

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р. Даниела Иванова Тупарова ,
ЮЗУ „Неофит Рилски“, гр. Благоевград
на дисертационен труд на тема:

КОЛАБОРАТИВЕН ПОДХОД В ДИСТАНЦИОННОТО ОБУЧЕНИЕ ЗА
ИЗГРАЖДАНЕ И РАЗВИТИЕ НА УЧЕЩА ОБЩНОСТ В ОБУЧЕНИЕТО ПО
СПЕЦИАЛИЗИРАН ЧУЖД ЕЗИК

за присъждане на образователната и научна степен „доктор“
в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално
направление 1.2. Педагогика, докторска програма „Теория на възпитанието и
дидактиката – Електронно обучение“.

Автор: Мария Николаева Стойчева, докторант на самостоятелна подготовка
към катедра „Дидактика“, Факултет по педагогика на СУ „Св. Климент Охридски“

Научен ръководител: проф. д-р Румяна Пейчева-Форсайт

Настоящото становище е изготвено на основание на заповед РД-38-384 от
08.06.2016 г. на Ректора на СУ „Св. Климент Охридски“ и в съответствие с член
4 на Закона за развитие на академичния състав в Република България и чл. 2
(8) от ППЗРАСРБ.

Докторантката Мария Николова Стойчева е представила списък от 33
публикации, от които 4 по темата на дисертационния труд. Участвала е в 7
проекта, които са пряко свързани с проблематиката на дисертационния труд.
Реализирала е 5 специализации в чужбина и 7 в България. Осъществила е 6
мобилности по програма Еразъм. Специализациите и мобилностите са
насочени към приложение на ИКТ в обучението по френски език.

В дисертационния труд се дискутират актуални проблеми, свързани с реализацията на дистанционно обучение по специализиран чужд език - FOS Tourisme.

Точно и аргументирано са обосновани методологическите параметри на изследването. Поставените изследователски цели и задачи са коректно формулирани и реализирани.

Дисертационният труд се състои от въведение, три части, заключение и приложения.

В първа част обширно е представен теоретичен анализ на проблематиката, разгледани са основни тенденции в развитието на електронното и дистанционното обучение, подходи за съвместно (колаборативно) учене, изграждане на уещи общности. Проучени са многостранно редица изследвания в областта на тематиката на дисертационния труд.

Втора част е посветена на изграждане на педагогически дизайн на електронен курс от смесен тип по специализиран чужд език. Аргументиран е изборът на електронната среда за обучение и смесения тип обучение, педагогическият модел (социо-конструктивизъм) и стратегиите за учене (разрешаване на проблемна ситуация, активно откриване). Предложен е модел за реализация на дистанционен курс по специализиран чужд език, който е апробиран и резултатите от апробацията са представени в третата част на дисертационния труд.

В трета част са представени методиката и организацията на емпиричното изследване. Направен е анализ и интерпретиране на резултатите. При провеждането на емпиричното изследване е заложено на качествените изследвания. Представени са и количествени данни, които имат за цел да подкрепят качествения анализ на резултатите.

Приносите в дисертационния труд имат научно-приложен и приложен характер. Изследването определено обогатява теорията и практиката в областта на електронното дистанционно обучение.

Авторефератът е в обем от 45 страници и отразява съдържанието на дисертационния труд.

Представени са 4 публикации по дисертационния труд – една на английски език, представена на международна конференция и 3 на български език.

Имам няколко бележки и препоръки, които не намаляват качеството на дисертационния труд

На места са използвани чуждици, които имат свой еквивалент в българския език – напр. глосар, хиперлинк.

Смятам, че постигнатите резултати биха имали добър отзвук сред научната общност не само в България, но и в чужбина. Ето защо препоръчвам бъдещите публикации на докторанта да се насочат и към представяне на резултати на международни форуми в чужбина и в реферирани и индексирани издания.

Заключение

Дисертационният труд на Мария Николаева Стойчева на тема „КОЛАБОРАТИВЕН ПОДХОД В ДИСТАНЦИОННОТО ОБУЧЕНИЕ ЗА ИЗГРАЖДАНЕ И РАЗВИТИЕ НА УЧЕЩА ОБЩНОСТ В ОБУЧЕНИЕТО ПО СПЕЦИАЛИЗИРАН ЧУЖД ЕЗИК“ отговаря на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ)

Изхождайки от представените по-горе аргументи давам своята **положителна** оценка за проведеното научно изследване, представено в дисертационния труд, автореферат и постигнати резултати. Предлагам на уважаемото научно жури да присъди образователната и научна степен ”доктор” на Мария Николаева Стойчева в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, докторска програма „Теория на възпитанието и дидактиката – Електронно обучение“.

31.08.2016 г.

Подпис: