

СТАНОВИЩЕ

От доц.д-р Ицка Михайлова Дерижан,

преподавател от Бургаски свободен университет, Център по хуманитарни науки

За дисертационен труд, за присъждане на образователната и научна степен „доктор”, на тема:

„Развиване на межкултурна комуникативна компетентност в обучението по английски език в 8. клас на профилираните училища и паралелки (интензивно изучаване), разработен от **Николина Валентинова Цветкова,**

Научно направление 1.3. Педагогика на обучението по чужд език (Методика на обучението по чужд език).

Научен ръководител: **проф. д-р Димитър Веселинов**

Предложеният дисертационен труд е посветен на един безусловно актуален проблем – межкултурната компетентност и възможностите за нейното развитие чрез обучението по английски език в профилираните училища и паралелки в България. Актуалността на проблема се определя както от световните характеристики на развитието на постмодерното общество и комуникативни специфики, така и от националните тенденции в процеса на приобщаването на страната ни към Европейското езиково и комуникативно пространство, в контекста на Общата езикова рамка (ОЕЕР, 2001).

Внимателният прочит на разработката позволява да бъдат обособени някои важни, според мен, достойнства:

- Изборът на тематичната област е удачен и перспективен, което позволява развитие в проекция на изследователските процеси както в лонгитюден, така и в методически план, с насоченост към межкултурната комуникативна компетентност;
- Изследователската програма е структурирана съобразно изискванията за научно – педагогически изследвания, където експерименталното проучване се предхожда от задълбочен анализ на научни и нормативни източници в областта на лингвистиката и методиката на обучението по чужд език в българското училище. Като особено достойнство на дисертационния труд отбелязвам поставянето на целта – **„създаване на технология** за развиване на межкултурната комуникативна компетентност у ученици от 8. клас на профилираните гимназии в часовете по английски език – интензивно обучение и проверка на нейната ефективност”;
- В изследователския процес се прилагат балансирано различни и разнообразни методи – диагностични (проучване на литературни източници, анкета, тест, експертна оценка), формиращи (педагогически експеримент) и статистически методи.
- Впечатляваща е голямата извадка от 1009 ученици от 8. клас на СОУ от цялата страна, разпределена съобразно изискванията за реперентативност – голям град,

малък град, село. Организацията и времетраенето на изследването позволяват да бъдат направени обективни изводи, с ясна практико – методическа насоченост.

- В хода на експерименталната програма (шест учебни модула по формата на работни листове за ученика, листове за рефлексия на ученика, листове за учителя с предложени процедури за действие, примерни отговори и варианти за изпълнение на задачите) са използвани разнообразни методи и форми на обучение, в които се съчетават лингвистични и межкултурни акценти, интерактивни и традиционни технологии и т.н.
- Статистическите методи за обработка на резултатите са подбрани съобразно спецификата на изследването и осигуряват надеждност и достоверност, с които доказателството на хипотезата става възможно и обективно.
- Части от дисертационния труд са публикувани в 16 самостоятелни и в съавторство научни труда (статии и студии), както и в 4 труда със сходно значение.
- Цялостното оформление на труда е коректно, спазени са всички изисквания за структуриране, цитиране и онагледяване.

В заключение считам, че предоставеният труд на Николина Валентинова Цветкова напълно отговаря на критериите за дисертация и убедено подкрепям заявката ѝ за придобиване на образователната и научна степен „доктор”.

26.06.2012год.

доц.д-р Ицка Дерижан