

MORFOLOGÍA DEL SISTEMA NOMINAL		
Prof. Dra. Eugenia Vucheva		evucheva@gmail.com
ECTS 3	Licenciatura	semestre – verano/I año
<p>Dominio del idioma español.</p> <p>Asignatura aprobada: Introducción a la lingüística.</p> <p>El Curso proporciona conocimientos teóricos sobre las categorías gramaticales que configuran la estructura morfológica del español actual. Los criterios de análisis y la descripción corresponden a la interrelación entre forma, significado y función</p>		

MORFOLOGÍA DEL SISTEMA VERBAL		
Prof. Dra. Eugenia Vucheva		evucheva@gmail.com
ECTS 3	Licenciatura	semestre – invierno/II año
<p>Dominio del idioma español.</p> <p>Asignaturas aprobadas: Introducción a la lingüística y Morfología del sistema nominal.</p> <p>El Curso proporciona conocimientos teóricos sobre las categorías verbales que configuran la estructura morfológica del verbo español. Mediante la definición, la clasificación y la descripción de cada categoría se establece una metodología coherente para el análisis de las estructuras del significado.</p>		

ESTILÍSTICA DEL ESPAÑOL		
Prof. Dra. Eugenia Vucheva		evucheva@gmail.com
ECTS 4	Licenciatura	semestre – verano/III año
<p>Dominio del idioma español.</p> <p>Asignaturas aprobadas: Todas las asignaturas en el área de la lingüística.</p> <p>El curso es una introducción al estudio de los problemas fundamentales de la estilística lingüística. Destaca los principios que determinan los componentes básicos del estilo en los marcos de la situación comunicativa. Establece las perspectivas del enfoque teórico a la esencia del estilo, proporcionando una metodología para el análisis científico de los fenómenos estilísticos del discurso.</p>		

<u>Sintaxis de la oración simple</u>		
Prof. Dra. Milena Popova	milena_rone@yahoo.com	
ECTS 3	Licenciatura	Segundo año – segundo semestre (de verano)
Dominio del español - nivel C1		
<p>El objetivo primordial de este curso es familiarizar al estudiante con las fundamentales nociones teóricas. Los distintos niveles de la investigación sintáctica se estudian a base de la jerarquía de los signos lingüísticos. A nivel de palabra la atención se centra en la correlación de las funciones sintácticas y los papeles semánticos de las unidades lingüísticas. Luego se procede al análisis de los sintagmas. Dentro del sintagma nominal se hace hincapié en los recursos formales que explicitan la función de determinación. Se analiza el uso especificativo y explicativo de los adjetivos. En los marcos del sintagma verbal los exponentes gramaticales se analizan a la luz de tales categorías como atribución y predicación, transitividad e intransitividad. Especial atención se presta a la definición de la oración simple y a su clasificación.</p>		

<u>Sintaxis de la oración compuesta</u>		
Prof. Dra. Milena Popova	milena_rone@yahoo.com	
ECTS 3	Licenciatura	Tercer año – primer semestre (de invierno)
Dominio del español - nivel C2		
<p>En este curso se pretende un recorrido esencial por las fases evolutivas del pensamiento lingüístico contemporáneo. Se estudian a fondo los postulados y los aciertos de las teorías sintácticas modernas: las corrientes generativas, la gramática de casos, la teoría de los actos de habla, las teorías sobre las funciones informativas del enunciado, etc. Gracias a los enfoques modernos se ponen de relieve distintos valores semánticos y comunicativos de las frases; el análisis se orienta hacia el uso del sistema lingüístico en función del contexto comunicativo. A la luz de todo ello se enfoca también la oración compuesta. Se delimita su concepto, estructura y tipos, se hace hincapié en su empleo funcional y comunicativo. Luego el análisis sintáctico se sitúa a nivel de texto donde se estudian la coherencia formal y semántica del discurso, los conectores textuales y las estrategias discursivas.</p>		

<u>Pragmática</u>		
Prof. Dra. Milena Popova	milena_rone@yahoo.com	
ECTS 2	Licenciatura	Tercer año – primer semestre (de invierno)
Dominio del español - nivel C2		
<p>La pragmática lingüística estudia el uso efectivo de la lengua, analiza los modelos sistemáticos de interacción entre el enunciado y los componentes relevantes del contexto pragmático. Se pone énfasis en el estudio del lenguaje coloquial y de los principios comunicativos que regulan su uso. El curso pretende acortar la distancia entre la teoría y la práctica, orientar hacia un enfoque más dinámico de la enseñanza de las lenguas extranjeras que consiste en estudiarlas a partir de funciones comunicativas concretas. Dicha orientación contribuye a la formación de hábitos coloquiales y a una comunicación más adecuada y eficaz. En vista de los múltiples enfoques epistemológicos el curso pretende adoptar una perspectiva crítica de análisis, estimular el pensamiento analítico de los estudiantes y facilitar la expresión de sus propios puntos de vista.</p>		

<u>Civilización española. Antigüedad y Edad Media</u>		
Prof. Dra Ludmila Ilieva	ludmilailieva@yahoo.com	
ECTS 3	Licenciado	Primer año - primer semestre (de invierno)
Dominio del español - nivel C1		
<p>El curso se plantea el objetivo de enseñar a los alumnos la historia de la sociedad y la cultura de España desde la época prehistórica hasta el descubrimiento de América. Junto con el desarrollo de las artes plásticas, la arquitectura, la música, la literatura, una atención especial se presta al Estado – su historia e instituciones – igual que a las particularidades de la sociedad medieval y la vida espiritual de España con su pluralidad cultural destacando lo específico en el contexto medieval europeo.</p>		

<u>Civilización española e hispanoamericana – siglos 15-21</u>		
Prof. Dra Ludmila Ilieva	ludmilailieva@yahoo.com	
ECTS 7	Licenciado	Primer año - II semestre (de verano)
Dominio del español - C1		
<p>El curso tiene el fin de introducir a los alumnos en la historia de la sociedad y la cultura de España e Hispanoamérica desde el descubrimiento de América hasta nuestros días. Junto con el desarrollo de las artes plásticas, la arquitectura, la música, la literatura, una atención especial se presta a la aparición y la consolidación del Estado – la formación de las naciones y las instituciones – con la idea de facilitar la comprensión de los fenómenos sociales tanto en un aspecto histórico como en la actualidad.</p>		

Introducción a la Teoría General y la Práctica de la Traducción		
Prof. Dra Ludmila Ilieva	ludmilailieva@yahoo.com	
ECTS 3	Licenciado	Segundo año - IV semestre (de verano)
Dominio del español - nivel C1		
<p>El curso de "Introducción a la Teoría General y la Práctica de la Traducción" tiene por objetivo presentar la esencia de la traducción como fenómeno, sus dimensiones teóricas y prácticas facilitando con ello la formación de determinadas habilidades para el trabajo con textos concretos de literatura de ficción y especializada y su traducción al búlgaro lo que debería culminar en la elaboración de un trabajo de curso.</p>		

LITERATURA ESPAÑOLA DE LOS SIGLOS XVIII Y XIX		
Tatiana Panteva	tatanapanteva@abv.bg	
5 ECTS créditos	Licenciatura	Segundo semestre del curso II
<p>Conocimientos detallados sobre la literatura española de la época anterior e información general sobre la literatura de Europa Occidental. Dominio del castellano al nivel superior C1.</p>		
<p>El curso tiene como objetivo presentar las principales corrientes, géneros y autores de la literatura española en los siglos XVIII y XIX poniendo en evidencia las tendencias básicas y características. La materia se enseña siguiendo la periodización establecida para una máxima eficacia didáctica. A los alumnos se les brinda la oportunidad de profundizar y perfeccionar sus conocimientos mediante la lectura de obras fundamentales en su lengua original, análisis y comentario oral o escrito de textos, desarrollando paralelamente su capacidad de estudiar los fenómenos literarios en el contexto de las actitudes críticas actuales y las tendencias generales en las literaturas hispanas y europeas. El ciclo docente termina con examen y trabajo escrito. La asignatura se imparte durante el semestre V con un horario total de 60 horas lectivas (30+30), horario semanal 2+2 horas, distribuido entre 30 conferencias y 30 seminarios.</p>		

LITERATURA ESPAÑOLA DEL SIGLO XX A NUESTROS DÍAS		
Tatiana Panteva		tatyanapanteva@abv.bg
7 ECTS créditos	Licenciatura	Primer semestre del curso III
<p>Conocimientos detallados sobre la literatura española de la época anterior e información general sobre la literatura de Europa Occidental. Dominio del castellano al nivel superior C1.</p>		
<p>El curso tiene como objetivo presentar las principales corrientes, géneros y autores de la literatura española en el siglo XX y el periodo posterior , poniendo en evidencia las tendencias básicas y características. La materia se enseña siguiendo la periodización establecida para una máxima eficacia didáctica. A los alumnos se les brinda la oportunidad de profundizar y perfeccionar sus conocimientos mediante la lectura de obras fundamentales en su lengua original, análisis y comentario oral o escrito de textos, desarrollando paralelamente su capacidad de estudiar los fenómenos literarios en el contexto de las actitudes críticas actuales y las tendencias generales en las literaturas hispanas y europeas. El ciclo docente termina con examen y trabajo escrito.</p> <p>La asignatura se imparte durante el semestre V con un horario total de 90 horas lectivas (60+30), horario semanal 4+2 horas, distribuido entre 60 conferencias y 30 seminarios.</p>		

Sociolingüística del español		
Prof.ª Dra. Adriana Mitkova		adrianamitkova@abv.bg
Horario: 45 ECTS: 3	Grado académico: licenciatura	Segundo año. Primer semestre
<p>Requisitos previos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alto nivel de conocimiento del español - conocimientos básicos en la esfera de la lingüística general y la morfología del español 		
<p>El curso abarca los principios y los conceptos básicos de la sociolingüística y su relación con otros ámbitos científicos. Se abordan diversos temas relacionados con la variación sociolingüística: las variables lingüísticas y sociales, las variedades lingüísticas, la evaluación sociolingüística, los fenómenos derivados del contacto de lenguas, etc. Se presta especial atención a las particularidades de la situación lingüística en el mundo hispánico. En los seminarios se estimula la participación activa de los alumnos en debates temáticos y análisis sociolingüístico de textos de diferentes géneros.</p>		

Literatura española (siglos XVI-XVII)		
Prof. Dr. Peter Mollov	pmollov@abv.bg	
ECTS 5	Nivel de estudios: Licenciatura	II curso, I semestre
Dominio del español: C1		
El objetivo del curso es dar a conocer los principales fenómenos y tendencias de la literatura española de la Época Áurea, así como presentar a los autores más importantes y sus obras. En los seminarios se analizan las obras más representativas o fragmentos de éstas.		

Literatura española (siglos XI-XV)		
Prof. Dr. Peter Mollov	pmollov@abv.bg	
ECTS 4	Nivel de estudios: Licenciatura	I curso, II semestre
Dominio del español: C1		
El objetivo del curso es dar a conocer los principales fenómenos y tendencias de la literatura española medieval, así como presentar a los autores más importantes y sus obras. En los seminarios se analizan las obras más representativas o fragmentos de éstas.		

Lexicología y Fraeología del español		
Boriana Kiuchukova-Petrinska	borianapetrinska@yahoo.com	
ECTS 3	Primer ciclo	primer año, primer semestre
Dominio del idioma español.		
El curso ofrece conocimientos teóricos sobre los aspectos más importantes de estas disciplinas: modelos teóricos para el estudio del léxico, las relaciones entre las unidades léxicas, el cambio semántico, los recursos para enriquecer el inventario léxico, diversos aspectos de las unidades fraseológicas, entre otros.		

Morfosintaxis histórica del español		
Boriana Kiuchukova-Petrinska		borianapetrinska@yahoo.com
ECTS 3	Primer ciclo	cuarto año, primer semestre
<p>Dominio del idioma español.</p> <p>Asignatura aprobada: Introducción a la lingüística, Sistema nominal del español, Sistema verbal del español.</p> <p>Este curso introductorio presenta a los estudiantes la evolución de la lengua española desde la perspectiva de la lingüística diacrónica: cómo el cambio lingüístico, ocurrido a nivel morfosintáctico convierte la lengua latina, llevada a la península Ibérica, en lengua española. El objetivo es adiestrar a los alumnos para la lectura, la comprensión y el análisis de textos procedentes de diferentes épocas.</p>		

Asignatura: Fonética correctiva		
Profa. Dra. Milena Marínkova		correo electronico: marinkova@gmail.com
créditos ECTS: 1	Licenciatura	semestre de invierno, primer año
<p><u>Requisitos previos:</u> Los estudiantes deben tener una preparación filológica general y dominar los contenidos de las asignaturas troncales, prácticas y optativas de orientación lingüística general, previstas en el plan curricular para obtener el grado académico de Licenciado/a.</p> <p><u>Anotación:</u> Esta asignatura es de orientación práctica y consta únicamente de seminarios, en los que se aplican diversos métodos y modelos para perfeccionar la pronunciación de los estudiantes que cursan la carrera de Filología Española, ayudándoles a superar la interferencia de su lengua materna, en todos los niveles fónicos del lenguaje, y mejorando sus destrezas para la comunicación oral.</p>		

Asignatura: Fonética y Fonología		
Profa. Dra. Milena Marínkova		correo electronico: marinkova@gmail.com
créditos ECTS: 3	Licenciatura	semestre de invierno, primer año
<p><u>Requisitos previos:</u> Los alumnos deben tener una preparación filológica general y dominar los contenidos de las asignaturas troncales, prácticas y optativas de orientación lingüística general, previstas en el plan curricular para obtener el grado académico de Licenciado/a.</p> <p><u>Anotación:</u> Este curso lectivo presenta a los estudiantes los principales conceptos y escuelas, relacionados con el nivel fónico de la lengua española, desde la perspectiva de la lingüística sincrónica. En los seminarios se aplica un sistema de ejercicios de transcripción fonética y fonológica para que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos teóricos que han adquirido.</p>		

Asignatura:		
Gramática histórica de la lengua española: fonética		
Prof. Dra. Milena Marínkova	correo electronico: marinkova@gmail.com	
créditos ECTS: 3	Licenciatura	semestre de verano, tercer año
<p><u>Requisitos previos:</u> Los alumnos deben tener una preparación filológica general y dominar los contenidos de las asignaturas troncales, prácticas y optativas de orientación lingüística general, previstas en el plan curricular para obtener el grado académico de Licenciado/a.</p>		
<p><u>Anotación:</u> Este curso tiene dos objetivos principales: presentar a los estudiantes la evolución de la lengua española desde la perspectiva de la lingüística diacrónica, principalmente, el cambio lingüístico que se produce a nivel fonético y fonológico, y adiestrarlos para la lectura, la comprensión y el análisis de textos procedentes de distintas épocas y lugares y pertenecientes a diversos géneros y estilos.</p>		

Испаноамериканска литература от XX в. до наши дни		
Literatura hispanoamericana s. XX hasta nuestros días		
Лиляна Табакова Liliana Tabákova	lili.tabakova@gmail.com	
Кредити: 6 Créditos: 5	Бакалавър Licenciatura	VIII – зимен, 4 курс Octavo cuatrimestre, 4º
<p>Предварителни изисквания: Базови знания по история на Испаноамерика Владеене на испански език ниво C1 / C2 Requisitos previos: Conocimientos básicos sobre la historia de Hispanoamérica. Dominio del español: Nivel C1 / C2</p>		
<p>A lo largo del siglo XX las literaturas hispanoamericanas se sincronizan a un ritmo acelerado con las demás literaturas occidentales e incluso llegan a ocupar un lugar primordial gracias a su originalidad, las búsquedas temáticas y la experimentación formal. El curso estudia estos procesos, situando las literaturas del Continente en el contexto universal, y también trata de señalar las particularidades, desarrolladas en los 19 países de habla hispana, destacando el tema de la multiculturalidad. Se estudian los autores más destacados y sus obras y se aplican diferentes métodos de análisis textual.</p>		

Испаноамериканска литература XVI-XVIII в. Literatura hispanoamericana ss. XVI-XVIII		
Лиляна Табакова Liliana Tabákova		lili.tabakova@gmail.com
Кредити: 4 Créditos: 4	Бакалавър Licenciatura	VI – зимен, 3 курс Sexto cuatrimestre, 3º
<p>Предварителни изисквания: Базови знания по история на Испаноамерика, Владее на испански език ниво C1 / C2</p> <p>Requisitos previos: Conocimientos básicos sobre la historia de Hispanoamérica. Dominio del español: Nivel C1 / C2</p>		
<p>El curso introduce a los alumnos de Filología Española en la historia de las literaturas de los pueblos hispanoamericanos (documentos escritos y folklore). A continuación se detiene en las crónicas de Indias y en la literatura de la época Virreinal hasta finales del s. XVIII век. Se estudian las características particulares del Renacimiento, el Barroco y la Ilustración en el Nuevo Mundo. Se analiza el problema del encuentro, el choque y la consecutiva simbiosis entre la cultura europea occidental y las indígenas y su semiotización en los textos. El objetivo es que los alumnos obtengan un conocimiento sobre los temas y problemas principales de la literatura hispanoamericana, dentro del contexto general de la literatura española durante el mismo periodo.</p>		

Испаноамериканска литература XIX в. (Романтизъм и модернизъм) Literatura hispanoamericana s. XIX (Romanticismo y Modernismo)		
Лиляна Табакова Liliana Tabákova		lili.tabakova@gmail.com
Кредити: 5 Créditos: 5	Бакалавър Licenciatura	VII – зимен, 4 курс Séptimo cuatrimestre, 4º
<p>Предварителни изисквания: Базови знания по история на Испаноамерика Владее на испански език ниво C1 / C2</p> <p>Requisitos previos: Conocimientos básicos sobre la historia de Hispanoamérica. Dominio del español: Nivel C1 / C2</p>		
<p>El curso presenta una visión panorámica sobre la historia de las literaturas, escritas en español en América desde las Guerras por la Independencia hasta finales del siglo XIX, estudiándolas como un proceso general para todas las naciones recién surgidas. El objetivo es que los estudiantes conozcan a fondo las tendencias literarias, lo mismo que las obras de los escritores más importantes que han contribuido a la fundación de las nuevas literaturas nacionales. Se pone un acento especial en la formación de las identidades culturales de los distintos pueblos americanos y la participación consciente y activa de los intelectuales en este proceso.</p>		

Culturas precolombinas		
Krasimir Tasev		ktasev@gmail.com
Créditos ECTS: 2	Licenciatura	Primer semestre
Requisitos previos: dominio del español al nivel B2 o más alto		
<p>La asignatura tiene como principal objetivo introducir a los alumnos en la Historia del continente americano anterior a la colonización europea. La atención se centra en las regiones y los pueblos indígenas que alcanzaron un alto nivel de desarrollo cultural, así como en sus logros en diferentes áreas: la ciencia, las tecnologías, la agricultura, la arquitectura, las artes. Se hace hincapié asimismo en el papel de las culturas precolombinas en la formación de las sociedades hispanoamericanas actuales.</p>		

Español práctico especializado (con fines específicos)		
Daniela Vitanova		dani_hris@abv.bg
8 créditos	Licenciatura	I-IV curso
<p>Los estudiantes que estudian Español especializado han ingresado en la Universidad con examen de selectividad, lo cual supone un nivel mínimo de B1-B2 de dominio de español común</p>		
<p>La enseñanza del Español con Fines Específicos tiene como objetivo que los alumnos adquieran conocimientos lingüísticos propios de su especialidad (Relaciones Internacionales) y que alcancen el nivel C1 de lengua común y nivel C1+ de lengua especializada. Al término de la carrera universitaria ellos deberían dominar la terminología en los ámbitos más importantes de su especialidad, saber resumir un texto, comentar y discutir cuestiones relacionadas con su futura carrera profesional. Los temas de las clases en los distintos años de la carrera se eligen teniendo en cuenta las asignaturas del plan de estudios del respectivo curso académico. De este modo, junto con los conocimientos lingüísticos, los estudiantes adquieren además conocimientos específicos adicionales sobre las asignaturas de su formación académica.</p> <p>En las clases del Español Específico se trabaja con textos especializados del ámbito del Derecho Internacional, la Diplomacia, la Política Exterior y la Economía Internacional. El propósito que se plantea es que los estudiantes dominen y sepan manejar con fluidez los términos y nociones de las distintas esferas y que puedan traducir y analizar textos. Se pretende asimismo que los discentes aprendan y apliquen la comunicación formal escrita y oral. Para este fin durante la enseñanza del español se hacen presentaciones orales, se estudian casos, se realizan simulaciones y negociaciones y también se redactan temas escritos que están incluidos en el cuestionario para el Examen de Estado. Se trabaja exclusivamente con documentos normativos. Se hace énfasis en el trabajo y la práctica de traducciones especializadas del búlgaro al español y del español al búlgaro. De este modo los alumnos se familiarizan con los textos profesionales y sus particularidades, aprenden a analizar gráficos y tablas, a manejar productos multimedia y a hacer uso de los marcadores discursivos y las fórmulas de comunicación.</p>		

Español lengua extranjera (primera lengua)		
prof. Venche Mladenova		vencheto7@abv.bg
17.5	Licenciatura “Políticas de desarrollo regional”	1º año - 1er/2do semestre 2º año - 1er semestre 3º año - 1er/2do semestre
<p>Los estudiantes ingresan a la especialidad de Políticas de desarrollo regional después de haber superado el examen de admisión en la universidad o la reválida después de la educación secundaria.</p> <p>Requerimientos - dominio del español al nivel B1/B2.</p>		
<p>El curso de enseñanza tiene un claro fin práctico. El objetivo es que los estudiantes conozcan el español con fines específicos para el ámbito de las políticas del desarrollo regional usando sistemas de enseñanza originales, audiciones y textos de temas de la dicha área. Se hace hincapié en la adquisición de destrezas y conocimientos en español sobre temas tratados en sus clases de la especialidad en su lengua materna.</p> <p>El curso de español como primera lengua extranjera se imparte en dos horas lectivas a la semana los primeros tres años (excepto el segundo semestre del 2º año).</p> <p>La nota se forma a base de las pruebas realizadas durante el semestre, las presentaciones e informes que se preparan, la participación en discusiones, tomando en consideración los siguientes criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participación y presencia en clase. 2. Deberes de casa, tareas individuales, presentaciones, etc. 3. Dominio de las unidades léxico-gramaticales y terminológicas. 4. Dominio del idioma a nivel B2-C1 <p>El objetivo principal de la enseñanza es la adquisición del nivel C1. Se prevé hacer un curso especializado en términos de las políticas del desarrollo regional. Junto con los conocimientos de lengua los estudiantes adquieren conocimientos que complementan y amplían su preparación profesional: nivel C1+ (políticas del desarrollo regional).</p> <p>Se imparten clases sobre los siguientes temas: economía mundial, medio ambiente y recursos naturales, política regional, desarrollo sostenible, derecho.</p>		

Español - Lengua extranjera (primera lengua)

prof. Venche Mladenova

vencheto7@abv.bg

13

Licenciatura en
Turismo

1º año - 1er/2do semestre

2º año - 1er/2do semestre

3º año - 1er semestre

4º año - 1er/2do semestre

Los estudiantes ingresan a la especialidad de Turismo después de haber superado el examen de admisión en la universidad o la reválida al acabar la educación secundaria.

Requerimientos - dominio del español al nivel B1/B2.

El curso de enseñanza tiene un claro fin práctico. El objetivo es que los estudiantes conozcan el español con fines específicos para el ámbito del turismo usando sistemas de enseñanza originales, audiciones y textos de temas del área del turismo. Se hace hincapié en la adquisición de destrezas y conocimientos en español sobre temas tratados en las clases de la especialidad en su lengua materna.

El curso de español como primera lengua extranjera se imparte en dos horas lectivas a la semana todos los semestres (excepto el segundo semestre del 3º año).

La nota se forma a base de las pruebas realizadas durante el semestre, las presentaciones e informes que se preparan, la participación en discusiones, tomando en consideración los siguientes criterios:

1. Participación y presencia en clase.
2. Deberes de casa, tareas individuales, presentaciones, etc.
3. Dominio de las unidades léxico-gramaticales y terminológicas.
4. Dominio del idioma a nivel B2-C1.

El objetivo principal de la enseñanza es la adquisición del nivel C1. Se prevé hacer un curso especializado en términos turísticos. Junto con los conocimientos de lengua los estudiantes adquieren conocimientos que complementan y amplían su preparación profesional: nivel C1+(turismo).

Se imparten clases sobre los siguientes temas: hostelería, restauración, servicios hoteleros y animación, redacción de diferentes tipos de textos, modalidades del turismo, contratos turísticos.

Español - Lengua extranjera (segunda lengua)		
prof. Venche Mladenova		vencheto7@abv.bg
26	Licenciatura en Turismo	1º año - 1er/2do semestre 2º año - 1er/2do semestre 3º año - 1er semestre 4º año - 1er/2do semestre
Los estudiantes empiezan el aprendizaje de segunda lengua desde el nivel inicial.		
<p>El curso de enseñanza tiene un claro fin práctico. El objetivo es que los estudiantes adquieran destrezas y competencias lingüísticas empezando desde el nivel inicial y terminando el curso de español al nivel B1/B2. Asimismo, en los últimos tres semestres de la enseñanza se hace hincapié en la introducción de léxico específico para la especialidad de Turismo.</p> <p>El curso de español como segunda lengua extranjera se imparte en cuatro horas lectivas a la semana todos los semestres (excepto el segundo semestre del 3º año).</p> <p>La nota semestrial se forma a base de las pruebas realizadas durante el periodo, las presentaciones e informes que se preparan, la participación en discusiones, tomando en consideración los siguientes criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participación y presencia en clase. 2. Deberes de casa, tareas individuales, presentaciones, etc. 3. Dominio de las unidades léxico-gramaticales y terminológicas. <p>El objetivo principal de la enseñanza es la adquisición del nivel B2. Se prevé hacer lecturas de textos adaptados desde el segundo semestre y un curso de español con fines específicos para el ámbito del Turismo durante los últimos dos semestres. Junto con los conocimientos de lengua los estudiantes adquieren conocimientos que complementan y amplían su preparación profesional.</p>		

Español como lengua extranjera		
Aksiniya Obreshkova		aobreshkova@yahoo.com
3 créditos	licenciatura	1-4 curso, 2 semestres
Sin conocimientos previos de la lengua		
<p>En los seminarios en la disciplina Español como lengua extranjera se imparten clases a estudiantes que han sido admitidos con un examen de ingreso de lenguas extranjeras. El objetivo es que los estudiantes adquieran conocimientos lingüísticos en el ámbito de las Relaciones Internacionales. Al final de su formación tendrán que dominar la terminología en las esferas más importantes de la especialidad. Junto con los conocimientos lingüísticos los estudiantes adquieren también conocimientos especializados adicionales.</p>		