

СТАНОВИЩЕ

от доктор Галин Борисов Цоков, професор в Пловдивския университет на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен 'доктор' в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. „Педагогика

на тема “Управленски въздействия на директора за създаване на положителен училищен климат: проучване на случая на малко училище”

с автор: Мелпо Тукидиду, докторант в Катедра „Теория на възпитанието” на Факултета по педагогика, Софийски университет “Св. Климент Охридски”, с научен ръководител:

доц. д-р Ваня Божилова

1. Общо описание на представените материали

Със заповед на Ректора на СУ „Св. Кл. Охридски“ съм определен за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема “**Управленски въздействия на директора за създаване на положителен училищен климат: проучване на случая на малко училище**” за придобиване на образователната и научна степен ‘**доктор**’ в област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление: 1.2. Педагогика. Автор на дисертационния труд е Мелпо Тукидиду, докторант в Катедра „Теория на възпитанието” на Факултета по педагогика, Софийски университет “Св. Климент Охридски”.

Представеният от Мелпо Тукидиду комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на СУ и включва всички необходими документи. Дисертационният труд е разработен на 323 машинописни страници от които 228 страници текст. Авторката е използвала 363 литературни източника на гръцки и английски език. В структурно отношение работата се състои от увод, пет глави и заключение. Докторантката е приложила 3 броя публикации по темата на дисертацията.

2. Актуалност на тематиката и целесъобразност на поставените цели и задачи

Избраната от докторантката тема е актуална не само за педагогическата теория, но и за образователната практика. Това е така, защото проблема за ролята на училищния лидер за създаване на положителен училищен климат, разработен в дисертацията, е особено актуален и важен за образователния мениджмънт и управлението на училищната организация. Още повече, че изследването на г-жа Тукидиду е насочено към изследване на ефективните управленски въздействия на директора за създаване на положителен училищен климат в малко училище, иновативен проблем, който е слабо изследван в българската педагогическа литература. В този смисъл разработената от докторантката тема е актуална и има своята научна стойност и в теоретичен и научно-приложен план.

3. Познаване на проблема

Докторантката познава много добре състоянието на изследвания проблем в науката, оценява критично и творчески литературния материал и прави задълбочен анализ на теоретичните постановки.

4. Методика на изследването

Избраната методика на изследване като цяло позволява да се постигне на поставената цел и да се получи адекватен отговор на задачите, решавани в дисертационния труд.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд

Като цяло дисертационният труд печели със своите положителни черти, които могат да бъдат обобщени в няколко основни момента:

- Значимост и актуалност на разработения проблем.
- Определяне на основните характеристики на лидерството в образованието.
- Задълбоченият и комплексен анализ на проблема за организационния климат в училищната организация.
- Реализираното на много добро ниво изследване, което успешно съчетава количествени с качествени изследователски методи.
- На основата на добрите теоретичен, сравнителен, количествен и качествен анализи осъществени в изследването, авторката формулира значими изводи, свързани с изследваната проблематика.

6. Приноси и значимост на разработката за науката и практиката

Научните приноси на дисертационното изследване могат да се сведат до следното:

- **Теоретико-научни приноси**

- На базата на задълбочена теоретичен анализ е доказана връзката между лидерската позиция на училищния директор и управленската му роля за изграждане на позитивен училищен климат.

- Определени са различни подходи към определяне на характеристиките на позитивния училищен климат.

- **Научно-приложни приноси**

- Разработен е авторски модел за създаване на позитивен училищен климат с включване на всички заинтересовани страни – ученици, учители и родители. Моделът е апробиран в малко кипърско училище, като е направен качествен анализ на настъпилите промени след неговото прилагане.

- На базата на изследването, може да се определи съдържанието на квалификационните курсовете, което са необходими на бъдещите директори за изграждането на управленски умения, включително и по отношение на създаване на положителен училищен климат.

7. Преценка на публикациите по дисертационния труд

Докторантката е приложила 3 броя публикации – статии в научни списания и сборници. Броят, характерът и качеството на публикациите съответстват на изискванията на СУ за публична защита на дисертационния труд и в голяма степен отразяват същността и постигнатите резултати в дисертационното изследване.

8. Автореферат

Съдържанието и качеството на автореферата отразява точно структурата и основните резултати, постигнати в дисертацията

9. Критични забележки и препоръки

Към дисертационния труд могат да се отправят някои бележки и препоръки:

- Според мен структурата на дисертацията би спечелила ако *Трета глава. Модел за създаване на положителен училищен климат.* (в която са представени основите на авторовия модел), бе поставена като последна пета глава на изследването.
- Бих отправил към докторатката следния въпрос, породен от изложението в дисертацията: *Доколко според Вас, активната комуникация между директора на училището и учителите, родителите и учениците е фактор за изграждане на позитивен училищен климат?*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд съдържа научни, научно-приложни и приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката и отговарят на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и правилника на СУ „Св. Климент Охридски“. Дисертационният труд показва, че докторантката Мелпо Тукидиду **притежава** задълбочени теоретични знания и професионални умения по научна специалност като **демонстрира** качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Поради гореизложеното, убедено давам своята **положителна оценка** за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси и **предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен ‘доктор’** на Мелпо Тукидиду в област на висше образование: 1. Педагогически науки; професионално направление: 1.2. Педагогика.

01.05.2017 г.

Изготвил становището:
(проф. д-р Галин Цоков)