

## СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Милен Георгиев Богданов

за дисертационния труд на **Савина Олегва Кирилова** на тема **“Проблеми на научната информация и комуникация в науката и образованието – възможности за предотвратяването им”**, представен за получаването на образователната и научна степен **“Доктор”** по професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по ... (методика на обучението по химия)

Настоящият дисертационен труд има за **цел** да предложи ефективни стратегии за справяне с фалшивото научно публикуване и на тази база да разработи образователни курсове за академичната общност. Ясно са формулирани *изследователски въпроси* и са дефинирани *конкретни задачи*, както в теоретичен, така и в практико-приложен план. Като методи в изследването са използвани: (i) теоретичен анализ на научна литература, (ii) сравнителен анализ, (iii) анкетно проучване, а обобщените данни са обработени със статистически методи. Изследванията са проведени в Учебно-научна лаборатория по химическо образование и история и философия на химията към Катедра по физикохимия, Факултет по химия и фармация, Софийски Университет “Св. Климент Охридски”, под ръководство на доц. д-р Елена Бояджиева.

Дисертацията е написана на 257 страници. Съставена е от въведение, три глави, заключение, библиография и приложения. Резултатите са онагледени с 67 фигури и 40 таблици. Цитирани са 220 литературни източника, голяма част от които публикувани през последните 10 години.

Следвайки логиката на ясно поставените цел и задачи, в първата глава от дисертацията е направен критичен анализ на литературни източници, свързани с двете нива на световната система за научно публикуване и е извършен сравнителен анализ на разработените от тях конвенционални наукометрични показатели за престиж и прилагането на алтернативни такива за оценка на влиянието на научната продукция. Във втората глава са идентифицирани различните проблеми на научната комуникация и връзката им със „златния“ модел на отворен достъп, предложени са възможни стратегии за справяне с появилите се рискове в научното публикуване. В третата глава са представени резултати от експериментално изследване върху информираността на научната общност относно рисковете в научното публикуване. Основните изводи от направените изследвания са

обобщени след всяка глава. Те са ясно и точно формулирани и отразяват коректно постигнатото от докторанта.

В резултат от проведените изследвания са изведени 4 основни теоретико-приложни приноса:

1. Въз основа на теоретичен анализ е направена оценка на ефективността на конвенционалните и алтернативните наукометрични показатели за влияние на дадена научна публикация или изследовател.
2. Предложени са възможности за решаване на ключови проблеми в съвременната научна комуникация въз основа на класифицирани техни белези.
3. За първи път е проведено проучване на степента на информираност на групи от академичната обност на СУ относно рисковете на научното публикуване.
4. Разработен и апробиран е курс "Публикуване на нови научни резултати. Елементи на публикационната етика" за докторанти, постдокторанти и млади учени.

От казаното дотук считам, че целта на дисертационния труд е постигната. Намерен е отговор на важни въпроси, свързани с развитието и валидността на науката, като е отворено пространство за размисъл по отношение на стандартите, прилагани за оценяване на научния принос (на публикация, автор, екип). Очертано е и актуалното състояние в България. Стилът на дисертационният труд балансира между научен език и прецизирано авторово становище. Оформени са прегледно таблици и приложения. Част от резултатите са обобщени в четири научни съобщения, като върху едно от тях са заблязани 10 цитата.

**Заключение:** дисертационният труд на Савина Кирилова е задълбочено и системно изследване, което притежава необходимите приносен характер и практико-приложни измерения. Всички представени по защитата материали напълно отговарят на изискванията на ЗРАСРБ, Правилника на СУ "Св. Климент Охридски" и Препоръчителните изисквания на ФХФ на СУ „Св. Кл. Охридски“. С пълна убеденост ще гласувам с „ДА“ за присъждане на образователна и научна степен „доктор“ по професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по ... на Савина Кирилова.

София, 14.09.2020.

/проф. д-р Милен Богданов/

Факултет по химия и фармация  
СУ "Св. Кл. Охридски"