**Публикации на докторанти по професионално направление**

**1.2. Теория на възпитанието и дидактика**

**2021**

Цолова, В. (2021) Обучение в метакогнитивна перспектива по строителство и архитектура на гимназиален етап в българското професионално образование. – *Професионално образование,* 1, 42–52.

Еленова, В. (2021) Психолонгвистични прегледи на процеса на изучване на чужд език. – Годишен сборник на Държавния университет на Щип „Гоце Делчев“, 69–77.

**2020**

Чаушева, Е. (2020) Естетическото възпитание като предпоставка за формирането на компетентността за културна осведоменост и изява. – В: Сборник от международната научна конференция „Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на университетското образование: актуални проблеми, съвременни изследвания, опит“, Четвърта книга. Габрово, 2020; 317.

Цолова, В. (2020) Модел за устойчив професионален избор в средното професионално образование по архитектура и строителство. – *Професионално образование*, 1, 9–20.

Фетфова, П. (2020) Ролята на училището за формиране на дигитални компетентности през погледа на директори и учители. – В: Електронното обучение във висшите училища. Сборник научни доклади от Осма научна конференция, 206–214.

Томова, Е. (2020). Часът на класа – възможност за формиране на интеркултурна компетентност в началните класове. – *Педагогика*, 92(4), 558–568.

Томова, Е. (2020). Възможности за формиране на интеркултурна компетентност чрез произведения от литературния жанр фентъзи. – *Предучилищно и училищно образование*, . 4/2020, 51–65, ПИ „Образование”, С.

Томова, Е. (2020). Възпитателни възможности на електронното и дистанционно обучение за формиране на социална компетентност. – В: Сборник с научни доклади: „Електронно обучение във висшите училища.Осма национална конференция”, УИ "Св. Климент Охридски", С.

Томова, Е. (2020). Апробиране на модел за прилагане на компетентностния подход в обучението на студенти. – В: Сборник с доклади от международна научна конференция: „Революция. Еволюция срещу революция или за моделите на развитие”, том 2, рег. библиотека Л. Каравелов, Русе.

Томова, Е. (2020). Литературният жанр „фентъзи” – специфики и възможности за формиране на интеркултурна компетентност. – В: Сборник с доклади: „Актуални политики и практики в образованието. Компетентностният подход в образователния процес”, Екип-Ра, Плевен.

Томова, Е. (2020). Апробиране на модели за формиране на личностна компетентност, компетентност за езикова грамотност и многоезикова компетентноств обучението на студенти. – В: Сборник: „Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на университетското образование: актуални проблеми, съвременни изследвания, опит”. Сборник с научни доклади. Изд. Екс-Прес, Габрово.

Томова, Е. (2020). Компетентностният подход в подготовката на студенти за коментиране и организиране на възпитателна дейност. Стара Загора.

Роева, Е. (2020) Проучване на влиянието на арт анимацията върху публичната изява на учениците. – *Управление и образование,* том 16 (3), 42–51.

Роева, Е. (2020) Педагогическа реторика. Учителите като изкусни оратори и ролеви партньори. – В: Сборник Млади изследователи, с. 19.

Роева, Е. (2020) Учителят в роля на сцената на класната стая. – *Образование и технологии*,

Петкова, М. (2020) Теоретичен анализ на възможностите на “Case study” за изследване на сложно социални явления. – *Годишник на Софийски университет „Св. Климент Охридски”*, Книга Педагогика, том 113,167–191.

Иванова, П. (2020) Символите и ритуалите като възпитателно средство в Димитровска пионерска организация „Септемврийче“. – *Българско списание за образование*, 1, 85–108.

Иванова, П. (2020) Възпитанието в детските лагери 1944–1947 г. – *Българско списание за образование,* 2.

 Ivanova, P. (2020) Establishment, basic principles and organizational structure of Dimitrov pioneer organization “Septemvrijtche” 1944–1947. – *Knowledge International Journal,* 39.1, 69–74.

**2019**

Цолова, В. (2019) Взаимодействието с бизнеса в средното професионално образование по строителство и архитектура. – В: *Сборник* от Втората обща докторантска конференция, февруари 2019, том 3.

Роева, Е. (2019) Нови предизвикателства за кукления театър-публика, технологии, образование. – *Управление и образование*, 58–62.

Роева, Е. (2019) „Техники в публичното говорене и типа възприемчивост на аудиторията. – В: Сборник от Втората обща докторантска конференция, февруари 2019, том 3.

Роева, Е. (2019) Училищен театър и учениците като съ-автори – начало за промяна. – *Предучилищно и училищно образование*, бр. 4.

Роева, Е. (2019) Проучване на влиянието на арт анимацията върху публичната изява на учениците. – *Управление и образование,* бр. 3.

Роева, Е. (2019) Публичната изява – амалгама от глас, невербална знаковост и смисъл. – В*:* Годишник посветен на 70 години от създаването на катедра Сценична реч при Националната академия за театрално и филмово изкуство „Кръстьо Сарафов“.

Иванова, П. (2019) Възпитателни аспекти в дейността на детско-юношеските организации в периода от 1878 г. до обединяването на България за народна република. –  *Българско списание за образование*, бр.1, www.elbook.eu

Петкова, Е. (2019) Предизвикателствата на съвременното възпитание. –  *Педагогика*, кн. 6.

Йорданова, С. (2019) Особености на образованието в селските райони. – *Българско списание за образование,* бр. 1.

Киряков, Я. (2019) Изследователски умения в неформалното образование по природни науки. – *Списание на Софийски Университет за образователни изследвания,* бр.1/2019 г.

Киряков, Я. (2019) Нагласи на 13–14-годишни ученици към природните науки в неформална образователна среда – Chemistry: – *Bulgarian Journal of Science Education,* vol. 28.

Върбанова-Иванова, А. (2019) Action Research in Higher Education Fostering Transition Toward Sustainable Economy: Training in Ecopreneurship at Three Bulgarian Universities. – *Стратегии на образователната и научната политика,* кн. 2, 154.

Ivanova, P. (2019) Educational aspects of the activities of children’s organizations in Bulgaria (1944–1947). – *International Journal, Knowledge, Vol.34*–*2. Education, p. 393*–*397.*

Tsoneva, Penka & Ivanova, Petya (2019) Trends in selection and training of leaders for children’s and youth organizations in Bulgaria 1944–1990. – *Contemporary university education,* Vol. 4, 4, Association of the professors from Slavonic countries, S.

**2018**

Върбанова-Иванова, А. (2018) Педагогикческото съдържание в дискурса на дихотомията обучение – възпитание. – В:130 години университетска педагогика, Университетско издателство „Св. Климент Охридски”, 108–122.

Цолова, В. (2018) Професионалната подготовка чрез свободноизбираемите предмети (СИП). – В:130 години университетска педагогика, Университетско издателство „Св. Климент Охридски”, 298–307.

Велинова, Д. (2018) Синергетичен подход в личностно ориентираното обучение за развитие на трансверсални компетентности по български език и литература (V-VII клас). - *Български език и литература,* Том 60, бр.4, 462-477.

Велинова, Д. (2018) Влияние на личностно ориентирания подход в обучението по чужд език върху успеха и развитието на трансверсалните компетентности на учениците 5–7 клас. – *Образование. Детска градина. Училище,* бр. 2, 37–48.

Бонева, И. (2018) Ролята на учителските нагласи в приобщаването на различните деца. Преглед и анализ на основни социално-психологически теории за нагласите, тяхното естествено и нарочно формиране. - *Педагогика,* том 90, книжка 8, стр.1032-1051.

Бонева, И. (2018) Приобщаващото образование – философски, социални и образователни перспективи. – *Педагогика,* том 90, кн. 5, 644–656*.*

Хаджиали, И. И., Киряков, Я. & Милушев, А. (2018) За перспективите и възможностите на неформалното образование за развитие на природонаучната грамотност на учениците. – *Педагогика,* 90 (1), 46–61, ERIH PLUS, WEB Of SCIENCE ISSN 0861-3982.

Димитрова, Е. (2018) Профеисонланото и кариерното ориентиране в неформлана образователна среда през погледа на юношите. – *Образование,* бр. 2.

**2017**

Върбанова-Иванова, А. (2017) Когато практиките в неформалното образование престанат да бъдат образователни”. – В:Антология неформално образование, 138–154.

Върбанова-Иванова, А. (2017) Образователен дизайн по модел: Разнообразие при разработване и изследване на дизайна на обучения. – *Българско списание за образование,* бр. 1, 2017, 35–32. – ISSN 1314-90-59 (достъпна на адрес http://www.elbok.eu).

Върбанова-Иванова, А. (2017) Апробиране на новопроектиран Модел за образователен дизайн на курс, приложен в контекста на висшето образование в България. – *Списание на Софийския Университет за образователни изследвания* – ISSN 1314-8753.

Петкова, Е. (2017) Модели и практики за работа с деца със специфични потребности. –  *Социална работа,* бр. 1, година 5, (http://www.swjournal-bg.com/article.php?id-56).

Димитрова, Е. (2017) Влияние на житейски ситуации върху избора на професия при юноши потребители на услуги в неформалното образование. – В:Взаимодействието на преподавателя и студента в условията на университетското образование: Проблеми и перспективи, 1, Габрово, Екс-Прес, 377–382.

Boneva, I. (2017) Implicit Bias and Explicit Attitudes of Bulgarian Mainstream Teachers Towards Inclusive Education. And What Does That Mean? – In: Proceedings of the 2018 IWIC, University of Central Florida Orlando, USA.

**2016**

Върбанова-Иванова, А. (2016) Средна класа, образование, заетост: Приносът на социалните науки – статия в съавторство с А. М. Иванов. – *Социологически проблеми,* (http://sp-bg.eu/).

Димитрова, Е. (2016) Професионална ориентация при юноши, потребители на услуги в сектора на неформалното образование. – В:Теория и практика на психолого-педагогическата подготовка на специалиста в университета, 2, Габрово, Екс-Прес, 353–358.

Бонева, И. (2016). Одна школа для всех, или разработка модели Болгарской Инклюзивной Школы. – В: Материалы III Международной Конференции «Инновационные подходы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья: опыт Кыргызской Республики и зарубежья», 18–20 мая 2016.

Бонева, И. (2016) Модел за организиране на училищните процеси за изграждане на приобщаваща училищна среда. – В: Сборник материали от научна конференция „Интердисциплинарни логопедични практики”в Нов български университет, 04–06 ноември, София, 142–146.

Косева, М. (2016) Авторитетът на учителя – между ролята и личността. – В: Педагогиката и социалната работа през XXI век – предизвикателства и перспективи.УИ „Св. Кл. Охридски“, С.

Пангалова-Иванова, В. (2016) Дизайн на електронно обучение в помощ на интервенциите за преодоляване на риско от отпадане от училище. – В: Сборник научни доклади:Електронното обучение във висшите училища. Шеста национална конференция – ISBN: 978-954-07-4114-7

Стоянов, Г. (2016) Медиацията като възможност за промяна на моделите на общуване при работа с ученици. – *Годишник на Софийски университет „Св. Климент Охридски“,* Факултет по педагогика, Книга Социални дейности, том 109, 120–143.

Стоянов, Г. (2016) Сравнителен анализ на стиловете на поведение на ученици в конфликтни ситуации. – В: Педагогиката и социалната работа през XXI век – предизвикателства и перспективи, 287–297.

Стоянов, Г. (2016) Изследване на стиловете на поведение на ученици в конфликтни ситуации. –*Социална работа,* 39–54, година IV, бр. 1.

Тодорова, К. (2016) Юношите с противообществени прояви – между конфликта със Закона и въпроса за професията. – *Годишник на Софийски университет „Св. Климент Охридски“,* Факултет по педагогика, Книга Социални дейности, том 109, 193–246.

Тукидиду, М. (2016) Концептуализиране на училищния климат. – *Педагогика,* LXXXVIII, бр. 5.

Тодорова, К. (2016) Професионалното ориентиране и консултиране като инструмент за социално-педагогическа работа с юноши в конфликт със Закона. – *Социална работа,* бр. 1.

Тодорова, К. (2016) Професионализъм за професионално ориентиране и консултиране – резултати от изследване. – *Социална работа,* бр.2/2016, ISSN 1314-9644.

Георгиева, М. (2016) Теоретико-емпирично изследване на управленските компетентности на ръководителя на организация за социални услуги от резидентен тип за деца и младежи. – *Годишник на СУ „Св. Кл. Охридски”,* ФП, книга Социални дейности, том 109, 193–246.

Георгиева, М. (2016) Предизвикателства пред процеса на деинституционализация на децата и младежите в област Русе. *–* Социалната работа през ХХІ век – предизвикателства и перспективи, УИ "Св. Климент Охридски", София.

Рангелова, Р. (2016) За същността на прехода от държавни образователни изисквания за учебното съдържание към държавен образователен стандарт за общообразователна подготовка. – *Организация и управление,*  2.

Рангелова, Р. (2016) Новите послания и предизвикателства на учебните програми за общообразователната подготовка в I клас. – *Организация и управление,* 2.

Божкова, Р. (2016) Как да формираме обществени и граждански компетентности при учениците от 1 и 2 клас – създаване на ефективен методически модул за изграждането им чрез обучението по околен свят. – *Педагогика*, *Докторантски изследвания*, бр. 9,1220–1229.

Съев, С. (2016) Уменията на 21ви век и студентите на 21ви век. – *Списание на Софийския университет за образователни изследвания*, бр. 2.

Тукидиду,Х. (2016) Оценяване и кариерно развите на учителите в Кипър. – *Педагогика,* 2016, кн. 5, 648–662.

Тукидиду, Е. (2016) Principal‟s role in the involvement of stakeholders in education as an aspect of school efficiency. – *In: Pedagogy, Year LXXXVIII, vol. 5.*

Georgieva, М. (2016) Research оn Management Competences оf Executives оf CommunityBased Social Services оf Residential Type for Children in Republic of Bulgaria. – *Homo et Societas.*

Стоянов, Г. (2016) Chanse für eine neue Kommunikation. – *In: Spektrum der Mediation, 32*–*33, Ausgabe 64.*

**2015**

Гъркова, Б. (2015) Изборът на домашно образование – от причините до необходимостта. – В: Съвременни предизвикателства пред педагогическата наука. Университетско издателство, С.

Пангалова-Иванова, В. (2015) Въпросът за отпадане на ученици от училище. София, ISBN: 978-619-90145-2-3 (самостоятелна книга).

Стоянов, Г. (2015) Медиацията като път за изграждане на нова култура на общуване в училище. – *Реторика и комуникации,* бр. 17.

Горинова, М. (2015) Преодоляване на психоемоционалните последици от преживяното насилие чрез работа в група. – *Специална педагогика и логопедия,* 2015, кн. 1.

Димитрова, Е. (2015) Семейная характеристика юношей как объекта исследования в целях профессональной ориентации и консультирования. – В: Исслеодвательский потенциал молодьих ученьих: взгляд в будущее. XI Регионально научно-практической конференции аспирантов, соискателей, молодьих ученьих и магистрантов. Тулский государствений педагогический университет им. Л.М. Толстого, 92–99.

Димитрова, Й. (2015) Процесът на обучение по физическо възпитание и спорт и формирането на ценности у учениците – резултати от експериментално изследване. – *Годишник на СУ „Св. Климент Охридски*, Факултет по педагогика, Книга Педагогика, том 108.

Димитрова, Й. (2015) Равнище на физическата култура на учениците от прогимназиален етап в съвременното училище като резултат от физическото възпитание*.* – *Спорт и наука,* изв .брой 6/ 2014. ISSN 1310-3393. изд. БПС ООД, 72–75.

Димитрова, Й. (2015) Физическото възпитание като фактор, обуславящ формирането на ценности у учениците. – *Спорт и наука*, изв. брой 6/ 2014. ISSN 1310-3393. изд. БПС ООД, 147–150.

Димитрова, Й. (2015) Визуализация теоретической модели процесса формирования ценностей через физическое воспитание и спорт в современной школе. – В: Исследовательский потенциал молодых ученых:взгляд в будущее сборник материалов ХI региональной научно-практической конференции аспирантов, соискателей, молодых ученых и магистрантов. ISBN 978‐5‐87954‐943‐0, изд. ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 99–106.

Тодорова, К. (2015) Идеята за „юношеството в конфликт със Закона” и несъзнаваните механизми за избор на професия. – *Годишник на СУ „Св. Климент Охридски”*, Книга Социални дейности, том 108, 2015.

Богданова, М. Тодорова, К. (2015) Психоаналитичният подход в процеса на професионално ориентиране и консултиране в училище. Съвременни предизвикателства пред педагогическата наука. – В: Сборник с доклади от Конференция с международно участие, 6–8 юни 2014. УИ „Св. Климент Охридски”, София, 474−484.

Георгиева, М. (2015) Управленски компетенции при ръководенето на социални услуги от резидентен тип за деца и младежи. – В: Авангардни научни инструменти в управлението, том 1(10)2015, София, 201–210, ISSN 1314-0528

Харизанова, Н. (2015) Актуално състояние на ресурсната осигуреност на социалните услуги, базирани в общността за хора с увреждания в България. – *Електронното списание по социална работа на* СУ „Св. Климент Охридски“, бр. 1.

Рангелова, Р. (2015) Постиженията на българските четвъртокласници по математика според резултатите от Националното външно оценяване, проведено през учебната 2013–2014 година. – В: Личностно развитие на учениците в съвременното образование и общество (том VII). Университетско издателство “Неофит Рилски”, Благоевград.

Съев, С. (2015) Възможности и ограничения на технологията блог в контекста на висшето образование – теоретични постановки и практически измерения. – *Образование,* бр. 3.

Николов, Ц. (2015) Измерения на мобилната социална работа за подкрепа на безнадзорни деца. – *Годишник на СУ*, ФНПП, том 106, С., 2015.

Тукидиду, Е. (2015) Effective schools: Reality or Utopia? – In: Strategies for Police in Science in Education, 23(2), 2015.

Тукидиду, Е. (2015) Factors of school effectiveness. – In: The role of the Head. In: Аnnual book of POED, vol. 32, 2015.

Dimitrova, I. (2015) The Power of Informality in the Con-Textual Design of English-forSpecific-Purposes Scripted Role Plays. – In: European Language Learning Conference. Brighton: IAFOR, 2015. p.103–114.

Thoukididou M.(2015) Positive climate as a factor of quality of educational unit. – In: Аnnual book of POED, vol. 32.

Georgieva, М. (2015) Residential Care of Children in Bulgaria. – In: Edukacija inkluzyjna Konteksty indywidualistyczne wspolnotowe I transpersonalna, Siedlice 2015, p. 135–154, ISBN 978-83-7051-758-8.

Thoukididou, Ch. (2015) Management style and leadership of schools. How to manage schools. – In: Annual book of POED, Vol. 32.

**2014**

Пангалова-Иванова, В. (2014). Идентифициране на ученици в риск от отпадане от училище. – *Продължаващо образование,* бр. 37, 2014. – ISSN 1312-899Х http://www.diuu.bg/ispisanie/broi37/37kt/37kt2.pdf

Пангалова-Иванова, В. (2014) Подбор на индикатори за проследяване на индивидуалния риск от отпадане от училище. – *Списание на Софийския университет за образователни изследвания,* бр. 4, ISSN: 1314-8753.

Пангалова – Иванова, В. (2014) Проблемът с отпадането от училище и възможности на електронното обучение за неговото ограничаване. – В: Докторантски изследвания в отговор на съвременните предизвикателства пред педагогическата теория и практика, ELDE – СЪВРЕМЕННИ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА ПРЕД ПЕДАГОГИЧЕСКАТА НАУКА, 2014, ISBN 978-619- 194-002-8.

Стоянов, Г. (2014) Типология на конфликтните ситуации в училищна среда. – В: Докторантски изследвания в отговор на съвременните предизвикателства пред педагогическата теория и практика, Софийски университет „Св. Климент Охридски“, 372–380.

Цанкова, Д. (2014) Свободното време на малолетните правонарушители – перспективи и противоречия. – В:Професионална подготовка на бъдещия учител за възпитателна работа, ЮЗУ “Неофит Рилски”, Благоевград, Факултет по педагогика, 159–168, София.

Иванова, Д. (2014) Социалната роля „бенефициент“ : същност и интерпретации. – *Електронно Списание на Софийски университет за образователни изследвания,* бр. 1.

Иванова, Д. (2014) Социалната работа по проект като университетска дисциплина: между дизайна и очакванията*.* –В: Сборник научни доклади „Докторантски изследвания в отговор на съвременните предизвикателства пред педагогическата теория и практика“, София-Стилу ЕТ ЕООД.

Деянова, Г. (2014) Вътрешни предпоставки за формиране и развитие на множествена интелигентност. *– Социална работа,* С.

Деянова, Г.(2014) Психосоциална рехабилитация на лица с психични разстройства. – *Академично списание,* кн. 4, том 10, 22–29, Бургаски университет „Проф. д-р Асен Златаров”, Бургас.

Деянова, Г. (2014) Формиране на социални умения при лица с психични разстройства чрез работа в група. – В: Докторантски изследвания в отговор на съвременните предизвикателства пред педагогическата теория и практика, 200–209., С.

Деянова, Г. (2014) Формиране на емоционална интелигентност на хора с психични разстройства чрез работа в група. – *Годишник на Софийски университет „Св. Климент Охридски”*, Книга Социални дейности, том 107.

Рачева, Д.(2014) Патриотичното възпитание – същност, цели, задачи, функции. – В: *Годишник на Софийски университет* *„Св. Климент Охридски”,* Книга Педагогика, том 107.

Рачева, Д. (2014) Съвременните предизвикателства пред патриотичното възпитание в училищна среда – проблеми и алтернативи. – В: Съвременни предизвикателства пред педагогическата наука, Университетско издателство „Св. Кл. Охридски”.

Димитрова, Й. (2014) Нормативна обусловеност на процес на обучение по физическо възпитание и спорт, насочен към формирането на ценности у учениците. – *Педагогически форум,* ISSN 1314-7986. изд. ДИПКУ – Ст. Загора, том 4, 40–46.

Николова, Й. (2014) Възприемане и осмисляне на художествено произведение в уроците по литература в контекста на формиране на комуникативноречева компетентност у учениците от начален етап на основното образование. – В: Сборник научни доклади - докторантски научен семинар 6–8 юни 2014 Стилует ЕООД, С., 217–226.

Николова, Й., М. Иванова, Ст. Радева (2014) Лятно приятелче за ученици, завършващи и завършили втори клас. Изкуства, С., (отделна книга).

Тодорова, К. (2014) Поведение срещу себе си, Другия и обществото. – *Списание на Софийския университет за образователни изследвания,* 41–55, 3/2014, ISSN 1314-0086 http://journal.e-center.uni-sofia.bg/site/wpcontent/uploads/downloads/2014/09/4

Богданова, М. Тодорова, К. (2014) Професионалното ориентиране и консултиране през симптома като стратегия. – В: Помагало. Авангард Прима, София.

Стойчева, М. (2014) Възможности на колаборативните дейности и взаимодействия за изграждане на онлайн учеща общност. – *Списание на Софийския университет за образователни изследвания*, брой 4, ISSN 1314- 8753, http://journal.e-center.uni-sofia.bg/site/wpcontent/uploads/downloads/2015/03/7\_M\_Stoytcheva\_SUJER\_2014\_4.pdf

Горинова, М. (2014) Социално-психологични параметри и предпоставки за домашно насилие. – *Специална педагогика и логопедия,* кн. 4.

Николова, М. (2014) Образователна драма: системи на приложение в училищната практика. Образователен театър. Форум театър. – *Педагогика,* София, книжка 4, 521–544.

Николова, М. (2014) Приложение на идеите за театър в образованието в българската училищна практика. – *Списание на Софийския Университет за електронно обучение,* София, бр. 2/ 19.08.2014, 69–82.

Николова, М. (2014) Формиране на емоционално-личностни отношения чрез влизане в роля в класната стая. Образователно представление. – *Наука и технологии,* Стара Загора, книга 8 „Образование“, 69–74, 2014 От участие в двадесет и четвърта международна научна конференция. Съюз на учените – Стара Загора.

Николова, М. (2014) Приложение на идеите за театър в образованието в българската училищна практика. – В: Сборник научни доклади „Докторантски изследвания в отговор на съвременните предизвикателства пред педагогическата теория и практика“, Докторантски научен семинар, София, 6–8 юни 2014, 307–319.

Харизанова, Н. (2014) Социалното включване като приоритетно направление на социалната политика. – В:„Учебно пособие Програми за повишаване на професионалната квалификация на социални работници”, София: ЦРЧРРИ.

Харизанова, Н. (2014) Системата за социално подпомагане в Р България – социални помощи. – В: „Учебно пособие Програми за повишаване на професионалната квалификация на социални работници”, София: ЦРЧРРИ.

Харизанова, Н. (2014) Методи и техники за определяне на целеви групи, подлежащи на социално подпомагане. – В: „Учебно пособие Програми за повишаване на професионалната квалификация на социални работници”, София: ЦРЧРРИ.

Рангелова, Р. (2014) Съдържателен анализ на резултатите от националното външно оценяване по български език и литература в IV клас, проведено през учебната 2013–2014 година. – *Образование,* бр. 4.

Съев, С. (2014) Приложение на технологията Flickr в обучението на бъдещи социални работници. – В: Съвременни предизвикателства пред педагогическата наука, София.

Dimitrova, I. (2014) Teaching and Learning English for Specific Purposes through Scripted Role Play. – In: Proceedings of Contemporary Challenges to the Science of Education, 6-8 June, Sofia, Bulgaria.

Dimitrova, I. (2014) Teaching and Learning English for Specific Purposes through Scripted Role Play. – *Списание на Софийския университет за образователни изследвания*, 2.

Stoytcheva, M (2014) Сollaborative Activities in a French Language Distance Learning Course, International Conference E-Learning. In: Proceedings, University of La Laguna, Tenerife, Spain, ISBN-978-954-712-611-4, рр. 63–70. ISSN: 2367-6698 (print), ISSN: 2367-6787 (online) http://www.elearningconf.eu/docs/cp14/paper-8.pdf

Thoukididou M. (2014) The educational system in Cyprus, Strategies for Policy in Science in Education. – In: vol. 22, number 6.

Georgieva, М. (2014) Social Entrepreneurship in Bulgaria – Present and Prospect. – In: Student niepelnosprawny szkice I rozprawy (zeszyt 14 (7) 2014), Siedlce, р. 105–118.

Saev, S. (2014) Transforming society – from digital competence to digital transformation (education ad hoc). – In: 12th annual TiSSA PreConference “Transforming Societies – A Challenge for Social Work in Europe”, Sofia University Publishing House, 22-27 August, Sofia, 2014.

**2013**

Гъркова, Б. (2013) Подбор на учебното съдържание и организиране на дейностите в практиката на домашното обучение. – В: Детето във фокуса на педагогическото взаимодействие и социалната работа. С.

Гъркова, Б. (2013) Практиката на домашното обучение: алтернатива на училището или опит за преодоляване на проблемите на учебно-възпитателния процес. – *Годишник на СУ*, Факултет по педагогика, Книга Педагогика, том 106, 179–198.

Цанкова, Д. (2013) Ролята на превенцията за намаляване насилието в училище. – В: Сборник от Научна конференция с международно участие – „Знанието – традиции, иновации и перспективи“ том 1, 450–453, БСУ Бургас.

Цанкова, Д. (2013) Превенция на насилието сред ученици от пети и шести клас. – В: Сборник от Научна конференция с международно участие – „Знанието – традиции, иновации и перспективи“, том 1, 454–457, БСУ Бургас

Цанкова, Д. (2013) Работа с малолетни и непълнолетни в полицията. – В: Сборник от Научна конференция с международно участие – „Знанието – традиции, иновации и перспективи“, том 1, 458–463, БСУ Бургас.

Цанкова, Д. (2013) Подходи за справяне с проявите на насилие в начален курс. – *Годишник на ШУ“Епископ Константин Преславски“*, том ХVII D, Педагогически Факултет, 118–122, Шумен.

Цанкова, Д. (2013) Социална работа с деца, преживели насилие. – В: Детето във фокуса на педагогическото взаимодействие и социалната работа, 696–704, София.

Рачева, Д. (2013) Фактори за патриотично възпитание. – *Списание на Софийски университет за електронно обучение,* бр. 3.

Рачева, Д. (2013) Основания за духовно и нравствено възпитание на младите хора чрез усвояване на традиционни занаяти. – В: Сборник с доклади от III Международна научно-практическа конференция за студенти, аспиранти и млади учени «Проблемы модернизации профессионального образования в XXI веке» , Кузбаската държавна педагогическа академия.

Деянова, Г. (2013) Емоционална интелигентност на детето*.* –В: Сборник Научни трудове, кн. Педагогика и психология, том 52, серия 6.2., Русенски университет „Ангел Кънчев”, 155–159, Русе.

Димитрова, И. (2013) Контекст и контекстуален дизайн на учебната среда в чуждоезиковото обучение през призмата на традиционните подходи в образователната психология. – *Списание на Софийския университет за образователни изследвания,* бр. 3.

Николова, Й. (2013) Усъвършенстване уменията на учениците за прилагане на правописните норми чрез обучението по Български език и литература във втори клас. – В: Образование и технологии, Бс., 2013, кн. 4, 71–73 (сборник материали от научнопрактически форум на тема: „Иновации в обучението и познавателното развитие”).

Николова, Й. (2013) Учебната задача в обучението по български език и литература в началния етап на основната образователна степен. – *Eл. списание на Софийски университет за образователни изследвания,* бр. 2.

Николова, Й. (2013) Диференциация на учебната задача в обучението по български език и литература в началната степен на основната образователна степен. – *Образование,* 2013, бр. 4, 66–77.

Николова, Й., М. Иванова, Ст. Радева Лятно (2013) Приятелче за ученици, завършващи и завършили първи клас. Изкуства, С. (отделна книга).

Тодорова, К. (2013) Маргиналност в образованието – изкривените проекции на закъснялото професионално ориентиране. – *Българско списание за образование,* 1/2013, ISSN 1314-9059 - http://www.elbook.eu/images/St3\_K.Todorova%202.pdf

Тодорова, К. (2013) Доброволчеството като механизъм за професионална реализация. – *Социална работа*, бр. 1/2013, ISSN 1314-9644. http://www.swjournalbg.com/article.php?id=8

Стойчева М. (2013) Електронно дистанционно обучение по френски език – един колаборативен сценарий. – *Управление и образование,* Том IX (4), Бургас, ISSN 13126121, 179–187.

Стойчева М. (2013) Колаборативно дистанционно обучение – фактори на успеха. – В: Сборник “Образованието в информационното общество”, Пловдивски Университет, БАН, Издател: Асоциация “Развитие на информационното общество”, ISSN 1314-0752, 217–226.

Николова, М. (2013) Образователна драма: същност, особености и предизвикателства в началното училище. – *Списание на Софийският университет за образователни изследвания,* бр. 1/08.05.2013, 76–87.

Николова, М. (2013) Развитие на творческото мислене посредством влизане в роля в класната стая. – В: Сборник от научна конференция с международно участие „Знанието, традиции, иновации, перспективи“ на Бургаски свободен университет, Бургас, том I, 441–449.

Рангелова, Р. (2013) Интеграцията на малцинствата в контекста на учебните програми за трети и четвърти клас. Образованието на ромската общност в измеренията на мултикултурализма. Агато, София.

Dimitrova, I. (2013) Scripted Role-playing for Enhancing Business-English Communicative Skills (Abstract), Educate. – In: The Journal of Doctoral Research in Education, Vol. 13, No 1, Abstracts from the IOE Doctoral School Poster Conference (p. 41–60). London, the UK.

Dimitrova, I. (2013) Scripted Role-Playing in a Model for Teaching and Learning English for Specific Purposes. – *In proceedings of ICERI2013 Conference 18th-20th November, Seville, Spain. In: 6th nternational Conference of Education Research and Innovation (page. 4910). Seville: IATED.*

**2012**

Гъркова, Б. (2012) Домашното обучение: поглед към основанията за избор. – *Педагогика,* бр. 6.

Цанкова, Д. (2012) Агресивни форми на общуване сред учениците. – В: Сборник научни трудове от Юбилейната научна конференция по повод 10 години от създаването на НВУ „Васил Левски“ – том 1, 210–217, Велико Търново.

Цанкова, Д. (2012) Отпадането от училище като социално – педагогически проблем. – В: Годишник Наука – образование – изкуство, том 6, част първа, 120–127, Благоевград.

Николова, Й. (2012) Проектно-базираното обучение по български език и литература в началния етап на основната образователна степен в процеса на формиране на комуникативна компенентност. – В: Сборник Ценностни аспекти на педагогическото ежедневие, 184–190 (материали от конференция с международно участие на тема: „Детето във фокуса на педагогическото взаимодействие и социалната работа” – СУ „Св. Кл. Охридски” – ФП, 23–24 ноември 2012 г.)

Николова, Й. (2012) Формиране на дискурсна компетентност чрез обучението по литература в първи клас на основната образователна степен. – *Образование и технологии*, Бс., 2012, кн. 3, 109–110 (сборник материали от научно-практически форум на тема: „Иновации в обучението и познавателното развитие”).

Георгиева, Р. (2012) Георгиева, Р., В. Лавчевa Теоретико-практически идеи за формиране на ценностни ориентации при малките ученици. – В: Сборник с материали от VIІ национални педагогически четения – център „Хуманна педагогика“ – „Ценностни аспекти на педагогическото ежедневие”, Русе 2012. С., УИ 2012, 50–55.

Съев, С. (2012) Възможности и ограничения на технологията подкаст в контекста на висшето образование. – В: Четвърта национална конференция с международно участие по електронно обучение във висшето образование. Свищов, Академично издателство „Ценов“.

Съев, С. (2012) Възможности и ограничения на технологията видкаст за подпомагане на обучението на студенти. – *Списание на Софийския университет за електронно обучение,* бр. 1–2.

Станева, Б. (2012) Карате-до и естетическото възпитание на личността. *– Годишник на Софийския университет „Св. Климент Охридски“*, Книга Педагогика, том 105.

Gorinova, М. (2012) (в съавторство) Psychodrama’s intervention work in Bulgaria with women, victims of domestic violence. Possibility for change the trans-generational violence’s circle. –*International Journal of Family Studies*, 2012, Vol. 1

 Gorinova, M. (2012) (в съавторство) Classico Moreniano come esperienza di sostegno terapeutico in Albania e in Bulgaria con donne maltrattate e vittime di tratta. From EMPoWER Project. – *International Journal of Family Studies*, 2012, Vol. 2

**2011**

Станева, Б. (2011) Педагогически решения на конкретни казуси в рамките на тренировъчно-възпитателния процес по карате-до. – В: Оптимизация и иновации в учебно-тренировъчния процес, Университетско издателство „Св. Климент Охридски”, София.

Пангалова-Иванова, В. (2011) Електронно учене/ обучение по Химия и опазване на околната среда. – В: Сборник с научни доклади, ELDE – международна конференция. София, 2011, ISBN 978-954-9526-75-2.

Пангалова-Иванова, В. (2011) Дизайн на електронно учене/обучение по химия и опазване на околната среда. – *Списание на Софийския университет за електронно обучение.* 2011/1, ISSN 1314-0086, http://journal.e-center.unisofia.bg/f/downloads/2011/Broi%201/V.Pangalova-Ivanova.pdf

Цанкова, Д. (2011) Взаимодействие между институциите при работа с деца в риск. – В: Сборник на Бургаски Свободен Университет, Международна конференция Взаимодействието теория практика: „Ключови проблеми и решения”, том четвърти, 415–424, Бургас.

Рачева, Д. (2011) Съвременната визия за патриотичното възпитание. – В: Детето във фокуса на педагогическото взаимодействие и социалната работа, Университетско издателство ,,Св. Климент Охридски“, С.

Рачева, Д. (2011) Семейството като фактор за патриотично възпитание. - В: Сборник с доклади от кръгла маса на тема: ,,Съвременният поглед на докторанта към науката“, ЮЗУ ,,Н. Рилски“ , Благоевград.

Харизанова, Н. (2011) Достъпът до социални права за хората с увреждания в Европа, Съвременният поглед на докторанта към науката. – В: Сборник с научни студии и статии, Благоевград: Университетско издателство „Неофит Рилски”, Първо издание.

Харизанова, Н. (2011) Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания. – В: Информационния Бюлетин по труда на Министерството на труда и социалната политика, 2011; кн. 3; Рубрика България в международния трудов ред, с. 71.

Харизанова, Н. (2011) Този месец говорим с Надежда Харизанова. *Интервю.* – Онлайн списание за сертифициране и стандартизация *Certinew*, година 1, бр. 6, юни, София.

Николова, Й. (2011) Внедряване на иновационни техники и практики в обучението по български език и литература. *–* В: „Електронно, дистанционно... или обучението на 21 век“ – Сборник от научни доклади от международна конференция 6–8 април 2011 г., София, Диметра, 345–351.

Николова, Й. (2011) Интергрирането на иновационните методи в часовете по самоподготовка и занятията по интереси в ПИГ за формиране на комуникативна компетентност у учениците от началната степен на средното образование. – В: „Иновационни практики в образованието“ – сборник с научни статии и студии, УИ „.Неофит Рилски“, Благоевград, 2011 г., 231–238.

Николова, Й. (2011) Повишаване нивото на езиковата компетентност на учениците в начален етап на средното образование чрез използването на ИКТ в процеса на обучение по български език. – *Образование и технологии*, Бургас, 2011, кн. 2, 141–144 (материали от научно-практически форум на тема: „Иновации в обучението и познавателното развитие”).

Николова, Й. (2011) Формирането на социокултурната компетентност чрез взаимодействието между семейството и училището. – В: Сборник с материали от Национални педагогически четения юни 2011, с. Чифлик, Ценностни аспекти на взаимодействието: семейство-училище център "Хуманна педагогика", С., 297–304.

Николов, Ц. (2011) Японските бойни изкуства в контекста на ресоциализацията и превенцията на детската агресия. – В: Човечността на човечеството. Някои нейни актуални проблеми и аспекти след първото десетилетие на Новия век и Новото хилядолетие. Фондация „Човещина”, С.

Георгиева, Р. (2011) Ролята на семейството за формиране на ценностни ориентации. – В: Сборник с материали от (VI национални педагогически четения – център „Хуманна педагогика”), „Да запазим усмивката в училище” – „Ценностни аспекти на взаимодействието: семейство-училище”, 56–64.

Съев, С. (2011) Кременска, А. Електронната среда Мудъл и нейните педагогически възможности. – В: Пейчева-Форсайт, Р., Съев, С., Йовкова, Б., Кременска, А. Ръководство за редизайн на традиционно обучение в електронно (Адаптация на модел PREEL). София, Издателство „Даниела Убенова”.

Съев, С. (2011) От Web 2.0 към електронно обучение 2.0. – В: Електронно, дистанционно... или обучението на 21-ви век. София, Издателство „Деметра”.

Georgieva, R. (2011) Value orientation through humane parenting and responsible family upbringing. – In: Fundamente ale educaţiei umaniste. (Mândâcanu, V., D. Opriş, I. Scheau, eds.), Chişinău, Editura Pontos, Republica Moldova, pp. 241–245.

**2010**

Пангалова-Иванова, В. (2010) Дизайн на електронно учене (обучение по химия и опазване на околната среда 9. клас). – *Продължаващо образование*, бр. 20, април–юни, http://www.diuu.bg/ispisanie/broi20/20dpp/20dpp1.1.pdf

 Пангалова-Иванова, В. (2010) Електронно учене по химия и опазване на околната среда 9. Клас. – *Продължаващо образование*, бр. 21, юли–септември*,* http://www.diuu.bg/ispisanie/broi21/21dpp/21dpp1.1.1.pdf 53

Пангалова-Иванова, В. (2010) Eлектронно учене/обучение по Химия и опазване на околната среда 9 клас. – В: ДИУУ, СУ „Св. Кл. Охридски“.

Цанкова, Д. (2010) Ролята на наказанията в превенция на насилието. – В: Сборник от годишна университетска научна конференция на НВУ „Васил Левски”, 113–123, Велико Търново.

Николова, Й. (2010) Система проверки и оценки коммуникативной компетентности на начальном этапе образования. – В: Социально-экономическая эффективность результатов исследований молодых ученых в области образования. Материалы всероссийской научно-практической конференции 5–7 октября 2010 г., Т., 2010, 190–194.

Николова, Й. (2010) Междисциплинаный подход в преподавании болгарского языка на первом этапе школы. – В: Междисциплинарность научного поиска в области гуманитарных исследований. Материалы Международной конференции с элементами научной школы для молодежи 15–16 октября 2010г Ульяновск, 2010, 301–306.

Николова, Й. (2010) Новите роли на учителя и ученика в процеса на педагогическо взаимодействие в обучението по български език и литература. – В: Диалогът между поколенията и обществените структури чрез училищната институция. Сборник с материали от научно-практическа конференция с международно участие, 16–17 април 2010 г., С., ИК „Образование”, 2010, 535–543.

Николова, Й. (2010) Общуването като основа за духовно-нравственото израстване на малкия ученик. – В: Духовно-нравствено развитие на учениците от началния етап на основната образователна степен. Сборник с материали от Национални педагогически четения (21–22 юни 2010 г. Априлци), Звезди, 2010, 205–212.

Николова, Й. (2010) Интегрирането на информационните и комуникационни технологии в процеса на обучение по български език и литература в начален етап на образователната степен. – В: Образование и технологии, Бургас, 2010, кн. 1, 98–100 (сборник материали от научно-практически форум на тема: „Иновации в обучението и познавателното развитие”).

Харизанова, Н. (2010) Изменения и допълнения на Закона за интеграция на хората с увреждания. – В: Информационния бюлетин по труда на Министерството на труда и социалната политика, 2010; кн. 4; Рубрика Социална интеграция на хората с увреждания, с. 52.

Харизанова, Н. (2010) Изменения и допълнения на Правилника за прилагане на Закона за интеграция на хората с увреждания. – В: Информационния Бюлетин по труда на Министерството на труда и социалната политика, 2010; кн. 8; Рубрика Социална интеграция на хората с увреждания, с. 51.

Харизанова, Н. (2010) Новата дългосрочна европейска стратегия за хората с увреждания – резултати от проведеното проучване на общественото мнение. – В: Информационния Бюлетин по труда на Министерството на труда и социалната политика, 2010; кн.11; Рубрика Социална интеграция на хората с увреждания, с. 36.

Харизанова, Н. (2010) Новите моменти в Наредба № 2 от 2007 г. за предоставяне на помощни средства за хората с увреждания. – В: Публикувана в информационния Бюлетин по труда на Министерството на труда и социалната политика, 2010; кн. 12; Рубрика Социална интеграция на хората с увреждания, с. 18.

Георгиева, Р. (2010) Методи и средства за духовно-нравствено възпитание на учениците в начален етап. – В: Диалогът между поколенията и обществените структури чрез училищната институция. Сборник с материали от научно-практическа конференция с международно участие, 16–17 април 2010 г., С., ИК „Образование”, 2010, 378–385.

Георгиева, Р. (2010) Традиции и новаторство при развитието на духовно-нравствени качества у малкия ученик. – В: Духовно-нравствено развитие на учениците от началния етап на основната образователна степен. Сборник с материали от Национални педагогически четения (21–22 юни 2010 г. Априлци), Звезди, 2010, 223–232.

Съев, С. (2010) Педагогически поглед върху компетенциите на електронния студент. – В: Съвременното обучение между теорията и практиката. София, Университетско издателство „Св. Климент Охридски”.

Станева, Б. (2010) Тренировъчно-възпитателният процес по карате-до – възможности за многоаспектно позитивно развитие на личноста. – В: Оптимизация и иновации в учебно-тренировъчния процес, Университетско издателство „Св. Климент Охридски”, София.

Georgieva, R. (2010) Formation of children’s value system through religious education in primary school. – In: Summa Theologiae, Tom I – Educatia din perspectiva valorilor, Alba Julia: Editura Aeternitas, 2010, 314–318.