – 2019 година. Прави се анализ на първо място на информираността на преподавателския състав за различията и нуждите на студентите със специални потребности от различен подход в процеса на обучение, както и на готовността на преподавателите за това. Прави се анализ също така и на възможностите на различните електронни формати да предоставят по-достъпна среда както на преподавателите при подготовката на учебното съдържание, така и на студентите при усвояването му.
 - Практическото обучение на ученици с увреден слух по произношение в училище.
- Разработени са учебни помагала с практическо приложение на съвременните тенденции в обучението на ученици с увреден слух на прага на новата дигитална грамотност.

4. Оценка на личния принос на кандидатката.

Личният принос на гл. ас. д-р Благовесна Йовчева за развитие на информационните технологии в процеса на обучение е значим и неговите практически аспекти са приложими. Тъй като повечето от публикациите са в екип, показва неоспоримото ѝ качество за работа в съвместното поле на различността и съизмеримостта на гледни точки и стратегии.

5. Критични забележки и препоръки.

В публикациите на гл. ас. Йовчева има ясно открити аналитични моменти на водещи теории, които са бегло анализирани по отношение на международните и национални стратегии и политики в образованието. Намирането на това взаимодействие би било пригодно за следващия етап от нейните научно-приложни търсения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Документите и материалите, представени от гл. ас. д-р Благовесна Йовчева отговарят на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав на Република България (ЗРАСРБ).

Кандидатката в конкурса е представила достатъчен брой научни трудове, публикувани след материалите, използвани при защита на ОНС „доктор“. В работите на кандидатката има оригинални научни и приложни приноси, които са получили международно признание като представителна част от тях са публикувани в списания и научни сборници, издадени от международни академични издателства. Теоретичните ѝ разработки имат практическа приложимост, като част от тях са пряко ориентирани към учебната работа.

След запознаване с представените по конкурса материали и научни трудове, анализа на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни, научно-приложни приноси, намирам за основателно да дам своята положителна оценка и предлагам на уважаемото Специализирано жури да ѝ присъди академичната длъжност „доцент“ в областта на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика.

29.10.2020

проф. д-р Емилия Евгениева

София

STATEMENT

From Professor Emilia Evgenieva, PhD

on materials, for associate professor competition
at Sofia University "St. Kliment Ohridski"

in area of high education 1. Pedagogical science,
professional direction 1.2. Pedagogic

In the competition for "associate professor", declared in Bulgarian state Gazette, number 57 from 26.06.2020. As the only participant, assist. Prof. Blagovesna Stoyanova Yovkova participates with 1 habilitation work, 1 monograph on dissertation, 12 articles and reports in referenced and indexed scientific publications, 9 articles and reports publications in unreferenced journals with scientific review or published in edited collective volumes. The monographs and articles has full text content and with authenticated publication. There is a reference with the university library in SU "St. Kliment Ohridski" about high factor of influence of publications.

The overall scientific production of the candidate includes: 2 monographs, 30 articles, 1 studios, 3 textbooks, 1 guide.

The minimum requirements for holding this position are as follows:

Group A. 50 points,

Group C. 100 points,

Group D. 268.8 points,

Group E. 225 points.

The scientific production of the participant covers the minimum requirements for the appointment of an associate professor.

1. Short biographical data on the participant

Blagovesna Stoyanova Yovkova has completed two master's programs – "Bulgarian language and literature and lecturer in secondary schools" and "Special pedagogy, hearing-speech rehabilitation", and since 2010 she has acquired an educational and scientific degree "PhD". Since 2013 he has been a lecturer in the Faculty of Pedagogy

In the presented biography, assist.prof. Blagovesna Yovkova points her internship as a teacher at the school for hearing-impaired children at “Prof. Decho Denev PhD”. This period corresponding with her master degree of special education. This fact shows her responsible attitude to professional realisation.

The same responsible style of development is observed in terms of her training in a PhD program. During this period she did international specialization. The disciplines she covers are aimed at strengthening her research skills.

Last, but not least, is the specialization in the use of IT in training, in which area are her main publications on the competition for associate professor.

The facts presented by assist. Prof. Blagovesna Yovkova PhD are evidence of her systemicity and purposefulness in the stages of training and professional development and realization. Qualities that are significant for the position of associate professor for which she applies.

2. General characteristics of the applicant's activities

The scientific and scientific and applied activities of the participant could be presented in several directions:

- ICT in education
- Training of children and adults with special portfolios
- Inclusive education

In these areas are also guided lecture courses and exercises. Addressed in continuity the problems covering the subjects in undergraduate and master's programs developed by assist. prof. Yovcheva, PhD, present a certain integrity. The theory and methodology of e-learning are clarified in terms of the design of the electronic environment, the problems of creating electronic resources, the design and specificity of the assessment in the electronic environment.

Participation in projects is also directly related to the sought-after digital environment of the training process in lecture courses. Since 2008, interest has focused on the processes that take place in the electronic environment of education and circumscribed education. It is working on the issues of the transfer of good practices, the establishment of the Integrated University Center, the development and improvement of the potential of university lecturers, as well as work on the issues of evaluation in the electronic environment. Thus, for the last

ten years, the participant's attention has been on the problems of the digital environment and the possibilities for its full application in education and higher education in particular.

3. Scientific and scientific-applied contributions

The main research interests, the scientific and scientific and applied achievements of The Ace. Dr. Blagovesna Yovcheva can be separated in terms of:

- The preparation of future pedagogical specialists
- Creating prerequisites in the process of professional preparation of students from pedagogical specialties for building digital competence and skills for working in a virtual environment.
- Development of "serious games" for the formation of practical skills in future specialists.
- Exploring opportunities for persons with special training needs in higher education institutions
- Opportunities and access of persons with special educational needs to education and higher education. The main aim in the participant's habilitation monograph and a major part of the articles presented in the contest. The main trends in the development of the topic are described and the positive and limiting effects of the entry of interactive electronic resources into the process of training children and students with special educational needs, in particular with impaired hearing, are systematized. The results of the surveys present the picture with regard to the trainers (educators and teachers) as well as to the learners.
- Study and description of the specifics in the development of the conditions of the digital environment for training of persons with special needs, subject to research, development and analysis in the projects and publications there on them from 2012 – 2019. An analysis shall be carried out first of all of the information of the teaching staff about the differences and needs of students with special needs for a different approach in the learning process, as well as the readiness of teachers to do so. It also analyzes the possibilities of different electronic formats to provide a more accessible environment for both teachers in the preparation of the learning content and students in their absorption.
- Practical training of hearing-impaired students in school pronunciation.

- The teaching aids have a practical application of modern trends in the training of hearing-impaired students in the beginning of the new digital literacy.

4. Assessment of the participant's personal contribution.

The personal contribution of assist.prof. Blagovesna Yovcheva for the development of information technology in the training process is significant and its practical aspects are applicable. Since most of the publications are in a team, it shows her possibility for working in the joint field of difference and commensurateness of points of view and strategies.

5. Critical remarks and recommendations.

In the publications of the assist.prof. Yovcheva has clearly highlighted analytical moments of leading theories, which are simple analyzed in terms of international and national strategies and policies in the field. Finding this interaction would be contributing to the next stage of its science-applied searches.

Conclusion

The documents and materials submitted by assist.prof. Blagovesna Yovcheva meets all the requirements of the Law on Development of the Academic Staff of the Republic of Bulgaria.

The participant in the competition has submitted a sufficient number of scientific papers published after the materials used to protect the ONS "PhD". In the work of the candidate there are original scientific and applied contributions, which have received international recognition as a representative part of them are published in journals and scientific collections published by international academic publishing houses. Its theoretical developments have practical application, some of which are directly oriented towards the learning work.

After familiarization with the materials and scientific papers presented in the competition, the analysis of their significance and the scientific, scientific and applied contributions contained therein, I find it reasonable to give my positive assessment and propose to the esteemed Specialized Jury to award her the academic position "Associate Professor" in the field of higher education 1. Pedagogical Sciences, Professional Direction 1.2. Education.

29.10.2020

prof. Emilia Evgenieva, PhD

Sofia

