

СТАНОВИЩЕ

от проф.д-р Емилия Любомирова Василева СУ “Св.Климент Охридски” за дисертационно изследване за получаване на образователната и научна степен “Доктор”

Област на висшето образование: 1. Педагогически науки

Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по...

Докторска програма: Методика на обучението по биология

Тема на дисертацията: “ИНТЕРАКТИВНИ МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ В ЕКОЛОГИЧНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ (биология и здравно образование – гимназиален етап)”

Докторант : Елка Димитрова Владимирова

Научен ръководител: доц.дпн Здравка Благоева Костова

Обща характеристика и актуалност на дисертационното изследване:

Дисертационното изследване е посветено на актуален проблем с подчертана значимост – екологичното обучение и възпитание на учениците от гимназиален етап. Голямата продължителност и многоплановост на изследователските търсения на авторката подсказват за устойчив научен интерес към проблематиката и сериозно отношение към цялостното проучване.

В разработката се поставя акцент върху прилагането на интерактивни методи на обучение – като към най-адекватна технология, насочена към постигане на прогнозираните резултати. Независимо, че в заглавието на дисертацията дисертабилния проблем не е заявен отчетливо, докторантката е успяла да го дефинира по-прецизно чрез по-пространното очертаване на параметрите на изследването.

Инструментариум на изследването: Докторантката използва богат инструментариум: *теоретичен анализ, наблюдение, контент анализ, конструктивно моделиране, анкетиране, опитна работа*. Правомерно, като основни критерии за валидността и надеждността на използваната методика за работа са получили знанията, отношенията и нагласите на учениците от 9. и 10. клас, съотнесени към таксономичните равнища на Б.Блум и рефлексивните модели на Ю. Бек и Б. Девал. Обработката на получените изследователски резултати и тяхното съотнасяне в един по-широк изследователски контекст очертава значими закономерности и прави възможно концептуализирането на предлагания педагогически модел за организиране на

екологичното образование и възпитание при използването на интерактивните методи на обучение.

Приносни моменти:

Осъществената научно-теоретична и опитно-приложна работа, свързана с използването на интерактивните методи на обучение в конкретен образователен контекст, с отчитането на психологическите, педагогическите и методически аспекти, прави възможно постигането на значими резултати на две равнища: теоретично и практико-приложно, а именно:

1. Разкрита е многопластовата същност и приложимост на интерактивните стратегии, технологии и техники в контекста на екологичното образование;
2. Направен е задълбочен анализ на учебната документация и е открито учебното съдържание, благоприятстващо изграждането на екологична грамотност при използването на интерактивни методи на обучение;
3. Очертана е прецизна концептуална рамка за прилагане на интерактивните методи в обучението по Биология, ориентирано към формиране на екологична грамотност у учениците от гимназиалния етап на средното образование;
4. Разработени и апробирани са три модела на интерактивно обучение при изучаване на трите равнища на биологично разнообразие – генетично, видово-популационно и екосистемно в 9. и 10. клас.

Бележки и препоръки:

1. В изложението на дисертацията има много стилистични неточности и правописни грешки.
2. На места е допусната е некоректност при позоваванията и цитиранията на чужди автори постановки.

Авторефератът отразява адекватно същността на дисертационното изследване.

Заключение: Направеният анализ на дисертацията на тема: “ИНТЕРАКТИВНИ МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ В ЕКОЛОГИЧНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ (биология и здравно образование – гимназиален етап)” ми дава основание да предложа на членовете на уважаемото Жюри да даде на докторантката **ЕЛКА ДИМИТРОВА ВЛАДИМИРОВА** образователната и научна

степен **“Доктор”** по професионалното направление “Педагогика на обучението по биология”.

4.08.2012

проф.д-р Емилия Василева