

РЕЦЕНЗИЯ

от

проф. КРУМ ИВАНОВ РАЧЕВ, дпн

ОТНОСНО:

ОБЯВЕН КОНКУРС в ДВ, бр. 24/16.03.2018 г.

ЗА АКАДЕМИЧНАТА ДЛЪЖНОСТ **ДОЦЕНТ**,

ОБЛАСТ НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ: **1. ПЕДАГОГИЧЕСКИ НАУКИ**

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ **1.3. ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ...**

(МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ),

ЗА НУЖДИТЕ НА: СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“,

ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА УЧИТЕЛИТЕ,

С ЕДИНСТВЕН КАНДИДАТ:

д-р ИВАЙЛО ВЛАДИМИРОВ ПРОКОПОВ

За конкурса д-р Ивайло Прокопов е представил необходимите документи, прецизно описани и прегледно подредени, съгласно изискванията на Закона за развитие на академичния състав и Правилника на СУ „Св. Климент Охридски“ за неговото прилагане.

1) **ОБЩИ БИОГРАФИЧНИ ДАННИ:**

Д-р Ивайло Владимир Прокопов живее в гр. София и има едно дете.

Образователна и квалификационна дейност

Кандидатът придобива следните квалификации, свързани с неговото професионално и научно израстване в Национална спортна академия (НСА) „В. Левски“, Софийски университет „Св. Климент Охридски“ и др. институции:

- ОНС „Доктор“ (2015 г.) по направление 1.3. към катедра „Индивидуални спортове и рекреация“ на тема: „*Спортната анимация като средство за обучение по спорт за студенти*“ във ФНПП, СУ.

- *Магистър* (2012 г.) – специалност „Спортна анимация“ в Национална спортна академия;

- *Бакалавър* (2009 г.) – специалност „Геология“ в Геолого-географски факултет на СУ „Св. Климент Охридски“;



- *Семестриално* (1999 – 2005 г.) – специалност “Металургия” в Химико технологичен и металургичен университет (поради семейни причини не се дипломира).

- *Треньор* по корфбол и крикет;
- *Инструктор* по ски, самоотбрана, фитнес, гребане, джудо, алпинизъм и туризъм;

- *Съдия* по джудо – републиканска категория

- *Масажист*, Специалист по хиропрактика и миопунктура

- *Капитан* на плавателен съд до 20 БРТ.

Кандидатът *владее руски, немски и английски език* и има много добри *компютърни умения*.

Професионална дейност

През периода 1999 г. до сега д-р Ивайло Прокопов работи като:

- Президент на борда на директорите в сдружение „СОКРАТЕС” с дейност „Младежки дейности, инициативи и неформално обучение чрез спорт туризъм и култура“ (13 г.);

- Управител в ЕТ ”Универсал Комерс – 90”, с дейност търговия и услуги (19 г.);

- Организатор спортна дейност и материална база в Департамента по спорт, СУ ”Св. Кл. Охридски” с дейност „контрол, координация и управление на ресурсите“ (12 г.);

- Хоноруван преподавател по фитнес, самоотбрана, планински и водомоторни спортове в Департамента по спорт, СУ ”Св. Кл. Охридски” (10 г.).

Обществена дейност

Д-р Прокопов участва активно в организационната и рекреативна дейност на Департамента по спорт. Той работи в различни комисии за организиране на дейностите на Департамента по спорт „Спортист на годината”, „Купата на Ректора“, Международна научна конференция, ръководител на детски и студентски спортно-рекреативни лагери през лятото и зимата, администратор на Уеб страницата на Департамента и други:

- участие в международни форуми и конференции на тема спорт, образование, култура и неформално обучение проведени в градовете Кьолн, Бон, Прага и Мюнхен;

- ръководител на работна група на форума в гр. Бон, Германия, изготвила петиция до Европейския парламент, касаеща въвеждане на нови практики в неформалното обучение, чрез спорт;

- работа с деца, ученици и студенти;
- работа с хора в неравностойно положение;
- работа с хора с физически увреждания;
- работа с хора с ментални увреждания;
- работа с незрящи хора.

Освен горепосочените обществени дейности и качества, които д-р Прокопов притежава, той е инициативен, отговорен, отзивчив, толерантен колега. Д-р Прокопов е личност, уважавана от спортната и академичната общност.

Б) УЧЕБНО-ПРЕПОДАВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ

Учебно-преподавателската натовареност на д-р Ивайло Прокопов се състои в:

- ✓ Разработени 12 бр. учебни програми:
 - по видове спорт за обучение на студентите от всички специалности на факултетите на СУ;
 - за специалността „Учител по ФВС“ към ФНПП;
 - за специалност „Спортен туризъм и анимация“ за учебния план за проекта за факултет;
 - за следдипломна квалификация по масаж и обучение на учители;
 - за професионално обучение към съответния център на СУ.
- ✓ *Хоноруван преподавател* по фитнес и самоотбрана за студентите от всички специалности на СУ „Св. Кл. Охридски”

В) НАУЧНО-ПРИЛОЖНА ДЕЙНОСТ

Д-р Прокопов има дванадесет участия в национални и международни научни форуми. От 2009 г. участва активно във вътрешни научни и научно-практически конференции и кръгли маси на Департамента по спорт в

Софийския университет „Св. Климент Охридски“: „Подобряване качеството на преподаване“; „Физическото възпитание и спортът в образователната система“; „Новите предизвикателства за преподавателите от Департамента по спорт“; „Спортът във ВУ – задължителна учебна дисциплина“; „Хуманизирането и демократизирането на процеса на обучение по спорт в Софийския университет „Св. Климент Охридски“.

Публикационна дейност

Представеният за рецензиране материал, с който кандидатът участва в конкурса е съответстващ на изискванията за обявения конкурс за доцент.

Научноизследователската дейност на д-р Прокопов за конкурса е представена в пет групи публикации, като общият им брой е 25:

- ✓ I група – “Монографии“ – 2 бр.
- ✓ II група – “Автореферат“ – 1 бр.
- ✓ III група – “Ръководства“ – 1 бр.
- ✓ IV група – “Статии в научни списания“ – 8 бр.
- ✓ V група – “Доклади в сборници от научни конференции“ – 13 бр.

В 11 бр. от научните публикации д-р Прокопов е самостоятелен автор (№ 1, 4, 5, 7, 8, 10, 13, 14, 16, 17, и 25), в 4 бр. е първи (№ 3, 6, 9 и 15), а в 5 бр. (№ 2, 11, 20, 22 и 23) е втори автор в съавторски публикации.

Научните интереси на кандидата са в следните направления:

- ✓ *Физическото възпитание и спортът в образователната система;*
- ✓ *Спортно-туристическите дейности и свързаните с тях анимация и тиймбилдинг програми и др.;*
- ✓ *Превенция на неправилната стойка и травматизма;*
- ✓ *Други.*

В някои публикации не може да се направи такова разделяне, което, от своя страна, разширява и допълва научните резултати и анализи.

В монографичния труд „Основни насоки за корекция на позата и профилактика на училищния травматизъм“ са изследвани и класифицирани нарушаването на позата, както и различните видове гръбначни изкривявания, които водят до намалена функционалност на тялото, умора, козметични телесни дефекти, психологически и социални проблеми. Систематизирани са

и са проучени училищния травматизъм и причините за него, както и средствата за борба и профилактика на травматизма. Изготвен е алгоритъм за изследване на ученици за наличие на гръбначни изкривявания и тяхното диагностициране от не специалисти. От голямо значение е и представения алгоритъм за действие при ситуации изискващи спешна долекарска помощ.

В монографичния труд „Събитийният спортен туризъм и спортната анимация – възможности за разнообразяване на туристическия продукт” са изследвани и класифицирани различните възможности на спортния туризъм и спортната анимация за въвеждане на иновации в туристическото предлагане. Изследването е актуално, тъй като позволява спортният туризъм и анимацията да бъдат успешно използвани в промотирането на дестинацията. Отказът от тясно секторен подход и използването на синергийната им сила би била от полза за развитието както на спорта, така и на туризма. Значимостта на настоящата монография за теорията се състои в развитието на подходи към анализирането и управлението на спортния туризъм и на анимацията на равнище дестинация. Изследването дава цялостен поглед върху възможностите за създаването на нови технологии и стратегии за използване на спортния туризъм и на анимацията, като средство за повишаването на атрактивността на дестинацията и в разработването на методически подходи към реализацията на общи стратегии и програми за създаване и промотиране на единен туристически продукт.

Авторефератът на тема ”Спортната анимация като средство за обучение по спорт за студенти” ни дава информация за понятията анимация, туризъм, тимбилдинг и др. дейности на открито. Подробно се проследяват изследванията, на база апробираната сред студенти за пръв път в България програма по спортна анимация, като средство за обучение по спорт. Изведени са основни изводи и препоръки за практиката.

Ръководството „Ориентиране и оцеляване по суша и вода” е учебно ръководство, предназначено както за студенти от различни специалности на СУ, така и за много широк кръг граждани. В книгата авторите представят необходимите знания и умения за практикуване на воден и планински туризъм, както и способите и средствата за ориентиране по суша и вода.

Останалите публикации са разпределени, както следва:

А. ФИЗИЧЕСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТЪТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

➤ *Проследени са състоянието, развитието, организацията, взаимодействията, зависимостите, проблемите и перспективите на физическата култура в образователната система:*

✓ Анализирани са отделните страни в процеса на обучение по спорт в условията на училищно и университетското образование [2];

✓ Проучени са управлението и контрола на работния процес, социалните фактори, пораждащи различни отношения между индивидите, инициативи за подобряване на микроклимата и редуциране на негативни прояви, техники и методи за справяне с проблемите и мотивиране за повишаване в научно-образователна степен и длъжност и квалификация на кадрите в българското училище [5, 8];

✓ Представени са състоянието и развитието на зимната и лятна изнесена учебно-спортна дейност (зимни и летни учебно спортни практики) в Софийския университет и повишаване на интереса на студентите към спорта [7, 18, 21];

✓ Разработени са учебни програми за професионално-приложна физическа подготовка и профилактика на опорно двигателния апарат. [9, 12, 17, 19];

➤ *Изложен е всеки аспект от организацията на спортната дейност на училищно и университетско равнище, оказващ съществено влияние за изграждане на личности с добра физическа и психическа дееспособност:*

✓ Изследвани са физическото и здравословно развитие, емоционалното състояние, начинът на хранене и отношението на студентите към здравословния начин на живот, като се установяват положителните резултати от заниманията със спорт и се изготвят стратегия и конкретни програми за изграждане у младите хора на положителна нагласа към спортната дейност и здравословния начин на живот. [4, 6, 9]

✓ В публикациите са изяснени научно-теоретичните основи за развиване на двигателните качества, формиране на двигателни умения и навици и усъвършенстване на обучението по фитнес на най-често използваните средства и методи. [6, 8, 9, 10, 15, 20]. Изяснени са

методическите изисквания относно провеждането на обучението по фитнес, организацията на учебния процес и е внедрен иновационен модел на учебно-тренировъчно занимание. [6, 20]. Разкрити са мотивите и интересите на студентите за занимания с фитнес [9] и подобряване на *удовлетвореността* на студентите от *учебния процес*. (Публикации с № 7, 8, 10, 15, 18, 21).

✓ **Направени са изводи за включването на студенти в различни спортни инициативи и лагери, формиране и усъвършенстване на *социални качества у студентите* и използване възможностите на спорта като превенция на противоположни и противообществени прояви. [11, 21]** Направени са препоръки за практиката с цел подобряването на нивото на учебния процес. [7, 15, 18, 21]

➤ ***Физическо възпитание и спорт в училищата***

В публикациите са представени резултати от анкетни проучвания за моториката на ученици. Направени са изводи как да бъде подобро общото физическо и функционално състояние на учениците. [11]

В теоретически и педагогически план са проучени процесите на организация и провеждане на обучението за студенти и ученици:

✓ създаване на трайни навици за овладяване на знания и умения [1, 3, 11];

✓ развиване на основни двигателни качества, които осигуряват качествено изпълнение на двигателното действие [5, 6, 11, 17];

✓ усъвършенстване на процеса на обучение чрез прилагане на различни средства и методи, вкл. игрови [4, 7, 18];

✓ използване на методите и средствата на лечебната гимнастика, физиотерапията и кинезитерапията [12, 13, 14, 16, 17, 19].

В. СПОРТНО-ТУРИСТИЧЕСКИ ДЕЙНОСТИ СПОРТНО-ТУРИСТИЧЕСКА АНИМАЦИЯ, ТИЙМБИЛДИНГ ПРОГРАМИ И ДЕЙНОСТИ НА ОТКРИТО

➤ **В** публикациите са представени резултати от проучването на мотивите за участие и предпочитаните форми и съдържание на спортно-туристическите програми, съчетани с тиймбилдинг, както и влиянието на дейностите на открито върху физическото натоварване и волевото задържане на дишането. [2, 4]

➤ *Изследван е процесът и ефектът на дейностите на открито и спортно-анимационните програми по време на туристически походи, спортни лагери и други форми на организация през свободното време, като средство за развитие на физическата дееспособност и физиологичните възможности на организма и редуциране на агресивността на учениците. [2, 4, 9]*

С. ФИЗИЧЕСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТЪТ – ПРЕВЕНЦИЯ ЗА СТУДЕНТИ С НЕПРАВИЛНО ТЕЛОДЪРЖАНЕ И ТРАВМАТИЗЪМ

В публикациите са представени и анализирани резултатите от изследването на различни нарушения в опорно двигателния апарат. Разгледано е мястото на заниманията за профилактика на травматизма, с цел подобряване на здравословното състояние на студенти, ученици и др. [12, 13, 14, 16, 17, 19, 22].

Д. ДРУГИ *Част от публикациите са свързани с теми, които проучват връзката на спорта с други науки, като спорта и правото или други спортни дисциплини, като плуване, терапия при травматизъм и др. [5, 10, 13, 18, 23]*

Други данни, свързани с научноизследователската и преподавателската работа на кандидата

Кандидатът има проведени девет курса за следдипломни квалификации, едно научно ръководство и над седем рецензии за вътрешно ползване за Катедра «Индивидуални спортове и рекреация».

Д-р Ивайло Прокопов е участвал в седем научноизследователски проекти – европейски и вътрешноуниверситетски.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Давам положителна оценка на кандидата за неговата научна, преподавателска и професионална дейност, както и на приноса му в утвърждаването на Департамента по спорт.

*Поради което **убедено предлагам** на уважаемото научно жури да удостои д-р Ивайло Владимиров Прокопов с академичната длъжност „Доцент“ по професионално направление 1.3. „Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по физическо възпитание и спорт)“.*

5.06.2018 г. проф. Крум Рачев, дпн