1. **Постигане на очакваните резултати (заложени в ДОС и УП) през учебниците по история и цивилизации**

Програмата цели да разкрие пътя за ефикасно използване на основните документи, които регулират обучението по история в средното училище. Доброто познаване и успешното прилагане на стандартите и очакваните резултати, подбора на методите и технологиите за реализацията на дидактиеските задачи са път към мотивирането на учениците и повишаване на тяхната успеваемост.

Търси се взаимовръзката История и Гражданско образование най-вече на ниво прогимназия и Първа гимназиална степен като се прилага държавният образователен стандарт: « Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование» /2016/.

В теоретичната част се дават основните принципи и дидактически цели, които трябва да се реализират чрез използването на активните и интерактивни методи.

Практическата част включва групова дейност на учители, спрямо техният профил на компететност и кариерен

статус /младши, старши и главни учители/за разрешаване на самостоятелни творчески задачи, обсъждане на добри педагогически практики и предлагане на интерактивни подходи съобразно новите учебни програми и учебно съдържание.

1. **Активни и интерактивни методи в обучението по „История и цивилизации” и „Гражданско образование”.**

Програмата цели да разкрие нови методи за работа с учениците, които да ги мотивират и предизвикат интереса към историята. Използването на подобни методи цели усвояване и прилагане на придобитите знания, чрез формиране на умения и компетенции. Търси се взаимовръзката История и Гражданско образование най-вече на ниво прогимназия и Първа гимназиална степен като се прилага държавният образователен стандарт: « Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование» /2016/.

В теоретичната част се дават основните принципи и дидактически цели, които трябва да се реализират чрез използването на активните и интерактивни методи.

Практическата част включва групова дейност на учители, спрямо техният профил на компететност и кариерен статус /младши, старши и главни учители/за разрешаване на самостоятелни творчески задачи, обсъждане на добри педагогически практики и предлагане на интерактивни подходи съобразно новите учебни програми и учебно съдържание.