

СТРАТЕГИЯ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ
на СУ „Св. Климент Охридски“ за периода 2020-2030 г.

1. ВЪВЕДЕНИЕ И КОНЦЕПТУАЛНА РАМКА

Голямото разнообразие от национални системи за висше образование в Европа дълго време беше пречка пред сътрудничеството в тази сфера. В края на 20 век стана ясно, че европейската интеграция е невъзможна без въвеждане на обща структура на образователните системи и съпоставимост на образователните степени и на придобитите квалификации в страните-членки на Европейския съюз. Сорбонската декларация (1998 г.) и Болонската декларация (1999 г.) положиха началото на Европейското пространство за висше образование и на засилване на сътрудничеството и на европейското измерение във висшето образование. Бяха възприети тристепенна структура на висшето образование с образователните степени бакалавър, магистър и доктор; беше въведена европейска система за преносимост на образователни кредити; бяха осигурени средства за увеличаване и насърчаване на студентската и преподавателската мобилност; бяха предприети мерки за подобряване на вътрешните системи за признаването на придобитите академични степени и квалификации и за засилване на сътрудничеството в областта на оценяването на качеството.

Интегрирането на висшите училища в Европейското пространство за висше образование показва, че академичната свобода и институционалната автономия, разнообразието на учебните планове и програми и националните специфики на образователните традиции и системи не са непреодолими пречки пред интернационализацията. През последните две десетилетия доминирането на американските университети в световните класации и сериозните инвестиции и бързо издигане в класациите на университети от Китай и други азиатски държави даде нов тласък на интегрирането и интернационализацията на европейските университети. Стана ясно, че дори големите европейски висши училища не могат да се конкурират успешно с американските и азиатските университети по качество на образованието, в изследванията и иновациите и в привличането на студенти от цял свят без включването им в университетски мрежи, научни инфраструктури и без засилването на академичната мобилност не само в рамките на ЕС, а и с трети страни.

Интернационализацията във висшето образование започна да надхвърля традиционното международно сътрудничество и да води до интеграция не само на процесите на преподаване и обучение, на научните изследвания, инфраструктури и проекти във висшите училища, а и на самия начин на функциониране, на управението и администрирането, което води до развитие на мултикултурна среда за образование и научни изследвания и до превръщане на мобилността на студенти, преподаватели и служители в движение на хора и идеи между университети, народи и страни.

Целта на настоящата стратегия е да посочи пътя и конкретните дейности, които Софийският университет ще изпълни в периода 2020 – 2030 година, за да се развие като международно разпознаваем и признат изследователски университет, част от европейското образователно и научно пространство, с престижно място в международните класации, член на важни университетски мрежи и научни инфраструктури и партньор на водещи университети от цял свят; за да се превърне в притегателно място за чуждестранни преподаватели, изследователи и студенти, където студенти, преподаватели и администрация придобиват глобални компетенции и притежават способността да комуникират ефективно без културни и езикови бариери и да учат, преподават и работят в мултикултурна и многоезикова среда.

2. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И ИЗХОДНИ ПОЗИЦИИ

Софийският университет предлага широк спектър от бакалавърски специалности и магистърски програми, лидер е в научноизследователската дейност и е важен културен център.

Университетът получава най-високи оценки при институционалната и програмните акредитации от Националната агенция за оценяване и акредитация, заема първите места в Националната рейтингова система в почти всички професионални направления, в които предлага обучение, и е единственият български университет сред първите 1000 (първите 4%) в международните класации. В него се обучават над 10 на сто от студентите и над 30 на сто от докторантите в България.

Чрез сектор СДК, Центъра за образователни услуги, ДИУУ, ДЕО, Центъра за професионално обучение, Центъра за дистанционно обучение се предоставят възможности за учене през целия живот. Развива се сертификационна дейност.

В Университета успешно функционира въведената тристепенна система на обучение бакалавър – магистър – доктор. Всички учебни планове и програми на Софийския университет са в съответствие с изискванията на Европейската система за натрупване и трансфер на кредити (ECTS), европейската и националната квалификационни рамки и критериите за акредитация. Издава се Европейско дипломно приложение на английски език. Въведената вътрешна Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав е сред най-успешните в страната.

Университетът периодично актуализира учебните планове и осъвременява учебните програми, въвеждат се нови методи на преподаване, използват се новите технологии.

Международната дейност на Софийския университет датира от началото на неговото създаване през 1888 г. Университетът поддържа партньорски взаимоотношения от взаимен интерес с престижни университети в целия свят. Чрез запознаване с чуждестранни модели на обучение и научно-изследователска

дейност и същевременно интегриране на българските традиции в обучението с чуждестранния опит, Софийският университет се превръща не само в конкурентоспособно, но и високо уважавано средище на знанието и науката.

Софийският университет има богати традиции в сферата на международното сътрудничество, разпознаваем е в Европейското образователно пространство и в света и е предпочитан партньор от множество университети в чужбина. Благодарение на над 1000 сключени споразумения с чуждестранни университети и научни институции се осъществява интензивен обмен на студенти, преподаватели и изследователи, ежегодно се провеждат стотици международни форуми, академичният състав участва в десетки съвместни проекти. Университетът е партньор и с много други институции като Френския институт в България, DAAD и пр. Ежегодно се провеждат Лятна школа по българистика и други периодични образователни събития за чуждестранни преподаватели и студенти.

В момента действащите двустранни договори на Университета са повече от 350 с над 70 държави от всички континенти. По програма Еразъм+ има сключени над 800 договора с над 400 университета-партньори от 32 европейски държави.

По отношение на академичната активност договорите са с минимално или почти липсващо движение (като например с Австралия, Йордания, Сирия, Тайланд, Таджикистан, Финландия, Черна гора), договори със средна активност (Азербайджан, САЩ, Израел, Индонезия, Корея, Румъния) и с голяма активност (Германия, Гърция, Италия, Испания, Казахстан, Китай, Македония, Полша, Русия, Турция, Украйна, Франция, Чехия и Япония). Това групиране е условно, защото на този етап няма цялостен преглед, който да включва и съвместната работа чрез други формати като например европейски програми и проекти, членство в международни организации, лекторати и др.

В Университета се провежда обучение в над 10 съвместни бакалавърски, магистърски и докторски програми с водещи европейски и световни университети, завършващо с издаване на дипломи от два университета. Провежда се и обучение на докторанти с двойно научно ръководство. Изменението на ЗРАСРБ, което

регламентира двойното научно ръководство на докторанти, ще го стимулира допълнително, докато при признаването на образование в съвместни образователни програми все още има трудности.

Софийският университет има добре работещ Отдел „Международно сътрудничество“, който подпомага развитието на международните контакти в изпълнение на подписаните двустранни споразумения и на тристранните споразумения с Франкофонски университети и Франкофонската университетска агенция и функционира успешно като Еразъм офис.

За интернационализацията значително допринасят отдел „Научна и проектна дейност“ (НПД) и Научноизследователският сектор (НИС), Центърът за дистанционно обучение (ЦДО) и Департаментът за езиково обучение (ДЕО), който има утвърдени традиции в изучаването на български език като чужд на всички нива от европейската квалификационна рамка и сертификат за владееене на български език, признат от АЛТЕ, МОН и няколко американски щата. Възможностите на факултетите, ДЕО, ЦДО и др. могат да се използват за квалификация на академичния състав и на служителите от администрацията (ИКТ, чуждоезиково обучение, академично писане, подготовка на проекти, трансфер на технологии, предприемаческа и иновационна култура и т. н.). Има възможност да се осигури практика на студенти на Софийския университет в Отдел „Международно сътрудничество“, в Отдел „НПД“, в ЦДО и в други звена.

Софийският университет разполага с висококвалифициран академичен състав, подготвен да преподава на чужди езици. Все още обаче е недостатъчно нивото на владееене на чужди езици за осъществяване на изходяща и входяща международна мобилност от страна на част от студентите и преподавателите и най-вече при повечето служители в администрацията. Недостатъчен е капацитетът на сектор „Чуждестранни студенти“. Университетът среща трудности при набирането на квалифициран и мотивиран персонал и при привличането на млади преподаватели и изследователи поради ниското заплащане и непривлекателността на академичната кариера.

Университетът осигурява добри условия за обучение, в някои професионални направления разполага с модерна научна инфраструктура, през последните години бяха ремонтирани почти половината студентски общежития. Въпреки това входящата студентска мобилност все още е ограничена от недобрите условия за престой, които университетът може да предостави. Средствата от държавната субсидия за техника, научна апаратура, материали и консумативи са недостатъчни и снабдяването с тях е зависимо от успешните проекти. Затова важна задача е подобряването на условията за обучение, осигуряването на научна апаратура по научни проекти и ремонтът на всички общежития със средства от ОП „Региони в растеж“.

Програма Еразъм+ е съществен механизъм за насърчаване на високи академични стандарти, за осъществяване на студентска мобилност и за създаване на устойчиви модели на партньорство. Софийският университет е водещ университет в България и един от най-успешните в Европа по студентска и преподавателска мобилност по програма „Еразъм+“ и други международни програми. Университетът изпраща ежегодно около 300 студенти за обучение или практика в чужбина и приема около 200 пристигащи чуждестранни студенти. Ежегодно се осъществяват над 90 изходящи преподавателски мобилности на преподаватели от Софийския университет и над 50 чуждестранни преподаватели гостуват в него.

Успешно функционира виртуален „Факултет Еразъм“, който се поддържа от отдел „Международно сътрудничество“ и позволява цялостно администриране на учебния процес на пристигащите студенти по Програма „Еразъм+“. Основните дейности са издаването на уверения още при пристигането на чуждестранните Еразъм+ студенти, записване в Системата за управление на студентската информация, избор на курсове за Споразумението за обучение, издаване на протоколи и двуезична академична справка. Този факултет централизирано управлява и улеснява учебния процес на студентите, което позволява бърза справка за статуса на всеки един от тях, както и обобщена информация за броя на студентите, избраните от тях курсове и специалностите, в които са записани.

През 2020 г. действащи са 350 споразумения за двустранно сътрудничество с чуждестранни университети и научни организации и 810 споразумения по програма Еразъм+. Изготвена и приета е вътрешно нормативна база, регулираща международното сътрудничество. Приета е Процедура за административно обслужване на входящите студенти по Програма „Еразъм+“, ключова дейност 1. Установена е официална процедура, въз основа на която се осъществява признаването на мобилностите в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“. Внедрен е нов софтуерен продукт за администриране на изходящите студентски мобилности по Програма „Еразъм+“ и кандидатстването, оценката и класирането се извършва изцяло по електронен път, разработва се онлайн платформа за кандидатстване на входящите Еразъм студенти. На интернет сайта на Софийския университет има специализирана страница за Еразъм студенти на английски и български език – <https://erasmus.uni-sofia.bg/site/su>, на която е публикувана подробна информация и документация за условията за кандидатстване и за мобилност. Изградена е мрежа от факултетни Еразъм координатори, които вече са натрупали богат опит в стимулирането, координирането и реализирането на международната мобилност.

Всяка академична година отдел „Международно сътрудничество“ актуализира и издава Guide for Incoming Erasmus students/My Erasmus Diary; организира Ден на Програма „Еразъм+“; организира Ориентационни дни за входящите студенти по Програма „Еразъм+“.

Освен програмата Еразъм+ Софийският университет участва активно и в програмата СЕЕPUS, в двустранни споразумения, обмен на преподаватели и студенти за летни практики и др. Активно е участието в международни конференции в страната и чужбина. За периода 2016-2019 г. Софийският университет е командировал над 6200 преподаватели, служители и студенти за съвместна работа по програмите за сътрудничество с университети-партньори, за участие в международни форуми и други. Преподавателската мобилност и участието в международни форуми трябва да се използва за идентифициране на областите от взаимен интерес за съвместни научни изследвания и проекти. Участието в международни форуми обаче често се финансира по проекти и ако такова финансиране липсва, не може да се осъществи.

Софийският университет е водещ в България по краткосрочна изходяща мобилност по програма Еразъм+ за студенти с цел обучение и практика, но изостава по мобилност в сравнение с водещите европейски университети, в някои от които мобилността по време на следването е задължителна. Слабост е, че докато броят на входящите студенти се увеличава, броят на изходящите студенти намалява, което се дължи най-вече на трудностите, които студентите срещат при признаването на образователни кредити след завръщането си. Това е свързано с липса на гъвкавост в процеса на признаване, който се основава на преценката на преподавателите за съответствието на съдържанието на курса, на несъпоставимост на учебните програми в изпращащата и приемащата институция, която е трябвало да бъде забелязана от факултетния координатор. Не е постигнато пълно признаване, при което периодът на обучение и придобитите кредити стават неразделна част от програмата за обучение по съответната специалност, без нужда от полагане на допълнителни изпити или провеждане на допълнително обучение, за да се постигне пълно съответствие с програмата на Университета. Скалите за оценяване в европейските университети са разнообразни, което пък затруднява сравнението и конвертирането на оценките.

Националната агенция (ЦРЧР) одобрява само част от проектите за мобилност, с които Софийският университет кандидатства, и често не е ясно защо са или не са одобрени дадени държави. В много специалности и програми обучението на Еразъм+ студенти става индивидуално, което е неефективно, води до количествено и качествено ограничаване на предлаганите дисциплини и до по-ниска мотивация от страна на преподавателите.

Увеличаването на средствата по програма Еразъм+ за следващия период открива нови възможности. Изходящата мобилност може да се увеличи и чрез повишаване на информираността и езиковата подготовка на студентите и подобряване на процедурата за признаване на учебни кредити. Възможно е и увеличаване на одобрените проекти за мобилност чрез подобряване на качеството на подадените проекти и по-добро мотивиране на предлаганото сътрудничество.

Привличането на чуждестранни студенти за пълен срок на обучение е важен аспект от интернационализацията на Софийския университет. Чуждестранни студенти се набират чрез участие на Университета в международни изложения и борси. Особено внимание се обръща на българските общности в чужбина.

Броят на чуждите студенти за пълен срок на обучение е около 1300, което е около 5 на сто от общия брой на студентите. Това е висок процент в национален мащаб, но в европейски мащаб в две трети от университетите чуждестранните университети са над 5 на сто, а във водещите университети – около и над 10 над сто.

За привличането на чуждестранни студенти помагат членството на България в ЕС, ключовото място на България на кръстопът между Европа, Азия и Африка, невисоките такси и ниските разходи за издръжка на живота в България, добрата репутация и доброто място на Софийския университет в международните класации и множеството предлагани бакалавърски специалности и магистърски програми (6 бакалавърски специалности и 52 магистърски програми), в които обучението се провежда изцяло на английски и други езици.

Предимство е висококвалифицираният академичен състав, подготвен да преподава на чужди езици. За привличането на чуждестранни студенти трябва да се използват и възможностите на двата филологически факултета, в които се предлага обучение по повече от 70 езика, което позволява обучение на повече езици и обучение по езици за чужденци, включително обучение по български език за вече приетите чуждестранни студенти. Акредитирани са средата за електронно дистанционно обучение и първите две дистанционни програми. Работят няколко дигитализационни центъра, дигитални хранилища и библиотеки и са създадени електронни ресурси. Необходимо е подобряване на позициите на Софийския университет в международните класации, нужни са интернационализация на учебните планове и програми, постоянно обновяване на учебното съдържание и нововъведения в методите на преподаване и учене, както и предлагане на програми в електронно дистанционно обучение, при което разходите за път и издръжка се спестяват.

Проблем са визовите ограничения за обучение на студенти и докторанти извън територията на ЕС, бавното и непрозрачно издаване на виза тип D с цел обучение, тежката и бюрократична процедура по прием на чуждестранни студенти в България, пречките и забавянето при признаването на предходно образование. Необходимо е въвеждането на ясна процедура за академично признаване на образователни периоди и степени.

Интересът на повечето кандидат-студенти от чужбина е насочен към една-две най-търсени специалности, поради което в останалите чуждестранните студенти са малко, въпреки големия им общ брой. Негативно влияят и загубата на традиционните връзки със страните от Африка, Азия и Южна Америка за образование на техни студенти в България, слабата известност и нисък престиж на българското висше образование в чужбина и периодичните проблеми при признаването на висше образование, получено в България, в някои съседни страни. Малък е броят на чуждестранните преподаватели и изследователи. Липсва помощ за ориентация на чуждестранните студенти. В много факултети недостатъчно се използват възможностите, които предлагат новите технологии, и се подценява дистанционната форма на обучение. Представянето на възможностите за обучение на чуждестранни студенти в Софийския университет е слабо и кампанийно. Липсват опит и средства за популяризирането и рекламирането на обучението в чужбина. Необходими са посещения и рекламиране на Софийския университет в райони, в които има засилен интерес към обучение в България, напр. Гърция, Турция, Кипър, страни в Азия, Африка и Южна Америка, както и в държавите с български общности – Македония, Молдова, Румъния, Сърбия, Украйна.

Дейността на Университета е в съответствие с принципите на Европейската харта на изследователите и Кодекса на поведение при подбор на изследователи, за което ЕК му присъди логото „HR Excellence in Research“, което ще допринесе за привличането на изявени чуждестранни преподаватели и изследователи за създаване на разнообразна, международна и креативна образователна и научна среда. Софийският университет има традиции в сътрудничеството с утвърдени академични институции в Европа и САЩ и богат опит в управлението на

европейски проекти в и международни научни проекти. Университетът участва в четири Центъра за върхови постижения, в три от които е водещ партньор, и в няколко центъра за компетентност. Всички те предвиждат участие на чуждестранни изследователи и мобилност на изследователи от Софийския университет. Все още е ниска успеваемостта при кандидатстване за международни проекти в сравнение със старите страни-членки. Българските висши училища често се пренебрегват и при избора на партньори по проекти.

През последните години значително се увеличава броят на научните публикации и цитиранията на изследователите от Софийския университет в признати международни списания, индексирани в SCOPUS и Web of Science. Научните резултати на Университета са най-високите в страната – близо 30 на 100 от публикациите на всички български висши училища. В природните науки публикационната активност и нивото на цитирания в научни издания с импакт-фактор и импакт-ранг са добри. В хуманитарните и социалните науки броят на преподавателите, които публикуват в реферирани и индексирани научни издания все още е малък, но се увеличава през последните 5 години, като в някои области увеличението за пет години е с 300 на сто. Има възможност за повишаване на общия брой на научните публикации и цитирания на Софийския университет и за рязко увеличаване на публикациите на преподавателите в хуманитарните и социалните науки чрез участие в научни проекти и финансово стимулиране на публикационната активност.

Софийският университет е член на множество международни организации и мрежи като Международната асоциация на университетите (IAU), Агенция на Франкофонските университети (AUF), Мрежата на европейските столични университети (UNICA), Мрежата на университетите от Черноморския регион (BSUN), Асоциацията на балканските университети (BUA), Евро-средиземноморския университет (EMUNI), Университетската агенция на франкофонията (AUF), Научния комитет за антарктически изследвания (SCAR), ЕУПРЕРА, Мрежа „Теофраст“ – на франкофонските центрове за подготовка на журналисти и др. В момента подновяваме членството си в Асоциацията на европейските университети (EUA).

3. SWOT АНАЛИЗ

Силни страни	Слаби страни
1. Институционален ангажимент за интернационализация	
1.1 Осигуряване на необходимия административен капацитет и повишаване на подготвеността на администрацията	
<ul style="list-style-type: none"> • СУ има добре работещ Отдел „Международно сътрудничество“, който функционира и като Еразъм офис. • СУ има отдел „Научна и проектна дейност“, Научноизследователски сектор, Център за дистанционно обучение, Департамент за езиково обучение. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостатъчен капацитет на сектор „Чуждестранни студенти“. • Ниско ниво на владеене на чужди езици при повечето служители в администрацията.
1.2 Повишаване на подготвеността на академичния състав, на служителите в администрацията и на студентите за работа в мултикултурна и многоезикова среда	
<ul style="list-style-type: none"> • Висококвалифициран академичен състав, подготвен да преподава на чужди езици. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостатъчно ниво на владеене на чужди езици за осъществяване на изходяща международна мобилност от страна на част от студентите и преподавателите.
1.3 Осигуряване на подходяща среда за обучение, изследвания и престой	
<ul style="list-style-type: none"> • Добри условия за обучение. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недобри условия за престой (студентски общежития).
1.4 Разширяване на международното сътрудничество и на академичните партньорства на Софийския университет с чуждестранни университети и участие в университетски мрежи	
<ul style="list-style-type: none"> • Значителен брой двустранни договори на Университета – повече от 345 с над 70 държави от всички континенти. 	<ul style="list-style-type: none"> • Част от сключените международни споразумения с чуждестранни университети и научни организации остават неактивни.
2. Интернационализация в областта на научните изследвания	
2.1 Разширяване на международното сътрудничество в областта на научните изследвания и участие в международни научни проекти и инфраструктури	
<ul style="list-style-type: none"> • Богат опит в управлението на европейски проекти в и международни научни проекти. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ниска успеваемост при кандидатстване за международни проекти в сравнение със старите страни-членки.
2.2 Повишаване на участието на академичния състав в мобилност, преподаване и изследвания в чуждестранни университети	
<ul style="list-style-type: none"> • Висока изходяща преподавателска мобилност по Програма „Еразъм+“. • Активно участие в международни конференции в страната и чужбина. 	<ul style="list-style-type: none"> • Преподавателската мобилност е висока в сравнение с останалите български ВУ, но недостатъчна в сравнение с водещите в Европа.
2.3 Повишаване на броя на публикациите в реферирани и индексирани издания и в издания с импакт фактор и импакт ранг и на броя на цитиранията	
<ul style="list-style-type: none"> • Научните резултати на СУ са най-високите в страната – близо 30 на 100 от публикациите на всички български ВУ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Публикационната активност и броят на цитиранията, особено в хуманитарните и социалните науки, са недостатъчно високи в сравнение с водещите европейски университети.

2.4 Привличане на повече чуждестранни изследователи и преподаватели за работа в Софийския университет и за краткосрочни визити	
<ul style="list-style-type: none"> Съвременна и модерна инфраструктура в няколко научни области, участие в четири Центъра за върхови постижения и в няколко центъра за компетентност. Дейността на СУ е в съответствие с принципите на Европейската харта на изследователите и Кодекса на поведение при подбор на изследователи. 	<ul style="list-style-type: none"> Ограничено финансиране на образователната и научноизследователската дейност, извън научните проекти. Липса на средства за конкурентно възнаграждение на преподавателите и изследователите.
3. Интернационализация на образователната дейност	
3.1 Повишаване на участието на студентите и докторантите в мобилност, обмен и стажове в чуждестранни университети	
<ul style="list-style-type: none"> СУ е водещ университет в България по краткосрочна изходяща мобилност по програма Еразъм+ за студенти с цел обучение и практика. Значителен брой действащи договори по програма Еразъм+ – 770 с 401 университета-партньори от 32 европейски държави. 	<ul style="list-style-type: none"> СУ изостава по мобилност в сравнение с водещите европейски университети. Спад на изходящата студентска мобилност. Трудности при признаването на периоди на обучение и придобити кредити.
3.2 Разработване на съвместни образователни програми и програми с издаване на двойни дипломи	
<ul style="list-style-type: none"> Наличие в СУ на съвместни програми и програми с издаване на двойни дипломи в сътрудничество с утвърдени университети в Европа и света. 	<ul style="list-style-type: none"> Трудности при признаването на образование в съвместни образователни програми и издаването на съвместни дипломи.
3.3 Привличане на повече чуждестранни студенти за пълен или частичен срок на обучение	
<ul style="list-style-type: none"> Членство на България в ЕС. Ключово място на България на кръстопът между Европа, Азия и Африка. Невисоки такси и ниски разходи за издръжка на живота в България. Добра репутация и добро място на СУ в международните класации. Броят на чуждестранните студенти за пълен срок на обучение е около 1300, което е около 5 на сто от общия брой на студентите. Увеличава се входящата студентска мобилност. СУ предлага бакалавърски специалности и магистърски програми, в които обучението се провежда изцяло на английски и други езици. В двата филологически факултета се предлага обучение по повече от 70 езика. Акредитирани са средата за електронно дистанционно обучение и първите две дистанционни програми. 	<ul style="list-style-type: none"> Визови ограничения за обучение на студенти и докторанти извън територията на ЕС. Проблеми и забавяне при признаването на предходно образование. Слаба известност и нисък престиж на българското висше образование в чужбина. Периодични проблеми при признаването на висше образование, получено в България, в някои съседни страни. Интерес само към една-две най-търсени специалности. Слабо и кампанийно представяне на възможностите за обучение на чуждестранни студенти в СУ. Ниско ниво на владеене на чужди езици при повечето служители и някои от преподавателите. Малък брой чуждестранни преподаватели и изследователи.

Възможности	Заплахи
1. Институционален ангажимент за интернационализация	
1.1 Осигуряване на необходимия административен капацитет и повишаване на подготовеността на администрацията	
<ul style="list-style-type: none"> Развитие на капацитета на сектор „Чуждестранни студенти“ и подобряване на работата на административните структури на СУ. Използване на възможностите на факултетите, ДЕО, ЦДО и др. за квалификация на академичния състав и администрацията. 	<ul style="list-style-type: none"> Трудности при набирането на квалифициран и мотивиран персонал.
1.2 Повишаване на подготовеността на академичния състав, на служителите в администрацията и на студентите за работа в мултикултурна и многоезикова среда	
<ul style="list-style-type: none"> Увеличаване на броя на членовете на академичния състав, които владеят чужди езици чрез безплатни чуждоезикови курсове в ДЕО. 	<ul style="list-style-type: none"> Непривлекателност на академичната кариера.
1.3 Осигуряване на подходяща среда за обучение, изследвания и престой	
<ul style="list-style-type: none"> Подобряване на условията за обучение, осигуряване на научна апаратура по научни проекти, ремонт на общежитията със средства от ОП „Региони в растеж“. 	<ul style="list-style-type: none"> Липса на средства от държавната субсидия за техника, научна апаратура, материали и консумативи и зависимост на снабдяването с тях от успешните проекти.
1.4 Разширяване на международното сътрудничество и на академичните партньорства на Софийския университет с чуждестранни университети и участие в университетски мрежи	
<ul style="list-style-type: none"> Анализ на областите, в които сътрудничеството е активно, и на причините, довели до тази активност и използване на резултатите от анализа за активизиране на действащите договори и при сключване на нови. 	<ul style="list-style-type: none"> Неуспех в активизирането на договорите със слабо сътрудничество. Ограничаване на сътрудничеството до мобилност.
2. Интернационализация в областта на научните изследвания	
2.1 Разширяване на международното сътрудничество в областта на научните изследвания и участие в международни научни проекти и инфраструктури	
<ul style="list-style-type: none"> Подобряване на успеваемостта при участие в проекти с повишаване на броя на научните публикации и цитиранията и увеличаване на разпознаваемостта на СУ. 	<ul style="list-style-type: none"> Неуспех в повишаване на броя на научните публикации и цитиранията.
2.2 Повишаване на участието на академичния състав в мобилност, преподаване и изследвания в чуждестранни университети	
<ul style="list-style-type: none"> Използване на преподавателската мобилност и участието в международни форуми за идентифициране на областите от взаимен интерес за съвместни научни изследвания и проекти. 	<ul style="list-style-type: none"> Неуспех на мерките за повишаване на езиковата подготовка на преподавателите. Липса на финансиране за участие в международни форуми.
2.3 Повишаване на броя на публикациите в реферирани и индексирани издания и в издания с импакт фактор и импакт ранг и на броя на цитиранията	
<ul style="list-style-type: none"> Повишаване на общия брой на научните публикации и цитирания на СУ чрез участие в научни проекти и финансово стимулиране на публикационната активност. 	<ul style="list-style-type: none"> Липса на финансови средства за стимулиране на публикационната активност.

<ul style="list-style-type: none"> Рязко увеличаване на публикациите на преподавателите в хуманитарните и социалните науки в реферирани и индексирани научни издания. 	<ul style="list-style-type: none"> Неуспех в привличането на изследователите от хуманитарните и социалните науки към публикуване в реферирани и индексирани издания.
2.4 Привличане на повече чуждестранни изследователи и преподаватели за работа в Софийския университет и за краткосрочни визити	
<ul style="list-style-type: none"> Повишаване на субсидията за научна дейност на ВУ и разпределянето ѝ според научните резултати. Привличане на изявени чуждестранни преподаватели и изследователи. Увеличаване на входящата преподавателска мобилност. 	<ul style="list-style-type: none"> Запазване на ниското ниво на субсидията за научноизследователска дейност и на действащия модел на разпределение. Неуспех в увеличаването на броя на чуждестранните преподаватели и изследователи.
3. Интернационализация на образователната дейност	
3.1 Повишаване на участието на студентите и докторантите в мобилност, обмен и стажове в чуждестранни университети	
<ul style="list-style-type: none"> Увеличаване на изходящата мобилност чрез повишаване на информираността и езиковата подготовка на студентите и подобряване на процедурата за признаване на учебни кредити. Въвеждане на ясна процедура за пълно академично признаване на образователни периоди и степени. 	<ul style="list-style-type: none"> Неуспех в повишаването на информираността и езиковата подготовка на студентите или в подобряването на процедурата за признаване на учебни кредити. Съпротива на преподавателите срещу пълното признаване без полагане на допълнителни изпити.
3.2 Разработване на съвместни образователни програми и програми с издаване на двойни дипломи	
<ul style="list-style-type: none"> Възможности за разкриване на нови съвместни програми чрез действащите университетски мрежи и участие в нови. 	<ul style="list-style-type: none"> Пречки за автоматичното признаване на съвместни образователни програми в нормативната уредба на национално ниво.
3.3 Привличане на повече чуждестранни студенти за пълен или частичен срок на обучение	
<ul style="list-style-type: none"> Обсъждане с МОН, МВР и МВНР на възможностите за облекчаване на издаването на виза тип D, на процедурата по прием на чуждестранни граждани за обучение и на признаването на предходно образование. Привличане на студенти от Азия и Африка. Предлагане на програми в електронно дистанционно обучение. Увеличаване на входящата мобилност чрез предлагане на повече и по-атрактивни курсове и програми на чужди езици. Подобряване на условията за обучение, осигуряване на научна апаратура по научни проекти, ремонт на общежитията. Предлагане на обучение на повече езици и обучение по езици за чуждестранните студенти. Популяризиране и рекламиране в чужбина на обучението в СУ. Увеличаване на броя на чуждестранните преподаватели. 	<ul style="list-style-type: none"> Неуспех в подобряването на мястото на СУ в международните класации. Запазване на проблемите с получаването на визи за чуждестранни студенти и по признаването на предходно образование. Проблеми при признаването на висше образование, получено в България, в някои съседни страни. Липса на средства за ремонт на студентските общежития. Запазване на нежеланието на много специалности да положат необходимите усилия за разкриване на програми в дистанционна форма на обучение.

4. ВИЗИЯ

Софийският университет да се развие като международно разпознаваем и признат изследователски университет, част от европейското образователно и научно пространство, с престижно място в международните класации, член на важни университетски мрежи и научни инфраструктури и партньор на водещи университети от цял свят; да се превърне в притегателно място за чуждестранни преподаватели, изследователи и студенти, където студенти, преподаватели и администрация придобиват глобални компетенции и притежават способността да комуникират ефективно без културни и езикови бариери и да учат, преподават и работят в мултикултурна и многоезикова среда.

5. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Стратегическата цел е развитието на Софийския университет като международно разпознаваем и признат изследователски университет с престижно място в международните класации, притегателно място за чуждестранни преподаватели, изследователи и студенти чрез:

- **институционален ангажимент към интернационализацията и превръщане на международното сътрудничество в приоритет** чрез разширяване на академичните партньорства и повишаване на подготвеността на академичния състав, на служителите в администрацията и на студентите за работа в мултикултурна и многоезикова среда;
- **интернационализация в областта на научните изследвания** чрез участие в университетски мрежи, международни научни проекти и инфраструктури и привличане на чуждестранни изследователи и преподаватели за работа в Софийския университет и за краткосрочни визити;
- **интернационализация на образователната дейност** чрез специалности и програми на английски и други чужди езици, дистанционна форма на обучение, повишаване на студентската мобилност и привличане на повече чуждестранни студенти.

6. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Институционален ангажимент за интернационализация

1.1 Осигуряване на необходимия административен капацитет и повишаване на подготвеността на администрацията

1.2 Повишаване на подготвеността на академичния състав, на служителите в администрацията и на студентите за работа в мултикултурна и многоезикова среда

1.3 Осигуряване на подходяща среда за обучение, изследвания и престой

1.4 Разширяване на международното сътрудничество и на академичните партньорства на Софийския университет с чуждестранни университети и участие в университетски мрежи

2. Интернационализация в областта на научните изследвания

2.1 Разширяване на международното сътрудничество в областта на научните изследвания и участие в международни научни проекти и инфраструктури

2.2 Повишаване на участието на академичния състав в мобилност, преподаване и изследвания в чуждестранни университети

2.3 Повишаване на броя на публикациите в реферирани и индексирани издания и в издания с импакт фактор и импакт ранг и на броя на цитиранията

2.4 Привличане на повече чуждестранни изследователи и преподаватели за работа в Софийския университет и за краткосрочни визити

3. Интернационализация на образователната дейност

3.1 Повишаване на участието на студентите и докторантите в мобилност, обмен и стажове в чуждестранни университети

3.2 Разработване на съвместни образователни програми и програми с издаване на двойни дипломи

3.3 Привличане на повече чуждестранни студенти за пълен или частичен срок на обучение

7. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОПЕРАТИВНИТЕ ЦЕЛИ

Всички дейности са насочени към изпълнение на стратегическата цел и към максимално използване на силните страни, реализиране на идентифицираните възможности, неутрализиране на слабите страни и намаляване на заплахите чрез премахване на слабите страни и използване на силните.

1. Институционален ангажимент за интернационализация

1.1 Осигуряване на необходимия административен капацитет и повишаване на подготвеността на администрацията

- Оптимизиране и подобряване на координацията между административните звена при осъществяването на процеса на интернационализация.
- Увеличаване на броя на служителите в администрацията, участващи в мобилност по програма Еразъм+.
- Квалификация на академичния състав и служителите от администрацията, особено по ИКТ и чуждоезиково обучение.
- Създаване на звено за работа с чуждестранните студенти – привличане, прием, ориентиране и административно обслужване.
- Използване на студенти на Софийския университет в Отдел „Международно сътрудничество“, в Отдел „НПД“, в ЦДО и в други звена.
- Усъвършенстване на методите за привличане и подбор на административен персонал с цел подобряване на работата на администрацията и успешно реализиране на дейностите по интернационализация.

1.2 Повишаване на подготвеността на академичния състав, на служителите в администрацията и на студентите за работа в мултикултурна и многоезикова среда

- Стимулиране на изготвяне и издаване на учебници, учебни помагала и монографични трудове на чужди езици.
- Изграждане на глобални компетенции у студентите на Софийския университет, които ще им помогнат да се реализират професионално в България и в чужбина чрез периодично актуализиране на учебното съдържание, предлагане

на чуждоезиково обучение и стимулиране на межкултурното общуване.

- Участие на чуждестранни експерти при разработване на нови и актуализиране на предлаганите учебни програми.
- Засилване подготовката на студентите по чужд език, предлагане на различни форми за чуждоезиково обучение, изучаване на 2 чужди езика, сертифициране на знанията.

1.3 Осигуряване на подходяща среда за обучение, изследвания и престой

- Ремонт на студентски общежития със средства от ОП „Региони в растеж“.
- Ремонт на лаборатории.
- Подобряване на условията за обучение, осигуряване на научна апаратура по научни проекти.

1.4 Разширяване на международното сътрудничество и на академичните партньорства на Софийския университет с чуждестранни университети и участие в университетски мрежи

- Определяне на приоритетните области за развитие на сътрудничеството с чуждестранни университети.
- Разширяване на мрежата от активни академични партньорства на Софийския университет и утвърждаването на вече съществуващите стратегически партньорства с чуждестранни висши училища и научни организации.
- Сключване на споразумения с университети с профил, близък до този на Софийския университет, и с такива, които са в общи мрежи с него.
- Продължаване и развиване на сътрудничеството с университетите от региона.
- Активно включване на Институт „Конфуций“ в дейностите по укрепване на сътрудничеството с Китай.
- Продължаване на активното участие на Софийския университет в международни университетски и научни мрежи и включване в нови.
- Създаване на работни групи за всяка отделна целева Програмна държава за разработване и кандидатстване с проект за мобилност по програма Еразъм+.
- Създаване на процедура за взаимодействие между факултетните координатори по програма Еразъм+ и отдел „Международно сътрудничество“.

2. Интернационализация в областта на научните изследвания

2.1 Разширяване на международното сътрудничество в областта на научните изследвания и участие в международни научни проекти и инфраструктури

- Продължаване на успешното кандидатстване с проекти, финансирани от следващите оперативните програми и от научните програми на Европейския съюз.
- Развитие на нови стратегически партньорства и засилване на дейността на Софийския университет за осъществяването на стратегически за Черноморския и Дунавския регион инициативи.
- Трансфер на знания и работа в мрежи чрез взаимодействие на Софийския университет с чуждестранни партньори от сферата на образованието и бизнеса.
- Участие на студенти и докторанти в научноизследователската работа по международни проекти.

2.2 Повишаване на участието на академичния състав в мобилност, преподаване и изследвания в чуждестранни университети

- Активно участие на Софийския университет в проекти по Еразъм+.
- Увеличаване на броя на изходящите мобилности на преподавателите и изследователите по програма Еразъм+, други програми и по двустранни споразумения чрез разширяване на броя сключени споразумения и чуждоезиково обучение.
- Стимулиране и подкрепа на участието в международни форуми и на членството в международни научни организации.

2.3 Повишаване на броя на публикациите в реферирани и индексирани издания и в издания с импакт фактор и импакт ранг и на броя на цитиранията

- Продължаване и разширяване на осигуряването на университетски абонамент за електронни ресурси, които не са включени в националния абонамент.
- Разработване на индикатори за индивидуална оценка на научната активност на преподавателите.

- Стимулиране на публикуването в научни издания с импакт фактор/импакт ранг и включени в световната система за рефериране, индексирание и оценяване, особено в областта на обществените и хуманитарните науки.
- Публикуване на общи изследователски резултати и съвместни научни издания.

2.4 Привличане на повече чуждестранни изследователи и преподаватели за работа в Софийския университет и за краткосрочни визити

- Привличане на чуждестранни преподаватели и изследователи по проекти, особено чрез централните за върхови постижения.
- Увеличаване на входящата преподавателска мобилност.

3. Интернационализация на образователната дейност

3.1 Повишаване на участието на студентите и докторантите в мобилност, обмен и стажове в чуждестранни университети

- Активно участие на Софийския университет в проекти по Еразъм+.
- Увеличаване на броя на изходящите мобилности на студенти и докторанти по програма Еразъм+, други програми и по двустранни споразумения чрез разширяване на броя сключени споразумения, подобряване на работата на отдел „Международно сътрудничество“ и на факултетните координатори и чуждоезиково обучение.
- Проучване на принципи, критерии и практики на признаването на учебни кредити.
- Прозрачни, последователни и надеждни процедури и критерии, използвани при признаването на учебни кредити.
- Повишаване на компетентността на персонала, който извършва признаването на учебни кредити.
- Въвеждане на право на обжалване на решението на органа по признаване.
- Подпомагане на студентите при избор на курсове и програми преди началото на мобилността.
- Специално внимание към слабо представените в мобилността групи (хора със специални образователни потребности, социално слаби студенти и др.).
- Включване на академичната мобилност в учебните планове.

- Включване на изходящата студентска мобилност като задължителен елемент и изискване при дипломиране.
- Организиране на публични събития и срещи на участвали в изгодяща мобилност и входящи студенти по програма Еразъм+ с цел пренасяне на знания и опит и създаване на университетска среда за подкрепа на изграждането на международния профил на университета и интернационална академична общност.
- Въвеждане на ясна процедура за академично признаване на образователни периоди и степени, регламентирана в Правила за организиране на студентската мобилност.
- Подобряване на формалната процедура за разглеждане на академичните справки на студентите, които се връщат от мобилност и признаване на дисциплините, положени в чуждестранните университети.
- Обучение и мотивиране на факултетните координатори.

3.2 Разработване на съвместни образователни програми и програми с издаване на двойни дипломи

- Разработване на съвместни бакалавърски, магистърски и докторски програми и програми с издаване на съвместни дипломи с авторитетни чуждестранни университети.
- Усъвършенстване на издаването и признаването на съвместни и двойни дипломи.
- Стимулиране на двойното научно ръководство на докторанти.

3.3 Привличане на повече чуждестранни студенти за пълен или частичен срок на обучение

- Разработване и осъществяване на план за повишаване на резултатите на Софийския университет по индикаторите от методологията за класиране в международните класации.
- Провеждане на обсъждане с МОН, МВР и МВнР на възможностите за облекчаване на издаването на виза тип D, на процедурата по прием на чуждестранни граждани за обучение и на признаването на предходно образование.

- Проучване на принципи, критерии и практики на признаване на завършени степени и периоди на обучение.
- Справедливо признаване на академични и професионални квалификации.
- Повишаване на компетентността на персонала, който извършва признаването на завършени степени и периоди на обучение.
- Съкращаване на сроковете за произнасяне по признаване.
- Хармонизиране на учебните планове и програми с тези на водещи чуждестранни университети, обучаващи в сходни професионални направления.
- Активно участие на Софийския университет в проекти по програма Еразъм+.
- Увеличаване на броя на входящите мобилности на студенти и докторанти по програма Еразъм+, други програми и по двустранни споразумения чрез разширяване на броя сключени споразумения, подобяване на работата на отдел „Международно сътрудничество“ и предлагане на широк спектър от атрактивни курсове, специалности и програми на чужди езици.
- Полагане на грижи за пристигащите студенти от тяхното посрещане, записване и настаняване, през обучението, до завършването и издаването на диплома.
- Поставяне на указателни табели на английски език в кампусите на Софийския университет.
- Създаване на вътрешноуниверситетска менторска програма с цел интегрирането на чуждестранните студенти и докторанти с помощта на студенти, участвали в мобилност по програма Еразъм+ и преподаватели.
- Повишаване на броя на бакалавърските специалности и на магистърските програми на английски и други чужди езици.
- Предлагане на обучение по български език за чуждестранните студенти.
- Значително увеличаване на курсовете и програмите в дистанционно електронно обучение като инструмент за интернационализацията на висшето образование.
- Усъвършенстване и актуализиране на учебните програми и платформи за електронно дистанционно обучение и създаване на нови дигитални интерактивни ресурси.
- Организиране на курсове за преподаватели в ЦДО за подготовка на

дистанционни програми и работа в електронна среда.

- Предлагане на дистанционни курсове с отворен достъп за студенти от цял свят (Massive Open Online Courses) по примера на Coursera и EdX.
- Изготвяне на рекламни материали на различни чужди езици.
- Работа с посолствата и консулските служби на Република България с цел популяризиране на Софийския университет сред студентите от чужбина.
- Участие в изложения и панаири на образованието в чужбина.
- Осъществяване на контакти с българската диаспора и с българските училища в чужбина с цел привличане на студенти от българските общности.
- Установяване на контакти с българските училища зад граница с цел привличане на бъдещи студенти.

8. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА НАПРЕДЪКА В ПРОЦЕСИТЕ НА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

1. Институционален ангажимент за интернационализация

1.1 Осигуряване на необходимия административен капацитет и повишаване на подготвеността на администрацията

- Функциониращо звено за работа с чуждестранните студенти.
- Брой студенти, включени в работата на администрацията.
- Брой служители, преминали чуждоезиково обучение.
- Брой служители в администрацията, които владеят поне един чужд език.
- Съотношение между броя на служителите, владеещи поне един чужд език и общия брой административен персонал.

1.2 Повишаване на подготвеността на академичния състав, на служителите в администрацията и на студентите за работа в мултикултурна и многоезикова среда

- Брой издадени учебници, учебни помагала и монографични трудове на чужди езици.
- Брой членове на академичния състав, които владеят поне един чужд език.
- Съотношение между броя на членовете на академичния състав, владеещи поне един чужд език и общия състав.
- Брой преподаватели, които могат да водят обучение на чужд език.
- Съотношение между броя на преподавателите, които могат водят обучение на чужд език, спрямо общия брой преподаватели.
- Брой учебни планове и програми, разработени с участието на чуждестранни експерти.

1.3 Осигуряване на подходяща среда за обучение, изследвания и престой

- Брой ремонтирани студентски общежития.
- Брой ремонтирани учебни зали.

- Брой ремонтирани лаборатории.
- Средства, инвестирани в закупуване на научна апаратура.

1.4 Разширяване на международното сътрудничество и на академичните партньорства на Софийския университет с чуждестранни университети и участие в университетски мрежи

- Определени са приоритетните области за развитие на сътрудничеството с чуждестранни университети.
- Брой активни академични партньорства на Софийския университет с чуждестранни висши училища и научни организации.
- Брой университетски и научни мрежи, в които Софийският университет участва.
- Брой академични партньорства с университети от региона.

2. Интернационализация в областта на научните изследвания

2.1 Разширяване на международното сътрудничество в областта на научните изследвания и участие в международни научни проекти и инфраструктури

- Брой действащи международни научноизследователски проекти с участие на Софийския университет.
- Брой проекти на Софийския университет, финансирани от оперативните програми.
- Размер на средствата по проекти, финансирани от оперативните програми.
- Брой проекти на Софийския университет, финансирани от научните програми на Европейския съюз.
- Размер на средствата по проекти, финансирани от научните програми на Европейския съюз.
- Брой партньорства с университети от Черноморския регион.
- Брой преподаватели и изследователи, които участват в международни проекти.
- Брой студенти и докторанти, включени в международни научноизследователски проекти.

2.2 Повишаване на участието на академичния състав в мобилност, преподаване и изследвания в чуждестранни университети

- Брой мобилности по програма Еразъм+, други програми и по двустранни споразумения, реализирани от членове на академичния състав.
- Съотношение между броя на членовете на академичния състав, които са участвали в мобилност по програма Еразъм+ и други програми, спрямо общия брой на състава.
- Брой преподаватели, командировани за съвместна работа по програмите за сътрудничество с университети-партньори, за участие в международни форуми и други.
- Брой участия на академичния състав в международни научни конференции в чужбина за една академична година.
- Брой на международните научни конференции, проведени в Софийския университет за една академична година.

2.3 Повишаване на броя на публикациите в реферирани и индексирани издания и в издания с импакт фактор и импакт ранг и на броя на цитиранията

- Брой електронни ресурси, за които е осигурен университетски абонамент.
- Разработени индикатори за индивидуална оценка на научната активност на преподавателите.
- Разработени индикатори за индивидуална оценка на научната активност на преподавателите.
- Брой публикации в реферирани и индексирани издания на академичния състав за една година.
- Среден брой публикации в реферирани и индексирани издания на членовете на академичния състав.
- Брой цитирания в реферирани и индексирани издания на академичния състав за една година.
- Среден брой цитирания в реферирани и индексирани издания на членовете на академичния състав.

2.4 Привличане на повече чуждестранни изследователи и преподаватели за

работа в Софийския университет и за краткосрочни визити

- Брой чуждестранни преподаватели и изследователи в Софийския университет.
- Съотношение между броя на чуждестранните преподаватели и изследователи и общия академичен състав.
- Брой гост-преподаватели и изследователи, участвали краткосрочно в дейността на Софийския университет.
- Брой входящи преподавателски мобилности по програма Еразъм+ и други програми.

3. Интернационализация на образователната дейност

3.1 Повишаване на участието на студентите и докторантите в мобилност, обмен и стажове в чуждестранни университети

- Брой активни партньорства по програма Еразъм+.
- Брой изходящи студенти участващи в програми за мобилност.
- Съотношение на брой изходящи студенти спрямо общия брой студенти.
- Брой студенти участващи в практики и стажове в чужбина.
- Съотношение на брой студенти участващи в практики и стажове в чужбина спрямо общия брой студенти.
- Въведена ясна процедура за академично признаване на образователни периоди и степени, регламентирана в Правила за организиране на студентската мобилност.
- Проведено обучение на факултетните координатори.
- Факултетните координатори следят за съпоставимост на учебните програми и избор на подходящи курсове при всяка студентска мобилност.

3.2 Разработване на съвместни образователни програми и програми с издаване на двойни дипломи

- Брой съвместни програми и програми с издаване на двойни дипломи.
- Брой студенти в съвместни програми и програми за двойни дипломи.
- Съотношение на брой студенти в съвместни програми и програми за двойни дипломи спрямо общия брой студенти.

3.3 Привличане на повече чуждестранни студенти за пълен или частичен срок на обучение

- Подобряване на мястото на Софийския университет в международните класации.
- Проведени обсъждания с МОН, МВР и МВнР на възможностите за облекчаване на издаването на виза тип D, на процедурата по прием на чуждестранни граждани за обучение и на признаването на предходно образование.
- Проведени обучения на персонала, който извършва признаването на завършени степени и периоди на обучение.
- Съкратени срокове за произнасяне по признаване.
- Брой учебни планове и програми, хармонизирани с тези на водещи чуждестранни университети.
- Брой входящи мобилности на студенти и докторанти по програма Еразъм+ и други програми.
- Брой сключени споразумения по програма Еразъм+.
- Брой предлагани курсове, специалности и програми на чужди езици.
- Поставени указателни табели на английски език в кампусите на Софийския университет.
- Създадена вътрешноуниверситетска менторска програма за интегриране на чуждестранните студенти и докторанти.
- Брой предлагани бакалавърски специалности на чужд език.
- Брой предлагани магистърски програми на чужд език.
- Брой на програмите, предлагани в дистанционна форма на обучение.
- Брой чуждестранни студенти.
- Съотношение между брой чуждестранни студенти и общия брой студенти.
- Брой страни, от които идват за обучение студенти в Софийския университет.

Оценка на напредъка ще бъде извършван в началото на всяка академична година. Очаква се ежегоден ръст от 10 на сто по всички измерими индикатори.