

ДИСЦИПЛИНИ КЪМ КАТЕДРА МЕТОДИКА НА ЧУЖДОЕЗИКОВОТО ОБУЧЕНИЕ ЗА ЗИМЕН СЕМЕСТЪР БАКАЛАВРИ 20192020							
Профил "Учител"							
Тип	Дисциплина	Курс	Кредити	Хораримум	Тип занятия	Преподавател	Анотация
<b>Английска филология редовно Бакалавър</b>							
3	Методика на чуждоезиковото обучение	4	5	2+3	Лекции Семинари	проф. дпн Тодор Крумов Шолов ас. Рая Петрова Живкова-Крупева	Целта на обучението по дисциплината «методика на обучението по английски език» е студентите да придобият знания, умения, разбиране и оценяване на принципите и основните понятия в съвременната педагогика на езика. В обучението по дисциплината «методика на обучението по английски език» всеки студент разработва курсова работа. Освен това студентът изпълнява наблюдения на педагогическа практика на опитни учители и планира и провежда урок по английски език (учебно портфолио). В лекциите по «методика на обучението по английски език» се разискват проблеми, свързани с педагогиката на езика и свързаните с нея науки социолингвистика и психолингвистика. Предмет на заниманията са и проблемите на управлението на комуникативното езиково учене и преподаване (планиране и т.н.). В семинарите теоретичните знания, придобити в лекционния курс, се прилагат за анализ на учебни методи и учебна документация. Овладеват се умения и разбиране на управлението на учебния процес. Разработват се конкретни урочни планове (микропреподаване).
3	Хоспитиране	4	2	2	Семинари	ас. Рая Петрова Живкова-Крупева	В съответствие с Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация "учител" (ДВ, бр. 34 от 25. април 1997 година, чл. 9) обучението по учебната дисциплина "Хоспитиране" се провежда на съответния език в определени базови училища. Хоспитирането включва наблюдение и анализ на уроци и други форми на обучение, което се осъществява под непосредственото ръководство на преподавател от Катедрата по методика на чуждоезиковото обучение. Чрез дейностите по хоспитиране студентите трябва да разберат практическата значимост на теоретичните знания, овладени или в процес на овладяване по учебни дисциплини, значими за бъдещата им реализация като учители по чужд език.
И	Психология	3	4	4	Лекции	проф. дпс Йоана Димитрова Янкулова	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лекционният курс по «ПСИХОЛОГИЯ» запознава студентите с класическите научни постановки, съвременните постижения и основните предизвикателства пред възрастовата и педагогическата психология като теория и практика</li> <li>Студентите научават повече за възрастовите особености на учениците и психологическите измервания на учебната дейност, общуването и междуличностните взаимодействия в училищна среда. Освен това те усъвяват системни знания и формират професионални умения за самостоятелно изследване на особеностите във възрастовото, психичното, когнитивно-интелектуалното, емоционалното, мотивационното и поведенческото функциониране на учениците и учителите в образователния контекст</li> <li>Студентите изучават задълбочено и систематично психологическите закономерности във формирането на личността на ученика в процеса на израстване, обучение, общуване, игра, самоподготовка и саморегулация.</li> </ul>
<b>Индология редовно Бакалавър</b>							
И	Методика на чуждоезиковото обучение	4	4	2+2	Лекции Семинари	д-р Валентина Стоилкова Тодорова-Маринова д-р Валентина Стоилкова Тодорова-Маринова	Целта на курса към дисциплината «Методика на чуждоезиковото обучение» е да запознае студентите със съвременното развитие на теорията и практиката на обучението по чужд език като функционален модел, който включва: чуждоезиково преподаване, учене и оценяване степента на владее на чужд език; използване на френския език в процеса на междуличностно и межкултурно общуване. В центъра на този модел е поставена езиковата личност, която общува чрез комуникативни фрагменти, разглеждани като първични единици за владее на езика (комуникативни примитиви). Показват се възможностите, които се откриват пред методиката на чуждоезиковото обучение от включването, в изследователската ѝ парадигма, на едно от централните понятия в съвременната когнитивистика - категорията "фрейм".
И	Хоспитиране	4	2	2	Семинари	д-р Валентина Стоилкова Тодорова-Маринова	В съответствие с Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация "учител" (ДВ, бр. 34 от 25. април 1997 година, чл. 9) обучението по учебната дисциплина "Хоспитиране" се провежда на съответния език в определени базови училища. Хоспитирането включва наблюдение и анализ на уроци и други форми на обучение, което се осъществява под непосредственото ръководство на преподавател от Катедрата по методика на чуждоезиковото обучение. Чрез дейностите по хоспитиране студентите трябва да разберат практическата значимост на теоретичните знания, овладени или в процес на овладяване по учебни дисциплини, значими за бъдещата им реализация като учители по чужд език.
Ф	Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	3	2	2	Лекции	гл.ас. д-р Симеон Валентинов Хинковски	Курсът по Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда има за цел да разбие поставените стереотипи на обучение в едноименния курс и да предложи на студентите от ФКНФ на Софийски университет „Свети Климент Охридски“ един изцяло нов поглед върху съпътстващите ги технически средства, целящ основно насочване на вниманието върху чисто практичната гледна точка. Курсът се състои от 15 учебни часа, разпределени равномерно в един семестър и включва теоретична и практическа подготовка за работа с различни аудиовизуални средства. В течение на времето всеки от посещаващите курса има възможност за изява на собствените си художествени и технически способности, така че да развие уменията си в дадената област. В курса Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда се разискват проблеми, свързани с подготовката на учителя за часа, в който се предвижда използване на звуково и/или видео онагледяване, както на преподавания учебен материал, така и за проверка на знанията.
Ф	Психология	3	4	4	Лекции	проф. дпс Йоана Димитрова Янкулова	

## Испанска филология редовно Бакалавър

И	Психология	3	4	4	Лекции	проф. дпс Соня Методиева Карабельова	Целта на лекционния курс към дисциплината „ Психология “ е да запознае студентите със съвременните теоретични подходи за основните психични феномени и човешкото поведение. Освен това курсът цели да покрие едно от изискванията за придобиване на учителска правоспособност от студенти от други специалности. В курса на обучение по дисциплината „ Психология “ е предвидена писмена разработка – реферат, по избрана от студентите тема. Лекционният курс на дисциплината „ Психология “ осигурява широко представяне на областта на психологията, като въвежда студентите в теориите, изследванията и приложенията на науката психология. Разискват се проблеми, свързани с основните психични процеси, нагласите и доминиращите ценностни ориентации, които са в основата на межличностните взаимодействия във всекидневното поведение на хората. Предмет на занятията са и темите, които се отнасят до личностното развитие, мотивацията и изборът на кариера.
И	Аудио-визуални и информационни технологии в обучението	4	1	1	Семинари	ас. Николина Маринова Искърва	Курсът по Аудиовизуални и информационни технологии в образованието има за цел да разбие поставените стереотипи на обучение в едноименния курс и да предложи на студентите от ФКНФ на Софийски университет „Свети Климент Охридски“ един изцяло нов поглед върху съпътстващите ги технически средства, целящ основно насочване на вниманието върху чисто практичната гледна точка. Курсът се състои от 15 учебни часа, разпределени равномерно в един семестър и включва теоретична и практическа подготовка за работа с различни аудиовизуални средства. В течение на времето всеки от посещаващите курса има възможност за изява на собствените си художествени и технически способности, така че да развие уменията си в дадената област. В курса Аудиовизуални и информационни технологии в образованието се разискват проблеми, свързани с подготовката на учителя за часа, в който се предвижда използване на звуково и/или видео онагледяване, както
И	Методика на обучението по испански език	4	5	2+3	Лекции	ас. Радияна Стоянова Дринова-Китанова	Целта на лекционния курс към дисциплината «Методика на обучението по испански език» е да запознае студентите основните теоретични и практически проблеми, които решава методиката на чуждоезиковото обучение в исторически и съвременен план. Проследява се развитието на лингвистиката, психологията и педагогиката, чиито теоретични постановки оказват съществено влияние в разработването на нови методи, които бележат основните тенденции в развитието на методическата наука. Анализират се основните традиционни методи и някои алтернативни, като перспектива за утвърждаване на комуникативните идеи в обучението по чужди езици. В семинарите към дисциплината «Методика на обучението по испански език» се работи с дидактически материали и аудио-визуални технически средства. Целта е студентите да осмислят идеите за комуникативност, конкретно реализирани в учебната практика по езика. Този курс поставя началото на основната методическа подготовка на бъдещите учители по испански език, с ориентация към самостоятелно, творческо преосмисляне на теоретичните постановки и практическата им реализация в професионалната дейност на преподавателя.
					Семинари	ас. Радияна Стоянова Дринова-Китанова	В курса на обучение по дисциплината «Методика на обучението по испански език» са предвидени тематично ориентирани практически разработки. В лекционния курс «Теория и практика на ЧЕО» на дисциплината «Методика на обучението по испански език» се разискват проблеми, свързани с съвременните тенденции в развитието на методическата наука. Предмет на занятията са и принципите на планиране на процеса обучението на макроравнище и на микроравнище, конкретизираните в разработването на план на урок, с цели ориентирани към развитието на речевите умения за слушане, говорене, четене, писане и изграждане на комуникативна компетентност. В семинарите придобитите в лекционния курс теоретични знания се използват практически за развитие и усъвършенстване на уменията за целенасочен подбор и организация на техники, дейности и форми на работа при планирането, разработването и представянето на учебното съдържание в практиката на обучението по испански език.
И	Текуща педагогическа практика	4	3	2+1	Семинари	ас. Радияна Стоянова Дринова-Китанова	В съответствие с Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация “учител” (ДВ, бр. 34 от 25. април 1997 година, чл. 9) обучението по учебната дисциплина “Текуща педагогическа практика” се провежда на съответния език в определени базови училища. Текущата педагогическа практика включва наблюдение, анализ и изяснение на пробни уроци и се осъществява под непосредственото ръководство на преподавател от Катедрата по методика на чуждоезиковото обучение. Чрез дейностите, осъществявани по време на текущата педагогическа практика, се развиват първоначални преподавателски умения и се подготвя преддипломната педагогическа практика. В семинарите към дисциплината «Текущата педагогическа практика» се работи с дидактически материали и аудио-визуални технически средства. Целта е студентите да придобият умения за анализ и оценка на наблюдаваните уроци по испански език и да направят първи опити за подготовка, планиране и представяне на уроци по испански език. В курса на обучение по дисциплината «Текущата педагогическа практика» са предвидени тематично ориентирани практически разработки. В семинарите придобитите в лекционния курс по „Методика на обучението по испански език“ теоретични знания се използват практически за развитие на умения за подготовка и планиране на уроците, които студентът изнася и целенасочен и аргументиран анализ и оценка на наблюдаваните уроци.
					Семинари	Галина Костадинова Хитрова	
И	Хоспитиране	4	2	1+1	Семинари	Галина Костадинова Хитрова	В съответствие с Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация “учител” (ДВ, бр. 34 от 25. април 1997 година, чл. 9) обучението по учебната дисциплина “Хоспитиране” се провежда на съответния език в определени базови училища. Хоспитирането включва наблюдение и анализ на уроци и други форми на обучение, което се осъществява под непосредственото ръководство на преподавател от Катедрата по методика на чуждоезиковото обучение. Чрез дейностите по хоспитиране студентите трябва да разберат практическата значимост на теоретичните знания, овладяни или в процес на овладяване по учебни дисциплини, значими за бъдещата им реализация като учители по чужд език. В семинарите към дисциплината «Хоспитиране» се работи с дидактически материали и аудио-визуални технически средства. Целта е студентите да придобият умения за наблюдение, анализ и оценка на уроците по испански език, представени от базовия учител. В курса на обучение по дисциплината «Хоспитиране» са предвидени тематично ориентирани практически разработки. В семинарите придобитите в лекционния курс по „Методика на обучението по испански език“ теоретични знания се използват практически за развитие и усъвършенстване на уменията за целенасочен и аргументиран анализ и оценка на наблюдаваните уроци.
					Семинари	ас. Радияна Стоянова Дринова-Китанова	

Италианска филологияредовноБакалавър							
И	Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	2	2	2	Лекции	гл.ас. д-р Симеон Валентинов Хинковски	Курсът по Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда има за цел да разбие поставените стереотипи на обучение в едноименния курс и да предложи на студентите от ФКНФ на Софийски университет „Свети Климент Охридски“ един изцяло нов поглед върху съпътстващите ги технически средства, целящ основно насочване на вниманието върху чисто практичната гледна точка. Курсът се състои от 15 учебни часа, разпределени равномерно в един семестър и включва теоретична и практическа подготовка за работа с различни аудиовизуални средства. В течение на времето всеки от посещаващите курса има възможност за изява на собствените си художествени и технически способности, така че да развие уменията си в дадената област. В курса Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда се разискват проблеми, свързани с подготовката на учителя за часа, в който се предвижда използване на звуково и/или видео онагледяване, както на преподавания учебен материал, така и за проверка на знанията.
И	Методика на чуждоезиковото обучение	3	5	2+3	Лекции	проф. д-р Димитър Веселинов Димитров	Целта на курса към дисциплината «Методика на обучението по италиански език» е да запознае студентите със съвременното развитие на теорията и практиката на обучението по италиански език като функционален модел, който включва: чуждоезиково преподаване, учене и оценяване степента на владее на италиански език; използване на италианския език в процеса на междуличностно и межкултурно общуване. В центъра на този модел е поставена езиковата личност, която общува чрез комуникативни фрагменти, разглеждани като първични единици за владее на езика (комуникативни примитиви).
					Семинари	Светла Цветанова Лазарова	
И	Текуща педагогическа практика	4	3	3	Практикум	Светла Цветанова Лазарова	Практическата педагогическа подготовка на студентите от образователно-квалификационната степен "БАКАЛАВЪР" във Факултета по класически и нови филологии се осъществява според Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на професионалната квалификация "учител" (ДВ, бр. 34 от 25. април 1997 година) чрез следните учебни дисциплини. ПЕДАГОГИЧЕСКАТА ПРАКТИКА се провежда през седмия семестър на бакалавърската степен и включва две форми на обучение: хоспитиране (30 ч.) и текуща педагогическа практика (45 ч.), съответстващи на Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация "учител" (ДВ, Текущата педагогическа практика включва посещения, наблюдение на уроци и други форми на обучение, изнасяне на пробни уроци с цел подготовка за държавен педагогически стаж.
И	Хоспитиране	4	2	2	Семинари	Светла Цветанова Лазарова	В съответствие с Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация "учител" (ДВ, бр. 34 от 25. април 1997 година, чл. 9) обучението по учебната дисциплина "Хоспитиране" се провежда на съответния език в определени базови училища. Хоспитирането включва наблюдение и анализ на уроци и други форми на обучение, което се осъществява под непосредственото ръководство на преподавателят от Катедрата по методика на чуждоезиковото обучение. Чрез дейностите по хоспитиране студентите трябва да разберат практическата значимост на теоретичните знания, овладени или в процес на овладяване по учебни дисциплини, значими за бъдещата им реализация като учители по чужд език.
КитайстикаредовноБакалавър							
Ф	Психология	3	4		Лекции	проф. д-р Йоана Димитрова Янкулова	
Ф	Методика на чуждоезиковото обучение	4	4		Лекции	доц. д-р Антония Димова Цанковат	Целта на курса към дисциплината «Методика на обучението по китайски език» е да запознае студентите със съвременното развитие на теорията и практиката на обучението по китайски език като функционален модел, който включва: чуждоезиково преподаване, учене и оценяване степента на владее на китайски език; използване на френския език в процеса на междуличностно и межкултурно общуване. В центъра на този модел е поставена езиковата личност, която общува чрез комуникативни фрагменти, разглеждани като първични единици за владее на езика (комуникативни примитиви). Показват се възможностите, които се откриват пред методиката на чуждоезиковото обучение от включването, в изследователската ѝ парадигма, на едно от централните понятия в съвременната когнитивистика - категорията "фрейм".
					Семинари	доц. д-р Антония Димова Цанковат	
Ф	Аудио-визуални и информационни технологии в обучението	4	1	1	Семинари	гл.ас. д-р Симеон Валентинов Хинковски	Курсът по Аудиовизуални и информационни технологии в образованието има за цел да разбие поставените стереотипи на обучение в едноименния курс и да предложи на студентите от ФКНФ на Софийски университет „Свети Климент Охридски“ един изцяло нов поглед върху съпътстващите ги технически средства, целящ основно насочване на вниманието върху чисто практичната гледна точка. Курсът се състои от 15 учебни часа, разпределени равномерно в един семестър и включва теоретична и практическа подготовка за работа с различни аудиовизуални средства. В течение на времето всеки от посещаващите курса има възможност за изява на собствените си художествени и технически способности, така че да развие уменията си в дадената област. В курса Аудиовизуални и информационни технологии в образованието се разискват проблеми, свързани с подготовката на учителя за часа, в който се предвижда използване на звуково и/или видео онагледяване, както на преподавания учебен материал, така и за проверка на знанията.
Ф	Текуща педагогическа практика	4	3		Практикум	Цветелина Димитрова Недялковат	В семинарите към дисциплината «Текуща педагогическа практика» се работи с подготовените от студентите наблюдения, планове на уроците, които изнасят и педагогически есета. Целта е студентите да усетят характера на преподавателската дейност и да придобият навики за нейната подготовка, а също и за възможно най-обективна оценка на ситуацията, в които попадат, както и самооценка. В курса на обучение по дисциплината «Текуща педагогическа практика» са предвидени разработки на педагогически есета.
Класическа филологияредовноБакалавър							
И	Психология	2	4	4	Лекции	проф. д-р Соня Методиева Карабелюва	

И	Аудио-визуални и информационни технологии в обучението	4	1	1	Семинари	гл.ас. д-р Симеон Валентинов Хинковски	Курсът по Аудиовизуални и информационни технологии в образованието има за цел да разбие поставените стереотипи на обучение в едноименния курс и да предложи на студентите от ФКНФ на Софийски университет „Свети Климент Охридски“ един изцяло нов поглед върху съпътстващите ги технически средства, целящ основно насочване на вниманието върху чисто практичната гледна точка. Курсът се състои от 15 учебни часа, разпределени равномерно в един семестър и включва теоретична и практическа подготовка за работа с различни аудиовизуални средства. В течение на времето всеки от посещаващите курса има възможност за изява на собствените си художествени и технически способности, така че да развие уменията си в дадената област. В курса Аудиовизуални и информационни технологии в образованието се разискват проблеми, свързани с подготовката на учителя за часа, в който се предвижда използване на звуково и/или видео онгледяване, както на преподавания учебен материал, така и за проверка на знанията.
И	Методика на чуждоезиковото обучение	4	5	2+3	Лекции Семинари	ас. Глория Костадинова Бакърджиева ас. Глория Костадинова Бакърджиева	Целта на лекционния курс към дисциплината «Методика на обучение по класическите езици» е да запознае студентите с теорията и практиката на езиковото образование в античността и да ги свърже с настоящата реалност на класическото образование. В семинарите към дисциплината «Методика на обучение по класическите езици» се работи с оригиналните извори на сведения на латински и старогръцки език. Целта е студентите да имат досег не само с наличната информация, но и с езика, на който образователните идеи са възникнали. В курса на обучение по дисциплината «Методика на обучение по класическите езици» е предвидена една разработка. В лекционния курс «Преглед на теорията и практиката на езиковото образование в античността» на дисциплината «Методика на обучение по класическите езици» се разискват проблеми, свързани с методите на преподаване на класическите езици като говорими и като мъртви и възможностите за използване на историческото наследство при обучението в днешно време. Предмет на занятията са и анализи на подходите при обучение по класически езици и съпоставката им с методите на обучение по говорими езици днес. В семинарите придобитите в лекционния курс теоретични знания се използват като основа за изводи относно практическата работа по обучение по класическите езици в настоящата ситуация на класическото образование у нас.
И	Текуща педагогическа практика	4	3	3	Семинари	ас. Глория Костадинова Бакърджиева	В семинарите към дисциплината «Текуща педагогическа практика» се работи с подготовените от студентите наблюдения, планове на уроците, които изнасят и педагогически есета. Целта е студентите да усетят характера на преподавателската дейност и да придобият навики за нейната подготовка, а също и за възможно най-обективна оценка на ситуацията, в които попадат, както и самооценка. В курса на обучение по дисциплината «Текуща педагогическа практика» са предвидени десет разработки на педагогически есета.
И	Хоспитиране	4	2	2	Семинари	ас. Глория Костадинова Бакърджиева	В семинарите към дисциплината «Хоспитиране» се работи с наблюденията от уроците, на които студентите присъстват, като се обсъжда всеки аспект от дейността на преподавателя в клас и взаимодействието му с учениците. Целта е студентите да натрупат лично преживяни впечатления и да достигнат до свои собствени изводи за приложението на дидактичката теория в учебната практика. В курса на обучение по дисциплината «Хоспитиране» са предвидени 15 разработки от наблюдаваната работа в часовете. В семинарите придобитите в лекционния курс теоретични знания се използват за анализ и оценка на наблюдаваната преподавателска дейност и дискусии по основните положения на дидактиката на класическите езици.
<b>Немска филология с избираем модул "Скандинавски езици" редовна Бакалавър</b>							
И	Информатика	1		2	Лекции	гл.ас. д-р Симеон Валентинов Хинковски	
И	Психология	3	3	3	Лекции	проф. дпсн Соня Методиева Карабелъова	Целта на лекционния курс към дисциплината „Психология“ е да запознае студентите със съвременните теоретични подходи за основните психични феномени и човешкото поведение. Освен това курсът цели да покрие едно от изискванията за придобиване на учителска правоспособност от студенти от други специалности. В курса на обучение по дисциплината „Психология“ е предвидена писмена разработка – реферат, по избрана от студентите тема. Лекционният курс на дисциплината „Психология“ осигурява широко представяне на областта на психологията, като въвежда студентите в теориите, изследванията и приложенията на науката психология. Разискват се проблеми, свързани с основните психични процеси, нагласите и доминиращите ценностни ориентации, които са в основата на междуличностните взаимодействия във всекидневното поведение на хората. Предмет на занятията са и темите, които се отнасят до личностното развитие, мотивацията и изборът на кариера.
И	Аудио-визуални и информационни технологии в обучението	4	1	1	Практикум	гл.ас. д-р Симеон Валентинов Хинковски	Курсът по Аудиовизуални и информационни технологии в образованието има за цел да разбие поставените стереотипи на обучение в едноименния курс и да предложи на студентите от ФКНФ на Софийски университет „Свети Климент Охридски“ един изцяло нов поглед върху съпътстващите ги технически средства, целящ основно насочване на вниманието върху чисто практичната гледна точка. Курсът се състои от 15 учебни часа, разпределени равномерно в един семестър и включва теоретична и практическа подготовка за работа с различни аудиовизуални средства. В течение на времето всеки от посещаващите курса има възможност за изява на собствените си художествени и технически способности, така че да развие уменията си в дадената област. В курса Аудиовизуални и информационни технологии в образованието се разискват проблеми, свързани с подготовката на учителя за часа, в който се предвижда използване на звуково и/или видео онгледяване, както на преподавания учебен материал, така и за проверка на знанията.
И	Методика на чуждоезиковото обучение	4	5	2+3	Лекции Семинари	ас. Андрея Димитров Крупев ас. Андрея Димитров Крупев	Целта на лекционния курс към дисциплината Методика на обучението по немски език е да запознае студентите с основните принципи, методи и похвати в обучението по чужд (немски език). Студентите се запознават с целите на обучението по немски език, с общите и езиковите компетенции, с различните езикови аспекти - фонетика, лексика, граматика и развитието на речевите дейности - слушане, говорене, четене, писане. Изясняват се принципите на планиране на учебния процес на макро- и микроравнище, а така също и начините и формите на контрол. В семинарните занятия към дисциплината Методика на обучението по немски език се разширяват и задълбочават теоретичните знания от лекционния курс. Целта е студентите да придобият умения за прилагане на теоретичните познания в практиката на обучението.

И	Текуща педагогическа практика	4	3	3	Семинари	ас. Андрея Димитров Крулев	В съответствие с Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация "учител" (ДВ, бр. 34 от 25. април 1997 година, чл. 9) обучението по учебната дисциплина "Текуща педагогическа практика" се провежда на съответния език в определени базови училища. Текущата педагогическа практика включва наблюдение, анализ и изясняне на пробни уроци и се осъществява под непосредственото ръководство на преподавател от Катедрата по методика на чуждоезиковото обучение. Чрез дейностите, осъществявани по време на текущата педагогическа практика, се развиват първоначални преподавателски умения и се подготвя преддипломната педагогическа практика.
И	Хоспитиране	4	2	2	Семинари	ас. Андрея Димитров Крулев	В съответствие с Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация "учител" (ДВ, бр. 34 от 25. април 1997 година, чл. 9) обучението по учебната дисциплина "Хоспитиране" се провежда на съответния език в определени базови училища. Хоспитирането включва наблюдение и анализ на уроци и други форми на обучение, което се осъществява под непосредственото ръководство на преподавател от Катедрата по методика на чуждоезиковото обучение. Чрез дейностите по хоспитиране студентите трябва да разберат практическата значимост на теоретичните знания, овладяни или в процес на овладяване по учебни дисциплини, значими за бъдещата им реализация като учители по чужд език.
<b>Новогръцка филологияредовноБакалавър</b>							
И	Психология	3		3	Лекции	проф. дпсн Соня Методиева Карабелъова	
И	Аудио-визуални и информационни технологии в обучението	4	1	1	Семинари	гл.ас. д-р Симеон Валентинов Хинковски	Курсът по Аудиовизуални и информационни технологии в образованието има за цел да разбие поставените стереотипи на обучение в едноименния курс и да предложи на студентите от ФКНФ на Софийски университет „Свети Климент Охридски“ един изцяло нов поглед върху съпътстващите ги технически средства, целящ основно насочване на вниманието върху чисто практичната гледна точка. Курсът се състои от 15 учебни часа, разпределени равномерно в един семестър и включва теоретична и практическа подготовка за работа с различни аудиовизуални средства. В течение на времето всеки от посещаващите курса има възможност за изява на собствените си художествени и технически способности, така че да развие уменията си в дадената област. В курса Аудиовизуални и информационни технологии в образованието се разискват проблеми, свързани с подготовката на учителя за часа, в който се предвижда използване на звуково и/или видео онгледяване, както на преподавания учебен материал, така и за проверка на знанията.
И	Методика на чуждоезиковото обучение	4	5	2+3	Лекции	ас. Милена Ангелова Миленова	Курсът «Методика на обучението по новогръцки език» запознава студентите с основните теоретико-практически проблеми, свързани с преподаването на чуждия език. Проследяват се основните тенденции в развитието на методическата наука. Студентите усвояват знания свързани с нейните лингвистични, психолингвистични и социолингвистични основи. Представят се различните методи за преподаване на чужд език като целта е участниците в курса да познаят възможностите, които всеки един от тях дава за практиката и в кои случаи прилагането му е (не)целесъобразно. В семинарните занятия към тази дисциплина се акцентира върху практическите проблеми на обучението по новогръцки като чужд език. Тези практически проблеми са свързани с планирането на учебния процес, структурирането на урока, преподаването на езикови знания и развиването на речеви умения, проверката и оценяването на постиженията на обучаваните, разработката и провеждането на езикови тестове за контрол на знанията и уменията. С помощта на преподавателя студентите правят презентации по теми от лекционния курс и семинарните занятия както и на научни статии, в които се разглеждат проблеми от темите в лекционния курс. Целта е студентите да се запознаят с най-новите тенденции в развитието на чуждоезиковото обучение, както и с експерименталната работа в тази област. За затвърдяване на теоретичните знания студентите разработват реферат по тема от семинарните занятия. За развиване на умения за прилагане на придобитите знания в практиката на студентите се възлага разработване на курсов проект също по тема от семинарните занятия.
					Семинари	ас. Милена Ангелова Миленова	
И	Текуща педагогическа практика	4	3	3	Семинари	ас. Милена Ангелова Миленова	Курсът „Текуща педагогическа практика“ е се провежда в съответното базово училище или школа за преподаване на новогръцки език. Текущата педагогическа практика включва наблюдение, анализ и изясняне на пробни уроци и се осъществява под непосредственото ръководство на преподавателя и базовия учител. Целта на курса е студентите да придобият първоначални преподавателски умения и да се подготвят за преддипломната педагогическа практика. В семинарните занятия се анализират и оценяват наблюдаваните уроци по новогръцки език. Студентите планират и подготвят първите си уроци по новогръцки език.
И	Хоспитиране	4	2	2	Семинари	ас. Милена Ангелова Миленова	Учебната дисциплина "Хоспитиране" се провежда в определени базови училища или школи за преподаване на новогръцки език. Хоспитирането включва наблюдение и анализ на уроци и други форми на обучение, което се осъществява под непосредственото ръководство на преподавателя и базовия учител. Студентите развиват умения за наблюдение, анализ и аргументирана оценка на уроци. Целта е студентите да видят практическата реализация на усвоените в лекционния курс „Методика на ЧЕО“ теоретични знания за учебния процес.
<b>Португалска филологияредовноБакалавър</b>							
И	Психология	3	4	4	Лекции	проф. дпсн Соня Методиева Карабелъова	

И	Аудио-визуални и информационни технологии в обучението	4	1	1	Семинари	ас. Николина Маринова Искървова	Курсът по Аудиовизуални и информационни технологии в образованието има за цел да разбие поставените стереотипи на обучение в едноименния курс и да предложи на студентите от ФКНФ на Софийски университет "Свети Климент Охридски" един изцяло нов поглед върху съпътстващите ги технически средства, целящ основно насочване на вниманието върху чисто практичната гледна точка. Курсът се състои от 15 учебни часа, разпределени равномерно в един семестър и включва теоретична и практическа подготовка за работа с различни аудиовизуални средства. В течение на времето всеки от посещаващите курса има възможност за изява на собствените си художествени и технически способности, така че да развие уменията си в дадената област. В курса Аудиовизуални и информационни технологии в образованието се разискват проблеми, свързани с подготовката на учителя за часа, в който се предвижда използване на звуково и/или видео онагледяване, както на преподавания учебен материал, така и за проверка на знанията.
И	Методика на чуждоезиковото обучение	4	5	2+3	Лекции	ас. Радияна Стоянова Дринова-Китанова	Целта на лекционния курс към дисциплината «Методика на обучението по португалски език» е да запознае студентите основните теоретични и практически проблеми, които решава методиката на чуждоезиковото обучение в исторически и съвременен план. Проследява се развитието на лингвистиката, психологията и педагогиката, чиито теоретични постановки оказват съществено влияние в разработването на нови методи, които бележат основните тенденции в развитието на методическата наука. Анализират се основните традиционни методи и някои алтернативи, като перспектива за утвърждаване на комуникативните идеи в обучението по чужди езици. В семинарите към дисциплината «Методика на обучението по португалски език» се работи с дидактически материали и аудио-визуални технически средства. Целта е студентите да осмислят идеите за комуникативност, конкретно реализирани в учебната практика по езика. Този курс поставя началото на основната методическа подготовка на бъдещите учители по испански език, с ориентация към самостоятелно, творческо преосмисляне на теоретичните постановки и практическата им реализация в професионалната дейност на преподавателя. В курса на обучение по дисциплината «Методика на обучението по португалски език» са предвидени тематично ориентирани практически разработки. В лекционния курс «Теория и практика на ЧЕО» на дисциплината «Методика на обучението по португалски език» се разискват проблеми, свързани с съвременните тенденции в развитието на методическата наука. Предмет на занятията са и принципите на планиране на процеса обучението на макроравнище и на микроравнище, конкретизирани в разработването на план на урок, с цели ориентирани към развитието на речевите умения за слушане, говорене, четене, писане и изграждане на комуникативна компетентност. В семинарите придобитите в лекционния курс теоретични знания се използват практически за развитие и усъвършенстване на уменията за целенасочен подбор и организация на техники, дейности и форми на работа при планирането, разработването и представянето на учебното съдържание в практиката на обучението по португалски език.
					Семинари	ас. Радияна Стоянова Дринова-Китанова	
И	Текуща педагогическа практика	4	3	3	Семинари	ас. Радияна Стоянова Дринова-Китанова	В съответствие с Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация "учител" (ДВ, бр. 34 от 25. април 1997 година, чл. 9) обучението по учебната дисциплина "Текуща педагогическа практика" се провежда на съответния език в определени базови училища. Текущата педагогическа практика включва наблюдение, анализ и изясняне на пробни уроци и се осъществява под непосредственото ръководство на преподавател от Катедрата по методика на чуждоезиковото обучение. Чрез дейностите, осъществявани по време на текущата педагогическа практика, се развиват първоначални преподавателски умения и се подготвя преддипломната педагогическа практика. В семинарите към дисциплината «Текущата педагогическа практика» се работи с дидактически материали и аудио-визуални технически средства. Целта е студентите да придобият умения за анализ и оценка на наблюдаваните уроци по португалски език и да направят първи опити за подготовка, планиране и представяне на уроци по португалски език. В курса на обучение по дисциплината «Текущата педагогическа практика» са предвидени тематично ориентирани практически разработки. В семинарите придобитите в лекционния курс по „Методика на обучението по португалски език“ теоретични знания се използват практически за развитие на умения за подготовка и планиране на уроците, които студентът изнася и целенасочен и аргументиран анализ и оценка на наблюдаваните уроци.
И	Хоспитиране	4	2	2	Семинари	ас. Радияна Стоянова Дринова-Китанова	В съответствие с Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация "учител" (ДВ, бр. 34 от 25. април 1997 година, чл. 9) обучението по учебната дисциплина "Хоспитиране" се провежда на съответния език в определени базови училища. Хоспитирането включва наблюдение и анализ на уроци и други форми на обучение, което се осъществява под непосредственото ръководство на преподавател от Катедрата по методика на чуждоезиковото обучение. Чрез дейностите по хоспитиране студентите трябва да разберат практическата значимост на теоретичните знания, овладяни или в процес на овладяване по учебни дисциплини, значими за бъдещата им реализация като учители по чужд език. В семинарите към дисциплината «Хоспитиране» се работи с дидактически материали и аудио-визуални технически средства. Целта е студентите да придобият умения за наблюдение, анализ и оценка на уроците по португалски език, представени от базовия учител. В курса на обучение по дисциплината «Хоспитиране» са предвидени тематично ориентирани практически разработки. В семинарите придобитите в лекционния курс по „Методика на обучението по португалски език“ теоретични знания се използват практически за развитие и усъвършенстване на уменията за целенасочен и аргументиран анализ и оценка на наблюдаваните уроци.
<b>Румънска филология редовно Бакалавър</b>							
И	Методика на чуждоезиковото обучение	3	5	2+3	Лекции	проф. д-р Димитър Веселинов Димитров	Целта на курса към дисциплината «Методика на обучението по румънски език» е да запознае студентите със съвременното развитие на теорията и практиката на обучението по френски език като функционален модел, който включва: чуждоезиково преподаване, учене и оценяване степента на владене на френски език; използване на френски език в процеса на междуличностно и межкултурно общуване. В центъра на този модел е поставена езиковата личност, която общува чрез комуникативни фрагменти, разглеждани като първични единици за владене на езика (комуникативни примитиви).
					Семинари	Снежана Янкова Драгиева-Костова	

И	Текуща педагогическа практика	4	3	3	Практикум	Снежана Янкова Драгиева-Костова	В съответствие с Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация "учител" (ДВ, бр. 34 от 25. април 1997 година, чл. 9) обучението по учебната дисциплина "Текуща педагогическа практика" се провежда на съответния език в определени базови училища. Текущата педагогическа практика включва наблюдение, анализ и изнасяне на пробни уроци и се осъществява под непосредственото ръководство на преподавателят от Катедрата по методика на чуждоезиковото обучение. Чрез дейностите, осъществявани по време на текущата педагогическа практика, се развиват първоначални преподавателски умения и се подготвя преддипломната педагогическа практика. В семинарите към дисциплината «Текущата педагогическа практика» се работи с дидактически материали и аудио-визуални технически средства. Целта е студентите да придобият умения за анализ и оценка на наблюдаваните уроци по португалски език и да направят първи опити за подготовка, планиране и представяне на уроци по португалски език. В курса на обучение по дисциплината «Текущата педагогическа практика» са предвидени тематично ориентирани практически разработки. В семинарите придобитите в лекционния курс по „Методика на обучението по пумънски език“ теоретични знания се използват практически за развитие на умения за подготовка и планиране на уроците, които студентът изнася и целенасочен и аргументиран анализ и оценка на наблюдаваните уроци.
И	Хоспитиране	4	2	2	Практикум	Снежана Янкова Драгиева-Костова	В съответствие с наредбата за единните изисквания за придобиване на професионална квалификация "учител" (ДВ, бр. 34 от 25 април 1997 година, чл.9 ) обучението по учебна дисциплина "Хоспитиране" се провежда на съответния език в определени базови училища. Хоспитирането включва наблюдение и анализ на уроци и други форми на обучение, което се осъществява под непосредствено ръководство на преподавателят от Катедра по методика на чуждоезиковото обучение. Чрез дейностите по хоспитиране студентите трябва да разберат практическата значимост на теоретичните знания, овладени или в процес на овладяване по учебни дисциплини, значими за бъдещата им реализация като учители по чужд език.
<b>Скандинавистика редовно Бакалавър</b>							
И	Методология на научното изследване	2	2	1+1	Лекции Семинари	Иван Тенев Василев Иван Тенев Василев	
И	Психология	3	3	4	Лекции	проф. дпсн Соня Методиева Карабелъова	
<b>Тюркология редовно Бакалавър</b>							
И	Методика на чуждоезиковото обучение	4	5	2+3	Лекции	Михаил Михайлов Янчев	Методиката на обучението по турски език има за цел да даде система на знания за теорията и практиката на обучението по турски език и закономерностите и спецификата на учебния процес в различни степени на общообразователното училище и курсове, система от ръководни принципи, методи, похвати и средства за усвояване на знанията за развитие на уменията и навиките по турски език, като се отчитат особеностите на обучаващите се с оглед ефективното осъществяване на образователните, възпитателните и практическите цели на обучението. Чрез формиране на солидна методологична основа и усвояване на педагогически и методически знания и умения да се събуди интерес към новото в теорията и практиката на обучението по турски език. При теоретичните разработки се взимат предвид някои специфични особености, имащи допирни точки с преподаването на български език в училище. Курсът се чете на турски език.
					Семинари	Михаил Михайлов Янчев	
Ф	Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	3	2		Лекции	гл.ас. д-р Симеон Валентинов Хинковски	Курсът по Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда има за цел да разбие поставените стереотипи на обучение в едноименния курс и да предложи на студентите от ФКНФ на Софийски университет „Свети Климент Охридски“ един изцяло нов поглед върху съпътстващите ги технически средства, целящ основно насочване на вниманието върху чисто практичната гледна точка. Курсът се състои от 15 учебни часа, разпределени равномерно в един семестър и включва теоретична и практическа подготовка за работа с различни аудиовизуални средства. В течение на времето всеки от посещаващите курса има възможност за изява на собствените си художествени и технически способности, така че да развие уменията си в дадената област. В курса Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда се разискват проблеми, свързани с подготовката на учителя за часа, в който се предвижда използване на звуково и/или видео онагледяване, както на преподавания учебен материал, така и за проверка на знанията.
Ф	Психология	3	4		Лекции	проф. дпсн Йоана Димитрова Янкулова	
<b>Френска филология редовно Бакалавър</b>							
И	Психология	3	4	3	Лекции	проф. дпсн Соня Методиева Карабелъова	Целта на лекционния курс към дисциплината „Психология“ е да запознае студентите със съвременните теоретични подходи за основните психични феномени и човешкото поведение. Освен това курсът цели да покрие едно от изискванията за придобиване на учителска правоспособност от студенти от други специалности. В курса на обучение по дисциплината „Психология“ е предвидена писмена разработка – реферат, по избрана от студентите тема. Лекционният курс на дисциплината „Психология“ осигурява широко представяне на областта на психологията, като въвежда студентите в теориите, изследванията и приложенията на науката психология. Разискват се проблеми, свързани с основните психични процеси, нагласите и доминиращите ценностни ориентации, които са в основата на междуличностните взаимодействия във всекидневното поведение на хората. Предмет на занятията са и темите, които се отнасят до личностното развитие, мотивацията и изборът на кариера.
И	Информатика	1	4	2+2	Лекции	гл.ас. д-р Симеон Валентинов Хинковски	
					Семинари	гл.ас. д-р Симеон Валентинов Хинковски	
И	Методика на чуждоезиковото обучение	3	5	2+3	Лекции Семинари	проф. дфн Димитър Веселинов Димитров Бойка Кирилова Паликарска	Целта на курса към дисциплината «Методика на обучението по френски език» е да запознае студентите със съвременното развитие на теорията и практиката на обучението по френски език като функционален модел, който включва: чуждоезиково преподаване, учене и оценяване степеня на владее на френски език; използване на френския език в процеса на междуличностно и межкултурно общуване. В центъра на този модел е поставена езиковата личност, която общува чрез комуникативни фрагменти, разглеждани като първични единици за владее на езика (комуникативни примитиви). Показват се възможностите, които се откриват пред методиката на чуждоезиковото обучение от включването, в изследователската ѝ парадигма, на едно от централните понятия в съвременната когнитивистика - категорията "фрейм".

И	Глобални симулации	4	2	2	Лекции	проф. дфн Димитър Веселинов Димитров	Целта на лекционния курс към дисциплината "Глобални симулации" е да запознае студентите с методология, позволяваща ускорено развитие на устните и писмените умения в даден контекст. Вниманието им се насочва към творческия аспект на речевото общуване и на обучението в това общуване. Представят се теоретичните основи на глобалните симулации като система от методи и дейности, симулиращи определен отрязък от реалната действителност с цел моделиране на определен вид поведение (речево) в типични за определена сфера ситуации.
И	Ранно чуждоезиково обучение	4	2	2	Лекции	Тодоринка Петкова Атанасова	Целта на лекционния курс към дисциплината «Ранно чуждоезиково обучение» е да запознае студентите с особеностите на методиката по чужд език в началната степен на българското училище. В курса на обучение по дисциплината «Ранно чуждоезиково обучение» се разглеждат характерните особености за този вид обучение в няколко направления: - възрастова обусловеност - цели на обучението - учебно съдържание - методи на обучение - методи на оценяване - игрови подходи в обучението Предмет на занятията е и дидактизиране на учебни материали.
И	Увод в емпрунтологията	4	2	2	Лекции	проф. дфн Димитър Веселинов Димитров	Целта на лекционния курс към дисциплината «Български лексикални елементи във френски език» е да запознае студентите със специфичната "лингвистична миграция" на българските лексикални находки във френскоезичното пространство. Представя се корпус от български културни концепти (българин, богомил, цар, лев, стотинка), които се използват като отправна точка за изследване на следните френски лексеми от български произход. От гледна точка на съпоставителните изследвания получените резултати могат да се използват като основа за търсене, събиране и проследяване на български лексикални елементи в други неславянски и небалкански езици. От гледна точка на методиката на обучението по чужд език курсът дава насоки за разработването на лингво-културния компонент на комуникативната компетентност. Работен език: български.
И	Урокът по чужд език	4	2	2	Лекции	проф. дфн Димитър Веселинов Димитров	Целта на лекционния курс към дисциплината «Урокът по френски език» е да представи на студентите ретроспекция на уроците по френски език според запазените документи. Разглеждат се началните опити за теоретично описание на френската езикова система, методическата основа, типологичната класификация и характеристика на урока по този език, педагогическия дискурс и системата от изпити за проверка и оценяване на резултатите от обучението по френски език в българското училище. Възрожденският урок по френски език независимо от своето алодидактично, олендорфовско или телемахово-фенелоновско измерение е един от модерните просветни жалони по пътя на утвърждаването на българската културна идентичност и национално самосъзнание. Чрез него се разширява образователният и научен хоризонт на българина, осъществява се съизмерване с другите балкански и европейски нации, определят се постиженията и поуките от натрупания опит в областта на чуждоезиковото обучение през най-българското време, когато училището се превръща в просветна столица на "държавата на Духа", както сполучливо академик Дмитрий Литхачов нарича България.