

СТАНОВИЩЕ

от проф. дфн **Димитър Веселинов Димитров**

член на научното жури относно конкурсна процедура за заемане на академична длъжност „доцент“ по: област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по чужд език (английски език), обявена от Факултета по начална и предучилищна педагогика при Софийския университет „Св. Климент Охридски“ в Държавен вестник, бр. 21 от 18.03.2016 г., с кандидат гл.ас.д-р Екатерина Неделчева Софрониева

Кратка биографична и професионална характеристика

Единственият кандидат в конкурса за заемане на академична длъжност „доцент“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (методика на обучението по чужд език) е гл. ас. д-р Екатерина Неделчева Софрониева. Тя е родена е през 1968 г. Завършва английска филология в Софийския университет през 1992 г. и от тогава работи към същия университет като хоноруван преподавател по английски език. От 2005 г. е щатен преподавател по английски език във Факултета по начална и предучилищна педагогика на Софийския университет „Св. Климент Охридски“. Успешно защитава дисертационен труд и придобива образователната и научна степен „доктор“ в Римския университет “Sapienza”, Факултет по Медицина и психология през 2012 г.

Научна дейност

Научно-приложната дейност е по направлението на конкурса. Общият брой публикации е 39. За участие в конкурса са представени 27 публикации, от които 2 монографии (една самостоятелна и една в съавторство), 22 статии и

студии и глави от книги (единадесет самостоятелни и десет в съавторство) и 3 учебни помагала. Седем от публикациите са на английски език.

Представените по процедурата трудове изследват проблеми, които попадат в темата на конкурса и изследват актуални и значими проблеми на методиката на чуждоезиковото обучение и в частност по методиката на ранното обучение по английски език.

Монографията *„Изследвания в обучението по съвременни езици“* на Университетско издателство „Св. Климент Охридски“ от 2014 г. е издадена в обем от 215 с. Тя е създадена в съавторство с проф. д-н Тодор Шопов, като ясно са посочени разработените материали от двамата автори. В нея аналитично са представени основните изследователски методи в езиковото обучение, като те са снабдени със съответния илюстративен лингводидактичен материал. Разработената от д-р Екатерина Софрониева част свидетелства за нейния аналитичен поглед върху представения материал и за усета ѝ за внедряване в практиката на съвременните изследователски инструментариуми.

Хабилитационният труд *„Ранно езиково обучение: модели у дома и в клас“*, с който гл. ас. д-р Екатерина Софрониева участва в настоящия конкурс, е издаден също от Университетско издателство „Св. Климент Охридски“. Излиза през настоящата 2016 г. и е в обем от 256 с. Монографията е задълбочено и всеобхватно изследване върху проблемите на ранното езиково обучение в контекста на съвременната образователна парадигма и предизвикателствата пред българската лингводидактическа школа.

Трудът е структуриран в седем глави и отразява дългогодишните търсения на авторката в областта на теорията и практиката на ранното езиково обучение. Книгата съдържа поредица от взаимосвързани изследвания, проведени сред деца, студенти, учители и родители, в които се пресичат различни гледни точки и опитности. Прави се успешен преглед на съществуващи добри практики у нас и в чужбина и се посочват новаторски решения на поставените проблеми. Изведените теоретични и практически изводи и предписания са полезен

инструмент за учебната практика. Очертани са оригинални лингводидактически интервенции в перспективата на ранноезиковото обучение с фокус върху развитието на отделните лингводидактически аспекти на образователните компетенциите в 21-ви век и методическите им проекции в контекста на ранното чуждоезиково обучение и оптимизиране на обучението по английски език в ранна възраст.

Депозирани за рецензиране трудове на д-р Екатерина Софрониева са ярко доказателство за приложните приноси на научните постижения на кандидата в областта на методиката на ранното чуждоезиково обучение по английски език.

Учебна и проектна дейност

Гл. ас. д-р Екатерина Софрониева е активно ангажирана както в работата и дейностите на Факултета по начална и предучилищна педагогика така и на Факултета по класически и нови филологии, където тя е добре позната сред академичната общност. Тя преподава по проекти и програми, предлагани от ФКНФ, ръководи и рецензира магистърски тези на студенти от магистърски програми към катедра „Англицистика и американистика“ и катедра „Методика на чуждоезиковото обучение“.

Ръководи и работи по програми свързани с подготовката, квалификацията и преквалификацията на учители по език.

Има богат международен опит в провеждане на обучения и трейнинги. Тя е експерт е по ELTAE (European Lingua Trainer in Adult Education) и работи с преподаватели по английски език от страните на Европейския съюз (ЕС) за прилагане на нови методи и подходи в обучението на възрастни. Също така участва и като международен експерт по интернет-базирани обучения за игрово разрешаване на проблеми, целящи развиване на професионалните умения на хора от сферата на бизнеса и администрацията в Европейския съюз и др. Като специалист по ранно езиково обучение и в качеството си на дисеминатор на

результатите от проекта „Наративен формат“ провежда обучения с деца и възрастни у нас и в чужбина.

Считам, че предложената тематика в научната продукция е актуална и интересна. Тя представя д-р Екатерина Софрониева като съвременен изследовател и методик, работещ в областта на актуалните проблеми на ранното чуждоезиково обучение, прилагащ адекватни научни подходи за тяхното изследване. Монографиите и статиите са свързани с проблемите на съвременната лингводидактика и имат конкретен принос за развитието на методиката на ранното обучение по английски език.

Научните резултати и трудовете, в които са представени отговарят на количествените и качествени показатели за заемане на академичната длъжност „доцент“, определени в Правилника за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в Софийския университет.

Заклучение

В заключение бих искал да дам своя положителен вот и да изразя категоричното си убеждение, че гл. ас. д-р Екатерина Софрониева е изявен преподавател и изследовател, с доказани научни приноси и постижения в областта на методиката на чуждоезиковото обучение. Постигнатите теоретични и приложни резултати ми дават основание убедено да препоръчам на уважаемото Научно жури да присъди на кандидатката научното звание „доцент“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по чужд език (английски език)).

София, 08.08.2016

Подпис:

(проф. д-р Д. Веселинов)