

С Т А Н О В И Щ Е

за получаване на академичната длъжност “Професор“
Професионално направление 1.3. «Педагогика на обучението
по история (Методика на обучението по история)»
За нуждите на Исторически факултет - СУ

От: проф. Желязко Д. Стоянов, д.ф.н.

Данни за конкурса:

Конкурсът за академичната длъжност «Професор» по професионално направление 1.3. «Педагогика на обучението по история (Методика на обучението по история)» е обявен за нуждите на Исторически факултет – СУ «Св. Климент Охридски». До обявения конкурс е допуснат един участник – доц. д-р Красимира Лазарова Табакова. Конкурсът е обявен съобразно изискванията на ЗРАСРБ и на Правилника на СУ.

Данни за кандидата:

Доц. Кр. Табакова е родена през 1954 г. През 1976 г. завършва специалност «История» в СУ «Св. Климент Охридски» От 1983 г. тя е асистент в Историческия факултет на СУ. Защитава дисертация за получаване на образователната и научна степен «Доктор» през 1996 г. През 2006 г. е избрана за Доцент по методика на обучението по история в катедра АПИД на същия факултет. Втори мандат тя е заместник декан на ИФ и отговаря за работата на ОКС «бакалавър» и «магистър» във факултета.

Описание на научните трудове:

Доц. Кр. Табакова представя за участие в конкурса над 16 публикации, от които една монография, един учебник и над 14 студии и статии . Както монографията и учебника, така и повечето публикувани от нея студии и статии, намират място в реномирани и специализирани научни издания. Част от тях са научни доклади от участия във вътрешни и международни научни конференции

и семинари.. Представените публикации са на високо научно равнище и отговарят на изискванията на научното направление, по което е обявен конкурсът за «Професор». Прави впечатление, че доц. Кр. Табакова успява да намери в своето досегшно научно творчество значимо място във възможните интерпретации върху изследваните от нея проблеми, да им предложи адекватни решения с помощта на адекватни научни методи и разнообразни познавателни средства. Това с основание я поставя в групата на най-утвърдените и водещите преподаватели по Методика на обучението по история в България.

Научни приноси:

Монографията „Учебникът по история – дидактически аспекти” (СУ „Св. Климент Охридски”, 2013, 335 с.) първо, е изградена върху основата на най-известните изследвания върху проблемите на историческата дидактика и по-специално върху учебниците по история.

Второ, анализът на доц. Кр. Табакова е осъществен на две равнища: а) теоретическите аспекти на учебника; б) дидактическите компоненти и тяхната функция в обучението по история. Тя проследява нормативните документи, които регулират издаването на учебниците и същността им като педагогически текст, тъй като трябва да изпълняват определени функции – информационна, комуникативна, възпитателна и т. н. Доц. Кр. Табакова предлага сериозен анализ и върху връзката „учебна програма – учебник”, която е важен компонент от системата за комуникация.

Трето, тя осъществява задълбочен анализ и върху посоките за промяна в новото поколение учебници след 2001 г. За тази цел се налага да предприеме критичен анализ върху авторските текстове на почти всички действащи учебници за V-XI клас, където обръща специално и евристично внимание върху мястото на българската и чужда историография в съответните учебници. С основание констатира, че преносът на нови идеи и концепции в учебниците формира представата за многоаспектността на историята, което подпомага изграждането на критично мислеща и информирана личност, способна за личностна житейска позиция.

Четвърто, много полезни са и усилията на доц. Кр. Табакова да ацентираща върху дидактическите компоненти в учебника и главно върху мястото на историческите документи и графичните изображения. Подкрепям нейните претенции към авторите и издателите на подобни учебници да изграждат и предоставят цялостна система на използвания понятиен апарат.

Пето, най-общо приносните моменти в монографията могат да се сведат до: конкретни предложения за подобряване както на авторския текст, така и на дидактическите компоненти в учебниците; редица теоретични постановки върху основните компоненти в учебника; интересните и ползотворни сравнения между постиженията в някои учебни текстове – и български, и чужди.

Учебникът „Методика на обучението по история. Курс лекции”. СУ „Св. Климент Охридски”, 2013 г. (под печат) включва част от курсът лекции на доц. Кр. Табакова пред студентите от Историческия факултет. Те включват два големи тематични кръга – „Теоретични основи на обучението по история” (седем лекции) и „Технологични аспекти на обучението”. Подкрепям нейните усилия да въвежда нови теми и проблеми, непознати в другите методики за обучението по история. Мисля че и този ползотворен подход към класическото съдържание на методиката на обучението по история е една от причините за големия интерес на колегиума към нейните научни изследвания - забелязаните цитирания на нейни разработки са 80, индексирания са 56.

Преподавателска дейност:

Доц. Кр. Табакова има годишна учебна натовареност над задължителната за преподавателите от СУ – през учебната 2012/2013 г.тя има в различни специалности на ИФ няколко основни курса по «Методика на обучението по история»; ръководител е на Магистърска програма «Образованието по история в училище»; на курса «Интерактивни методи в обучението»; води избираеми дисциплини по «Учебникът по история – дидактически аспекти». Толерантно-колегиалното ѝ отношение към студентите я поставя в групата на предпочитаните и полезни за

тяхното професионално и личностно развитие колеги и преподаватели.

Заключение:

Като имам предвид, първо, че в научните публикации на доц. д-р Кр. Табакова са поставени компетентно и се изследват комплексно и задълбочено сложни и актуални проблеми, свързани с методическите и дидактическите проблеми на историята, които отговарят на изискванията за професионалното направление 3.5. «Педагогика на обучението по история (Методика на обучението по история)»;

Второ, че тя използва евристично специализираните си знания и изследователски опит, благодарение на което реализира в своите изследвания и преподавателска дейност редица безспорни научни и научно-приложни приноси и сполуки,

приканвам членовете на Научното жури *ДА предложат на Фс да избере* доц. д-р Красимира Лзарова Табакоав на академичната длъжност «Професор» по професионално направление 1.3. «Педагогика на обучението по история (Методика на обучението по история)» за нуждите на Исторически факултет - СУ

20 юли 2013 г.

Подпис: :

С о ф и я

(проф. д.ф.н. Ж. Стоянов)