

**Утв. ФС, Протокол № 7/25.02.2020 г.**

**в сила от уч. 2019/2020 г.**

***МП „Социална работа с бежанци и мигранти“***

# Конспект за държавен изпит

1. Процедура за получаване на статус на бежанец по действащото българско право.
2. Детерминанти и проявления на миграционните процеси. Демографски и социокултурни характеристики на бежанските потоци.
3. Система на социалната работа с търсещи и получили международна закрила. Държавни структури и институционализирани форми. Мрежа на взаимодействие с организации, осигуряващи социална подкрепа на бежанци и мигранти.
4. Методика на интервюирането в социалната работа с бежанци и мигранти. Видове интервюта, цели, фази, техники, водене на интервю с преводач.
5. Информационно и оценъчно интервюиране. Водене на интервюто по съдържателни области, оценяване на психосоциален статус и интеграционни потребности.
6. Водене на интервю с бежанци и мигранти от специфични групи - деца, жени, хора с увреждания, хора в напреднала и старческа възраст и други.
7. Социална интеграция и социално включване на бежанци и мигранти в приемащите страни – достъп до здравеопазване, жилищно настаняване, трудова заетост, образование, културна и социална ориентация.
8. Социална работа с деца, търсещи и получили международна закрила. Основни акценти. Образователни дейности. Специфики на социалната работа с непридружени малолетни и непълнолетни.
9. Социална работа с жени, търсещи и получили международна закрила. Основни акценти. Специфики на подходите и дейностите.

# Литература:

1. Закон за убежището и бежанците. – ДВ, бр.54 от 31 май 2002 г., посл. изм.и доп. ДВ, бр. 34 от 23 април,2019г. - [http://](NULL) [www.aref.government.bg/sites/default/files/uploads/docs2019- 06/%D0%97%D0%A3%D0%91.pdf](http://www.aref.government.bg/sites/default/files/uploads/docs2019-06/%D0%97%D0%A3%D0%91.pdf)
2. Закрила на децата – бежанци в България. ВКБООН, ДАБ, БЧК, С., 2003.
3. Здрави и невредими. Какво могат да направят държавите, за да гарантират зачитането на най-добрия интерес на непридружените и разделени от семействата си деца в Европа. UNHCR, UNICEF, 2014. - [https://www.unhcr.org/bg/wp-content/uploads/sites/18/2016/12/UNHCR- Safe\_and\_Sound-BUL.pdf](https://www.unhcr.org/bg/wp-content/uploads/sites/18/2016/12/UNHCR-Safe_and_Sound-BUL.pdf)
4. Илиев, Ст. Има ли желание, има и начин. Ангажираност на частния сектор в заетостта на получили международна закрила лица. Представителство на ВКБООН в България, 2017. - [https://www.unhcr.org/bg/ wp-content/uploads/sites/18/2016/12/Employment-for-Refugees-FINAL- BG.pdf](https://www.unhcr.org/bg/wp-content/uploads/sites/18/2016/12/Employment-for-Refugees-FINAL-BG.pdf)
5. Кръстева А. От миграция към мобилност: политики и пътища. Изд. на НБУ, С., 2014.
6. Механджийска, Г. Интервюирането в социалната работа. С. Изток Запад, 2008.
7. Наредба №3 от 06.04.2017 г. за условията и реда за приемане и обучение на лицата, търсещи или получили международна закрила. – ДВ, бр.32 от 21.04.2017.
8. Наръчник по интеграция за лицата, отговорни за разработването на политиката, и работещите в тази област (2010). Служба за публикации на Европейски съюз, Люксембург. - [http://www.airm-g.org/integration](http://www.airm-g.org/integration%20hand%20book%20bg.pdf)

[%20hand%20book%20bg.pdf](http://www.airm-g.org/integration%20hand%20book%20bg.pdf).

1. Наръчник на модула «Техники на интервюиране». Европейска служба за подкрепа в областта на убежището (European Asylum Support Office), 2014.
2. Национална стратегия в областта на миграцията, убежището и интеграцията (2015–2020). - <http://www.strategy.bg/StrategicDocuments/View.aspx?lang=bg-> BG&Id=963
3. Нецова, М. (2019) Здравен статус на търсещите международна закрила в Република България в контекста на социалното включване. Във: Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на университетското образование: теории, технологии, управление. Изд.

„Екс-прес“, Г., 2019.

1. Проучване на нуждите на търсещите и получили международна закрила лица по възраст, пол и принадлежност към социална група за 2016 г. Представителство на ВКБООН в България, 2016. - [www.unhcr.org/bg/wp-content/uploads/sites/18/2016/12/2016-AGD-PA- Report-Final-BG.pdf](http://www.unhcr.org/bg/wp-content/uploads/sites/18/2016/12/2016-AGD-PA-Report-Final-BG.pdf)
2. Сачкова, Е. (2000). Образованието на децата мигранти – швейцарският опит. С.
3. Стефанова, К. (2019) Интеграция в действие – културна, социална и гражданска ориентация на лица, търсещи или получили международна закрила. Във: Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на университетското образование: теории, технологии, управление. Изд. „Екс-прес“, Г., 2019.
4. Чавдарова–Костова, С. Съвременните въоръжени конфликти и децата – педагогически измерения на проблема. – Педагогика, 2004,

№11.

1. Чавдарова–Костова, С. Социалнопедагогически аспекти на проблема за непридружените деца бежанци. – Педагогика, 2005, № 11.
2. Чавдарова–Костова, С. Аспекти в изследванията на бежански проблеми в контекста на социалната работа. В: Научните изследвания в социалната работа: състояние и приложение. Изд. „ГорексПрес”, С., 2005.
3. Чавдарова–Костова, С. Децата бежанци като обект на закрила и грижа (глобални аспекти). – Годишник на СУ „Св. Климент Охридски”, Книга Социални дейности. Т. 100, 2008.
4. Чавдарова–Костова, С. Проблеми и техните решения в процеса на интеграция на бежанците в Европа. В: Социална работа – обучение и практика. УИ „Св. Климент Охридски”, С., 2011.
5. Чавдарова–Костова, С. Идеята „Равен достъп до образованието” (политически и концептуални основания). Изд. „Образование”, С., 2011.
6. Чавдарова–Костова, С. Социалната работа с бежанци в началото на ХХІ век – детерминанти, направления и проблемни области. - В: Пътища на професионализма в социалната работа. УИ „Св. Климент Охридски”, С., 2018.
7. Чавдарова – Костова, С. Включващо физическо възпитание за търсещи убежище и бежанци – в контекста на университетското образование. - В: Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на университетското образование: теории, технологии, управление. Изд. „Екс-прес“, Г., 2019.
8. Фигурите на бежанеца. Съст. А. Кръстева.НБУ, С., 2006.
9. Шишева, Н. Предизвикателства пред социалното включване на непридружени малолетни и непълнолетни, търсещи закрила в България. - В: Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на университетското образование: теории, технологии, управление. Изд. „Екс-прес“, Г., 2019.
10. Handbook on Procedures and Criteria for Determining Refugee Status and Guidelines on International Protection. UNHCR, 2019. - https://www.unhcr.org/publications/legal/5ddfcdc47/handbook-procedures- [criteria-determining-refugee-status-under-1951-convention.html](https://www.unhcr.org/publications/legal/5ddfcdc47/handbook-procedures-criteria-determining-refugee-status-under-1951-convention.html)
11. How to convey child-friendly information to children in migration. A handbook for frontline professionals. Council of Europe. 2018. - https:// rm.coe.int/how-to-convey-child-friendly-information-to-children-in- migration-a-ha/1680902f91
12. Chavdarova–Kostova, S. Social inclusion of refugees and migrants – real- ity and perspectives. In: Instytucjonalne uwarunkowania inkluzji społecznej. Synergia działań, Universytet Przyrodniczo-Humanitaristyczny w Siedlcach, Siedlce, Poland, 2019.
13. Child-friendly information for children in migration: what do children think?. Council of Europe, 2018. - https://rm.coe.int/child-friendly- information-for-children-in-migration-what-do-children-/16808af7e2
14. Diaconu, Mioara; Racovita-Szilagyi, Laura; and Bryan, Brittni A. The Social Worker's Role in the Context of Forced Migration: A Global Perspective, *Interdisciplinary Journal of Best Practices in Global Development*: Vol. 2 : Iss. 2 , Article 1, 2016. - [https://knowledge.e.southern.edu/cgi/viewcontent.cgi? article=1021&context=ijbpgd](https://knowledge.e.southern.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1021&context=ijbpgd)
15. Huddleston, T. EU support for integration: what about beneficiaries of in- ternational protection. A User`s Guide to EU Standards, Funds and Coop- eration. UNHCR Regional Representation for Central Europe. 2010. - [https://www.unhcr.org/hu/wp-content/uploads/sites/21/2016/12/UNHCR- EU\_Support\_for\_Integration-Brochure-screen.pdf](https://www.unhcr.org/hu/wp-content/uploads/sites/21/2016/12/UNHCR-EU_Support_for_Integration-Brochure-screen.pdf)
16. Kadushin, A. The Social Work Interview: A Guidе for Human Service Professionals. N. Y., 1990.
17. Scope of Social Work Practice with Refugees and Asylum Seekers, 2016. Australian Association of Social Workers . - <https://www.aasw.asn.au/document/item/8529>.
18. UNHCR Resetllement Book. 2011.- <https://www.unhcr.org/46f7c0ee2.html>

Сайтове:

Български съвет за бежанци и мигранти. - <https://bcrm-bg.org/> Български червен кръст. - <https://www.redcross.bg/>

Държавна агенция за бежанците. - <http://www.aref.government.bg/> Каритас – България. - <https://caritas.bg/>

Каритас – София. - <http://caritas-sofia.org/bg>

Представителство на ВКБООН в България. - [https://www.unhcr.org/](https://www.unhcr.org/bg/) [bg/](https://www.unhcr.org/bg/)