**Култура и личност. Педагогически модел за работа в интеркултурна среда в системата на училищното образование.**

**Виолета Коцева**

Програмата залага на придобиване на знания, умения и компетенции за обучение и работа в интеркултурна среда. Съотношението на практическата и теоретичната част е 60 на 40. Програмата е в унисон с целите на Държавния образователен Стандарт за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование на МОН (2016).

Предлаганият и апробиран педагогически модел се състои от прилагане на методи от областта на етнологията и етнопедагогиката с цел придобиване на релевантни знания за различни култури и общности с цел изграждане на емпатийни модели на поведение сред учениците, създаване на активни личности с граждански позиции, основани на толерантност и приeмане на различието. За целта се предвижда и работа с родители с оглед релацията семейство-образователна институция да се превърне в работещ механизъм. Предразсъдъчните нагласи се формират първоначално в семейната институция и преодоляването им често е труден и дългосрочен процесс. Последното е от значение с поставените основни цели – изграждането на личности с емпатийно поведение по отношение на другостта.