

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Божидар Ангелов за дисертационния труд на Диана Здравкова Андонова, редовен докторант, на тема: ТРАДИЦИИ И СТЕРЕОТИПИ ПРИ ФОРМИРАНЕ ОСНОВИТЕ НА НАЦИОНАЛНИЯ ХАРАКТЕР В ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ (Сравнителен анализ на семейните модели на възпитание в България и Германия) за присъждане на образователна и научна степен „Доктор“ по професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика)

Представеният труд разглежда в подробности значимостта на културните характеристики, ценности и националния характер при формиране моделите на възпитание в семейството. Анализират се измеренията на културата и особеностите на българския национален характер като основополагащ фактор за родителско поведение. Специално внимание се обръща на процеса на адаптация в предучилищните институции като ключов момент за успешната социализацията на индивида. В този смисъл изследването е изключително актуално едновременно и за теорията, и за практиката. В концептуално отношение разработката е правилно организирана. Дисертационният труд е с обем 288 страници, състои се от увод, четири глави, заключение с изводи, приложения и библиография, включваща 300 литературни източници, и е напълно съобразена с изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за неговото прилагане, както и с Правилника за развитие на академичния състав на СУ.

Основните научни приноси на изследването могат да бъдат представени по следния начин:

- приноси в теорията относно влиянието на културните особености върху моделите на възпитание. Изясняват се условията, които детерминират възпитателните модели и родителските стилове.
- приноси в практиката: Извеждат се психолого-педагогически предпоставки за развитие и усъвършенстване на процеса на адаптация при преход от семейна в институционална образователна среда в предучилищна възраст на базата на сравнителен анализ между България и Германия. Теоретично обоснован модел-проект за усъвършенстване процеса на адаптация в предучилищните заведения.

По мое мнение приносите на дисертационния труд са съществени, особено що се отнася до установяването на межкултурните различия като основополагащ фактор за различията в моделите на възпитание.

Като сериозно достижение на предложената разработка отчитам интердисциплинарния ѝ характер, обхващащ области като теорията на екологичните системи, теория за самодетерминацията, теория за социалните репрезентации, измерване на межкултурните различия според теорията на Хеерт Хофстеде и според теорията на Тромпенаарс и Хемпдън-Търнър, теория за авторитарната личност, българска народопсихология, етнопедагогиката като наука за културните особености във възпитанието, концептуални модели на семейно възпитание, теория за привързаността и др. Всички те са изследвани в дълбочина и са ясно подчинени на поставените цели – да се анализира влиянието на културните особености на нацията и основните черти на българския национален характер върху възпитателните модели в семейната и образователната среда в периода на предучилищното детство и да се намерят конкретни начини и възможности за тяхното оптимизиране.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Оценката ми за дисертационния труд, автореферата и научните публикации на докторанта е ПОЛОЖИТЕЛНА. Постигнатите резултати, формулираните изводи и приносите на изследването в теоретичен и практически аспект ми дават основание да предложа пред научното жури на редовния докторант Диана Здравкова Андонова да бъде присъдена образователна и научна степен „доктор” .

26.12.2016 г.

София

Подпис:

Проф. д-р Божидар Ангелов