

РЕЦЕНЗИЯ

върху представените трудове и преподавателската дейност
на

доц. д-р Елена Николова Джамбазова-Спасунина

за участие в конкурс за „Професор”, обявен от СУ „Св. Климент Охридски“
в ДВ бр. 91 от 14.11. 2017 г.

Рецензент: проф. д-р Божидар Ангелов

По обявения конкурс за заемане на академичната длъжност професор в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по: „Методика на обучението по физическо възпитание и спорт в началното училище“, за нуждите на СУ „Св. Климент Охридски“ с единствен кандидат е **доц. д-р Елена Джамбазова**.

Доц. Елена Джамбазова е родена в гр. Долна баня, Софийска област през 1954 г., където завършва и средното си образование. През 1978 година се дипломира в педагогическия факултет на ВИФ „Г. Димитров” (НСА). След това работи като редовен учител по физическо възпитание в с. Челопеч и в 81-во училище „Виктор Юго“ в гр. София. През 1983 г, след спечелен конкурс става преподавател в ИДНУ „Н. Крупская“, а от 1986 г, отново след конкурс, е назначена за редовен асистент във ФНПП на СУ „Св. К. Охридски“, където работи и в момента.

Доц. Елена Джамбазова специализира в НСА по проблемите на организирането и усъвършенстването на учебния процес по физическо възпитание. Водила е поредица от лекции, свързани с методиката на физическото възпитание в НБУ и в Института за чуждестранни студенти в гр. София. Зачислена в докторантура на самостоятелна подготовка към катедрата по НУП към СУ и през 2004 г. успешно защитава дисертация на тема: „Страхът у учениците от IV клас в обучението по физическо възпитание“. През 2009 година **Елена Джамбазова** се хабилитира като доцент по „Методика на обучението по физическо възпитание в предучилищна и начална училищна възраст.

В предоставените материали по конкурса ясно са отделени публикации в областта на обучението по физическо възпитание в предучилищна и начална училищна възраст, както и технологични методически разработки. Преди за рецензирам предоставените монографии и учебници, ще разгледам работата на **доц. Елена Джамбазова** като преподавател във Факултета по начална и предучилищна педагогика. Паралелно с лекционните курсове от бакалавърските и магистърски програми в областта обучението по физическо възпитание и спорт в началното училище, **доц. Елена Джамбазова** води лекции и упражнения и в други от специалностите във Факултета по начална и предучилищна педагогика.

Доц. Елена Джамбазова е изграден университетски преподавател с над 30 години академичен стаж в СУ „Св. Климент Охридски“. Изнасяла е също така и лекции по проблеми, свързани с методиката на преподаване по физическо възпитание в НБУ, и като хоноруван преподавател в Института за чуждестранни студенти. **Доц. Елена Джамбазова** е научен ръководител на 3-ма докторанти, от които един вече е защитил. Активно работи със студенти-дипломанти и е била научен ръководител на 26 колеги. Неразделна част от академичния живот на **доц. Елена Джамбазова** е и работата му по научни проекти, акцента на които е винаги развитието на дейностите по реализиране на нови програми и учебни планове, както и пренасяне на добри практики чужди университети

В конкурса за академичната длъжност „професор” доц. Елена Джамбазова е представила следните таблици, които дават ясна представа за научното израстване през годините като издадена продукция.

№	Вид на трудовете	За доцент (брой)	За професор (брой)	Общо
1.	Монографии и части от монографии	2	1	3
2.	Учебници и учебни помагала за деца, ученици, учители и студенти	17	3	20
3.	Научни статии	18	10	28
4.	Статии в сборници от научни конференции и симпозиуми	6	7	13
5.	Участие в конференции и симпозиуми	-	13	13
6.	Участие в научни проекти - национални	1	6	7
7.	Участие в научни проекти - международни		2	2
	Общ количествен показател	44	42	86

Вид на публикациите	За участие в конкурса за доцент	За участие в конкурса за професор
Монографии и части от монографии	<p>1. Мирчева, Ил., Е. Джамбазова. (2006): Докосване до природата. София, издателство "Веда Словена"-ЖГ, 559с., (с.411-559)</p> <p>2. Джамбазова, Е. (2009): Игрите в обучението по физическо възпитание и спорт (I – IV клас). София, издателства „Веда Словена”-ЖГ</p> <p>3. Мирчева, Ил. , Е.Джамбазова (2012): Докосване на природата, София, Изд. „Веда Словена”- ЖГ, (с.411-559) преиздадена</p>	<p>1.Джамбазова, Е. (2017): Щафетни игри в началното училище, София, Издателство „Авангард Прима”</p>
Статии в научни списания	<p>1.Джамбазова, Е. (1987): Изследване динамиката на наднорменото тегло при ученици на възраст от 7 до 12 год. В: Годишник на СУ, катедра по физическо възпитание и спорт, т. 80, с. 35-45</p> <p>2. Джамбазова, Е., К.Спасунин (1988): Нормативи за телесно тегло на 7-12 годишни ученици. Във: Въпроси на физическата култура, 1988, кн.1, с.46-52.</p> <p>3. Джамбазова, Е. (1990): За някои трудности в осъществяването на приемственост между детската градина и училището при решаване задачите на физическото възпитание. В: Годишник на СУ, катедра по физическо възпитание и спорт, т. 79, с. 75-78</p> <p>4. Джамбазова, Е. (1991): Проблеми в подготовката на студентите за провеждане на физкультурни занимания с учениците от I-III клас. В: Годишник на СУ, т. 81-82, с. 23-26</p> <p>5. Джамбазова, Е. (1994): Новата учебна програма за I-IV клас и възможностите на учениците. В: Начално образование, кн. 10, с. 24-27</p> <p>6. Джамбазова, Е., М. Лангова (1995): Някои идеи за усъвършенстване на урока по физическо възпитание. В: Начално образование, кн.6, с. 23-267</p> <p>7. Джамбазова, Е.(1995): За вариативността на</p>	<p>1.Джамбазова, Е., Е. Маринова. (2010): Информационните технологии в помощ на учителите по физическо възпитание и спорт. В: Начално образование, кн.2</p> <p>2. Джамбазова, Е (2010): Отражение на темите „Въздух” и „Вода” в народните игри. В: Начално образование, кн. 6, ISSN 0204-4951</p> <p>3. Dzhambazova E. and E. Marinova (2014): Specifics of some main skills of the physical education and sports teacher in primary schools depending on the curriculum. In: Research in kinesiology, № 2, vol.42, s.109-117, ISSN 1857-7679</p> <p>4. Dzhambazova, E. (2016): State of knowledge of elementary school students about the technique of physical exercise. In: RESEARCH IN KINESIOLOGY, №21 vol.44, s. 196-200, ISSN 1857-7679 (print), ISSN 1857-8942 (online)</p> <p>5.Mirtschewa, П., Е. Djambazova (2016 г.): Children`s Perspective on Learning: the Experience of the Bulgarian Students: In TEM Journal, Vol. 5, N 3 www.temjournal.com</p> <p>6. Dzhambazova. E. (2017): SCHOOL PHYSICAL EDUCATION AND THE JOYFUL EXPERIENCES OF THE STUDENTS. IN: ACTIVITIES IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT , 1,</p>

	<p>подвижните игри. В: Дом, дете, детска градина, кн. 3, с. 47-50</p> <p>8. Джамбазова, Е. (1996): В помощ на физкултурната дейност в детската градина. В: Дом, дете, детска градина, кн. 1, с. 34-41</p> <p>9. Джамбазова, Е. 1997): Заклучителната част в структурата на урока по физическо възпитание. В: Начално образование, кн. 6-7, с. 30-34.</p> <p>10. Джамбазова, Е. (1997): За подбора на подвижните игри с оглед познавателното им въздействие. В: Начално образование, кн. 9-10, с. 34-38.</p> <p>11. Джамбазова, Е. (1998): Варианти на подвижни и спортно-подготвителни игри за началното училище. В: Начално образование, кн. 3, с. 8-12.</p> <p>12. Джамбазова, Е., Н. Гаврилова, М. Ерменкова (1998): Общоразвиващите упражнения в подготвителната част на уроците по физическо възпитание с ученици от I-IV клас. В: Начално образование, кн. 8, с. 33-38</p> <p>13. Джамбазова, Е. (1999): Анкетно проучване върху страховете изживявания на учениците в уроците по физическо възпитание. В: Спорт и наука, кн. 6, с. 71-76</p> <p>14. Джамбазова, Е. (2000): Двигателната активност на децата сред природата. В: Предучилищно възпитание, кн. 5-6, с.22-28</p> <p>15. Джамбазова-Спасунина, Е. (2000): Физкултура в семейството. В: Предучилищно възпитание, кн. 5-6, с. 34-38.</p> <p>16. Джамбазова, Е. (2001): Варианти на игри в съчетание с туризъм, стимулиращи познавателната и двигателната активност на учениците. В: Начално образование, кн.4, с.11-17.</p> <p>17. Джамбазова, Е., Е. Шерцел, С. Ингелска. (2001): Подготвителни равновесни упражнения в</p>	<p>vol.7, s.119-122, ISSN 1857-7687 (print), ISSN 1857-8950 (online)</p> <p>7. Dzhambazova, E. (2017):THE IFURSE CONTENT IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS FOR PRIMARY SCHOOL AS A SOURCE OF AGGRESSION IN: ACTTIVITIES IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT , 2, vol.7, s. 146-148</p> <p>8. Радева Сн., Ил. Мирчева, Д. Велковски, Е. Джамбазова (2017): Значимостта на ученето: анализ на връзките между гледните точки на ученици, родители и учители. Сп. Стратегии на образователната и научната политика, кн. 6</p> <p>9. Dzhambazova, E. Use of relay games in physical education and sports lessons, IN: ACTTIVITIES IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT (под печат)</p> <p>10.Perang, A, П. Mirtschewa, E. Djambazova, K.Schulteis, J. Myck-Wayne (2017):The `Joy To Learn` Research Project on Educational Experiences of Children: A comparison of Results from Bulgaria and Germany. In:International Journal of Curriculum and Instructional Studies, Vol 7, No 14</p>
--	--	---

	<p>обучението по гимнастика на ученици от началното училище. В: Начално образование, кн. 5-6, с. 109- 119.</p> <p>18. Джамбазова, Е. (2003): Изследване на връзката между страховете на учениците от НУ в обучението по физическо възпитание и физическите им качества. В: Начално образование, кн.6, с. 16-20,</p>	
<p>Статии в сборници от научни конференции и симпозиуми</p>	<p>1. Александрова, Т., Е. Джамбазова. (1986): Подвижните игри като фактор за оптимизиране на двигателния режим на децата в детската градина. В: сб.: Ролята на физическата култура за изграждане на умения и навици за здравословен начин на живот на децата от предучилищна възраст. София, Столичен съвет за народна просвета и др., с. 69-73.</p> <p>2. Джамбазова, Е. (1999): Учебната програма по физическо възпитание за I-IV клас и обучението в лекоатлетически упражнения. В: сб. Образованието днес- образование за утре. София, Университетско издателство "Св. Кл. Охридски", с. 373-376.</p> <p>3. Джамбазова, Е. (2000): Разпознаването на страха в уроците по физическо възпитание- една крачка към по-висок емоционален коефициент на учениците от началното училище. В: сб. Образованието и предизвикателствата на новото хилядолетие, Пловдив, изд. "Сема 2001", с. 363-366</p> <p>4. Джамбазова, Е. (2003): Изследване източниците на страх у учениците от началното училище в обучението по физическо възпитание и спорт. В: сб. Съвременни предизвикателства към началната училищна педагогика, София, изд. „Веда-Словена-ЖГ”, с. 209-213</p> <p>5. Джамбазова, Е.(2004): Учебното съдържание на допълнителните ядра в програмата по физическо възпитание и спорт за I-IV клас –</p>	<p>1. Джамбазова, Е., И. Георгиев, Ив. Симеонов. (2013): Спортният празник- тържество на таланта и спортния дух. В: сб. Сборник с доклади и презентации от Студентски научен форум, София, изд.. „Авангард Прима”, с. 118-127, ISBN 978-619-160-216-2</p> <p>2. Джамбазова, Е., Е. Пенкова (2015): Проучване на предпочитаните качества у учителя по физическо възпитание и спорт от учениците от началното училище. В: Трети студентски научен форум, 21 май 2015.</p> <p>3. Mirtscheva, П., Е. Djambazova (2015): The perspective of the Bulgarian children on learning. In Children,s Perspective on School, Teaching and Learning. “JOY TO LEARNING”, Sofia, Farrago</p> <p>4. Mirtscheva, П., Е. Djambazova, S. Radeva, D. Velkovski (2015): “JOY TO LEARNING” in the Bulgarian section of European scool iv in Brussels. Analyzis and discussions, Sofia, Farrago</p> <p>5. Мирчева, Ил., Сн. Радева, Е. Джамбазова, Д. Велковски (2016): Отношението на учениците от първи до осми клас към учебната дейност. В:Годишник на шуменския университет „Епископ Константин Преславски” , Университетско издателство „Епископ Константин Преславски”,</p>

	<p>предизвикателство за учителя В: сб.Обучение и възпитание в началните училища, детските градини и специалните училищни заведения, София, изд. „Веда-Словена-ЖГ”, с. 226-228.</p> <p>6. Джамбазова, Е. (2005): Нормативна база за реализация на предмета физическо възпитание и спорт в I-IV клас. В: сб. Осигуряване и оценяване качество на обучение, изд. „Веда-Словена-ЖГ”, г., с. 290-292.</p>	<p>Шумен, т. XX D, vol. XX D</p> <p>6. Джамбазова, Е.(2017): Физкултурната пауза в уроците по общообразователни учебни предмети в началното училище. В: Сб. с доклади от международна научно-практическа конференция „Актуални проблеми на физическата култура”София, НСА ПРЕС стр. 147-151, ISBN 978-954-718-459-60</p> <p>7. Джамбазова, Е. Особенности на учениците от начална училищна възраст и проявите им в учебния процес по физическо възпитание и спорт”, В: Сб. „Детето и педагогиката”(под печат)</p>
<p>Учебници и учебни помагала за деца, ученици, учители и студенти</p>	<p>1.Бонева, Б., С. Ангелова, Е. Джамбазова, Р. Атанасова.(1995): Програма за възпитаване на детето от 3 до 7 годишна възраст, В: Учителят и децата в детската градина. изд. “Просвета-спектър 92”, София., с. 263-274.</p> <p>2.Ръководство за практическо обучение на студентите от педагогическите специалности, изд. “Веда Словена-Ж.Г.”, София., 1996, с. 90-103, в съавторство с колектив.</p> <p>3.Джамбазова, Е. На почивка с игри. (1999): София, изд. на СУ "Св. Кл. Охридски"</p> <p>4. Джамбазова, Е. (2002), (2006): Книга за учителя по физическо възпитание и спорт за 1. клас. София, издателство Булвест 2000, 143с.</p> <p>5.Мирчева Ил., Е. Джамбазова. (2003): Моите приятели растенията/забавни игри и задачи/, София, издателство “Анубис”,</p> <p>6.Мирчева Ил., Е. Джамбазова. (2003): Моите приятели животните/забавни игри и задачи/, София, издателство “Анубис”, 16с.</p> <p>7. Джамбазова, Е., С. Ингелска. (2004): Книга за учителя по физическо възпитание и спорт за 2. клас. София, издателство Булвест 2000, 126с.</p> <p>8. Джамбазова, Е. (2004): Скок-подскок.</p>	<p>1. Джамбазова, Е. (2017): Образователно- занимателна подготовка за баскетбол на 6-7годишни деца, София, Издателство „Авангард Прима”</p> <p>2. Джамбазова, Е.(2017): Книга за учителя по физическо възпитание и спорт за 1.клас, София, Издателство Булвест 2000, Издателска къща Анубис</p> <p>3. Джамбазова, Е.С. Ингелска (2018): Книга за учителя по физическо възпитание и спорт за 2.клас, София, Издателство Булвест 2000, Издателска къща Анубис</p>

	<p>(помагало по образователно направление “Физическа култура” за деца от подготвителна група в детската градина и в училище), София, Булвест 2000, 32с.</p> <p>9. Готови ли сме за училище - диагностични задачи. / поредица за подготвителна група в детската градина и в училище, София, Булвест 2000, 2004, съавторство с колектив, с. 29-30.</p> <p>10. Джамбазова, Е., С. Ингелска. (2005): Книга за учителя по физическо възпитание и спорт за 3. клас. София, издателство Булвест 2000, 133с.</p> <p>11. Джамбазова, Е., С. Ингелска. (2005): Книга за учителя по физическо възпитание и спорт за 4. клас. София, издателство Булвест 2000, 150с.</p> <p>12. Книга за учителя (Поредица за подготвителна група в детската градина и в училище Чудните книжки), София, Булвест 2000, 2005, с. 69 - 72.</p> <p>13. Книга за учителя за подготвителна група в детската градина и в училището. София, издателство Булвест 2000, 2008г. с. 168-183, в съавторство с колектив.</p> <p>14. Методическо ръководство за реализиране на образователното съдържание в подготвителна група в детската градина и училището, под ред. на Ст. Здравкова, София, издателство Булвест 2000, 2008, с. 701-751</p> <p>15. Книга за учителя за диагностика на входното и на изходното равнище на постиженията на децата от подготвителната група в детската градина и училище, под ред. на Ст. Здравкова, София, издателство Булвест 2000, 2008, с. 102-112.</p> <p>16. Сборник с диагностични задачи за измерване и оценяване на входното равнище на постиженията на децата от подготвителна група в детската градина, под ред. на Ст. Здравкова, София, издателство Булвест 2000, 2008, с. 43-47.</p> <p>17. Сборник с диагностични задачи за измерване</p>	
--	---	--

	<p>и оценяване на изходното равнище на постиженията на децата от подготвителната група в детската градина, под ред. на Ст. Здравкова, София, издателство Бувест 2000, 2008, с. 58-63.</p>	
<p><i>Участие в конференции и симпозиуми</i></p>		<p>1. Джамбазова, Е. 2010. Отражение на темите „Въздух” и „Вода” в народните игри. Конференция по европейски проект „NATURBILD-Природата и техниката в ранния образователен процес” по програмата за Учене през целия живот- Коменски”, 09.10.2010г., София</p> <p>2. Джамбазова, Е. 17-ти Симпозиум за спорт и физичко образование на младите, Охрид, Македония, 20 и 21 септември 2013</p> <p>4. Джамбазова, Е. Студентски научен форум, София, ФНПП, СУ „Св. Кл. Охридски”, 2013г</p> <p>5. Джамбазова, Е. Международна конференция “Children’s perspective on learning. Joy to learn”, Софийски университет „Св. Кл. Охридски”, София, 9-12 октомври 2014</p> <p>.</p> <p>6. Джамбазова, Е. 19-ти Симпозиум за спорт и физическо образование на младите, Охрид, Македония, 18 и 19 септември, 2015</p> <p>7. Mirtschewa П., E.Djambazova, Sn. Radeva, D. Velkovski. 2015 Categories for qualitative analysis, the Bulgarien results. III International Conference Children`s Perspective on School, Teaching and Learning, 7-9</p>

		<p>october 2015, Granada</p> <p>8.Джамбазова, Е. Трети студентски научен форум, , София, ФНПП, СУ „Св. Кл. Охридски”, 21 май 2015.</p> <p>9.Джамбазова, Е. Юбилейна научна конференция „Иновации в образованието,, Шумен, 30 Септември – 2 октомври 2016 г.</p> <p>10.Джамбазова, Е. 14-та Международна научна конференция, Велес, Македония, 22-23 април, 2016</p> <p>11.Джамбазова, Е. 20-ти Симпозиум за спорт и физическо образование на младите, Охрид, Македония, 30 септември и 01 октомври, 2016</p> <p>12.Джамбазова, Е. Международна научно-практическа конференция „Актуални проблеми на физическата култура”, София, НСА „Васил Левски”, 17-18 март, 2017г</p> <p>13.Джамбазова, Е. 21-ти Симпозиум за спорт и физическо образование на младите, Охрид, Македония, 29-30 септември, 2017</p>
<p>Участие в научни проекти - национални</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Научен проект към фонд Научни изследвания към Софийски университет „Св. Кл. Охридски” на тема “Разработване на примерни технологии за обучение в началното училище, реализирано чрез контакт с природата” (2003-2004 г.) 	<p>1.Проект към Министерството на образованието, младежта и науката с ръководител Неда Оскар Кристанова по програма „Развитие на човешките ресурси” 2007-2013г. Тема: „Разработване на система за оценка на качеството на средното образование”, Договор № ДО1-195 от 24.02 2009г и № ДО1-239 от 30.03.2009 Срок на договора 01.04.2010 до 30.09.2010г. (изпълнител)</p> <p>2.Проект BG051PO001 3.3.070002 2013-2014 г. „Студентски практики”. Проектът се осъществява с финансовата</p>

		<p>подкрепа на оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, съфинансиран от Европейския социален фонд на Европейския съюз. Участник като академичен наставник- Договор № Д01-201/18.06.2012</p> <p>3.Проект „Студентски практики”, 2016-2017 г. (Проект BG05M20P001-2.002-0001 на МОН)</p> <p>4.Научен проект към фонд Научни изследвания към Софийски университет „Св. Кл. Охридски” на тема “Отношение на учениците от основната образователна степен към учебния процес” (2015 г.) (N 127) – ръководител на проекта проф. Илиана Мирчева, участници доц. Елена Джамбазова, Снежана Лазарова (докторант) и Деян Велковски (студент)</p> <p>5.Научен проект към фонд Научни изследвания към Софийски университет „Св. Кл. Охридски” на тема “Отношение на учениците от основната образователна степен към учебния процес – ЧАСТ 2” (2016) (Номер 212) –ръководител на проекта проф. Илиана Мирчева, участници доц. Елена Джамбазова, Снежана Лазарова (докторант) и Деян Велковски (студент)</p> <p>6.Научен проект към фонд Научни изследвания към Софийски университет „Св. Кл. Охридски” на тема „Фактори, които влияят на детското учене” (2017) (Номер 80.10-24/19.04.17) –ръководител на проекта проф. Илиана Мирчева, участници доц. Елена Джамбазова, Снежана Лазарова (докторант) и Деян Велковски (студент)</p>
<p>Участие в научни проекти - международни</p>		<p>1.Международен проект по програма Comenius (Учене през целия живот) на тема “Naturbild” („Natur und Technik in frühen Bildungsprozess”) (2008-2011 г.) 141796-2008-LLP-DE-Comenius-CMP</p>

		<p>2. Joy to learn. A Transnational Research Project on the Education Experience of the Child. (Countries participating to the study: Germany, USA, Japan, Spain, Poland, Bulgaria, Romania) (2014-2016)</p>
--	--	---

Налице са 23 цитирания на нейни трудове, като и 3 индексирани публикации. Съвсем накратко ще отбележа някои приноси моменти от предоставените публикации.

На първо място ще открия книгата „Щафетни игри в началното училище“ (2017). Книгата „Щафетни игри в началното училище“ е разработена в две части. В първата част са представени характеристиката и особеностите на щафетните игри. Проследено е присъствието на щафетните игри като средство за физическо възпитание във всички учебни програми откакто съществуват такива в българското училище. Анализирани са теоретико-методическо въпроси, касаещи щафетните игри и отразяването им в методическата литература. Разгледани са описаните игри в сборници и книги за учителя. Представени са резултати от анкетно проучване сред учители, относно прилаганите от тях щафетни игри в началното училище и споделените трудности, които изпитват. Направен е анализ на наблюдавани уроци в базови училища, в които са провеждани щафетни игри. Показано е авторовото виждане за това как да се съставят и провеждат щафетни игри с ученици от началното училище. Във втората част са описани щафетни игри, съставени или адаптирани от автора. Представени са по класове и в зависимост от задачите, които решават. Друга книга, която прави впечатление това е „Образователно-занимателна подготовка за баскетбол на 6-7годишни деца“. Помагалото представлява методика за начално обучение в баскетболни умения на 6-7-годишни деца в условията на детската градина и в началното училище. Учебното съдържание е представено под формата на упражнения, игрови упражнения, стационарни комбинации, подвижни и щафетни игри. Описана е организацията и са предложени методически насоки. Продължителността на обучение е 10 месеца - от месец септември до месец май. Заниманията се провеждат два пъти седмично. За всеки месец средствата са представени по групи. От тях, за отделните занимания учителят подбира сам конкретен учебен материал, което дава възможност за съобразяване с темповете на развитие както на отделното дете, така и на съответната група. Предложен е и допълнителен материал за напреднали. В представените студии се очертават резултати от интернационален проект с участници от България, Германия, Япония, Испания, Полша, Румъния и САЩ, който поставя изследователския фокус върху учебни ситуации в училище, които носят радост. Поставени са следните изследователски въпроси: кои са предпочитаните от децата подходи за учене; към кои учебни предмети проявяват най-голям интерес; какво значение има за тях обратната връзка от възрастния; до каква степен предпочитат кооперативното учене; какви са техните чувства; какво значение има за тях ученето извън училище; как учениците възприемат ролята на учителя; кои според тях са най-важните негови качества. Резултатите показват, че от голямо значение е добрата организация на учебния процес, използването на разнообразни учебни дейности за

обогатяване на знанията и за развитието на уменията. Учениците предпочитат дейности, в които те са активната страна. Впечатление прави, че ученето в екип създава позитивна учебна среда, неутрализира стреса и води до преодоляване на страха от провал. Ученето води до добри резултати когато създава позитивна атмосфера. Всички ученици свързват чувството на радост с умението на учителя да подбере най-подходящите подходи в рамките на учебния процес. От съществено значение са и „Книгите за учителя по физическо възпитание и спорт“ за 1-ви, 2-ри, 3-ти и 4-ти клас. На основата на направения анализ могат да се посочат и приносите в представените трудове.

1.Направен е преглед на присъствието на щафетните игри във всички учебни програми по физическо възпитание за началното училище до момента и в методическата литература. Проследено е развитието на методиката за съставяне и провеждане на щафетни игри. Проучено е приложението им в практиката. Предложени са авторови примерни щафетни игри (№1, № 10). 2.Разработена е система от средства и методическа последователност за обучение по баскетбол на 6-7-годишни деца (№19). 3.Анализирани са уменията на учителите и тяхната специфика в зависимост от учебното съдържание на уроците по физическо възпитание и спорт. Разкрити са и вижданията на учители и ученици за необходимите качества и умения у учителя по физическо възпитание и спорт (№4, №13). 4.Предложена е методическа последователност за овладяване на учебното съдържание по физическо възпитание и спорт за ученици от първи и втори клас. Описани са авторови стационарни комбинации и щафетни игри. Предложено е примерно урочно разпределение на учебното съдържание (№20, № 21) 5.Установено е нивото на знания на учениците от началното училище за техниката на физическите упражнения. Изяснена е необходимостта от рационални начини за достъпно преподаване на знанията за изучавания учебен материал. (№5). 6.Проучено е в цялостния обучителен училищен процес в каква степен физическото възпитание и спортът предизвикват емоцията радост у учениците от първи до осми клас и с кои средства. Показана е картината на най-предпочитаните средства за физическо възпитание (№7). 7.Идентифицирани са факторите, въз основа на които децата от България и Германия оценяват учебните ситуации като приятни, мотивиращи и ефективни (№11). 8.Разработен е информационен продукт, представляващ една своеобразна електронна библиотека и базиран на 315 информационни страници. Направен е опит да бъде обхванат най-широк набор от различни видове игри. При детайлно отваряне на меню, информацията е структурирана в отделни страници. Предвидена е възможност „ако не се направи“, която позволява учителят да провери важността на действията си (№2) 9.Установени са факторите, които оказват влияние върху детското учене в териториален район, със специфичен профил на населението.

Заклучение

Въз основа на направения анализ на дейността на **доц. Елена Джамбазова** убедено предлагам на уважаемите членове на научното жури тя да бъде избрана за академичната длъжност „професор“ по направление 1.3. Педагогика на обучението по: „Методика на обучението по физическо възпитание и спорт в началното училище“, за нуждите на СУ „Св. Климент Охридски“, ФНПП, за което гласувам положително, а така също и да бъде

предложено на ФС на Факултета за начална и предучилищна педагогика да утвърди избора на **доц. Елена Джамбазова.**

21.03.2018 г.

Проф.д-р Божидар Ангелов