

СТАНОВИЩЕ

от доц.д-р Боряна Георгиева Туманова

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен “доктор”,

Област на висше образование: 1. Педагогика;

Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по...;

Специалност: „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка” - Методика на обучението по физическо възпитание и спорт – аеробика

Департамент по спорт, Катедра: „Индивидуални спортове и рекреация”

Автор: Петя Стоянова Христова

Тема: „Модел за повишаване ефективността на обучението по аеробика във висшето училище“

Научен ръководител: доц.д-р Боряна Георгиева Туманова

Данни за дисертанта

Докторант Петя Христова завършва висшето си образование през 1996 г в НСА „В. Левски“, със специалност учител по физическо възпитание и спортен мениджмънт. Работила е като учител по художествена гимнастика към УСШ „Искър“, инструктор по аеробика и фитнес у нас и в чужбина, хоноруван преподавател по аеробика и каланетика в Софийски университет „Св. Климент Охридски“, а от 2015 е щатен преподавател по аеробика и каланетика към Софийски университет „Св. Климент Охридски“.

Зачислена, като докторант е от 19.01.2016 г. Темата на доктората „Модел

за повишаване ефективността на обучението по аеробика във Висшето Училище“ е актуална, значима и в перспектива с приложен аспект.

На положен изпит по докторантски минимум на 29.03.2016 г. докторантката показва отлични познания и компетентност. Разработването на дисертационен труд се основава на личния опит на Петя Христова, която демонстрираше изключително високо ниво на английски език и компютърна грамотност, което и даде възможността да вникне дълбоко в разглеждания проблем, да извади максималните изводи, и да направи значими предложения за практиката. Докторант Христова, като специалист в областта на аеробиката и каланетиката има трудов стаж повече от 20 години, активно участва в национални и международни научни конференции, успешно съчетава теорията и практиката на спорта.

Структура

Дисертацията е с обем 224 стр. структурирана в увод, четири глави (167 стр), библиография и приложения.

Съдържа методологична и аналитична част, като вътрешните подразделения са систематизирани съобразно логическата последователност на въпросите, които изследваната тема поставя. Резултатите са представени в 57 бр. таблици и 39 бр. фигури. Приложенията (30 бр.) представят примерни комплекси от експерименталната методика и междинни експериментални резултати. Ползваната литература съдържа 145 източника, от които 106 на кирилица, 26 на латиница и 13 интернет сайта. Христова е автор на три публикации по темата на дисертацията.

Анализ на резултатите

Доказването на хипотезата и откритата взаимовръзка между очакванията на студентите и нивото на тяхната мотивация за занимания със спорт, дават възможност за изграждане на система за педагогическо

взаимодействие по аеробика, и за важни за теорията и методиката на ФВС изводи и обобщения.

Подборът и прилагането на моделирани аеробни комплекси, създават ефективни условия за значително по-разнообразна и обогатена двигателна дейност, влияят благотворно върху повишаване на мотивацията и подобряване на физическата дееспособност.

Представената от докторанта разработка има голямото научно-теоретическо и приложно-практическо значение.

Значимостта на представеното научното изследване се определя преди всичко от:

- Актуалността – разгледан е проблемът за мотивацията и сполучливо е намерен способ, които би мотивирал младите хора да участват съзнателно и активно в заниманията със спорт
- Научна новост - Разработени и моделирани, спрямо очакванията на студентите, са два аеробни комплекса, като експериментална методика за обучение

Заключение

Приносните моменти в дисертационния труд, неговите научни и практически достойнства, професионалното равнище, както и качествата на докторанта ми дават основание да предложа на Научното жури да присъди на ас.Петя Стоянова Христова научната и образователна степен “Доктор”.

07.05.2017

Изготвил:

Доц.д-р Боряна Туманова