

СТАНОВИЩЕ

на дисертационен труд за придобиване на научна степен „Доктор”
от доц. д-р Даниела Тодорова Йорданова (ВТУ , ПФ)

Научна област:	2.Хуманитарни науки
Професионално направление:	2.1. Филология
Научна специалност:	Методика на обучението по френски език
Университет:	СУ „Св. Климент Охридски”
Факултет:	Класически и нови филологии
Катедра:	Методика на чуждоезиковото обучение
Заглавие на дисертацията:	Сугестологията в чуждоезиковото обучение – лингвометодически анализ
Име на дисертанта:	Анна Христова Евстатиева

1. Данни за дисертацията и автореферата

Дисертационният труд, представен от Анна Христова Евстатиева, съдържа увод, три глави, заключение, литература от 130 източника. Той е в обем от 184 страници, от които основният текст е 170 страници и литература – 14 страници.

В увода Анна Евстатиева обосновава актуалността и значимостта на темата, като формулира целта, задачите, очертава и методологията на изследването.

В първа глава от дисертацията се изясняват теоретичните постановки, които са в основата на сугестологията като съвременно научно направление.

Във втора глава докторантката проследява разпространението и приложението на „метода Лозанов” в областта на чуждоезиковото обучение в Северна Америка.

В трета глава от дисертацията се проследява разпространението на „метода Лозанов” в Европа и Азия.

Дисертационният труд, представен от Анна Евстатиева, съответства на изискванията от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски”. Представеният дисертационен труд е оригинален като съдържание, изследвана е научна проблематика и е направен анализ на разпространението и приложението на „метода Лозанов” в Северна Америка, Европа и Азия..

Авторефератът съответства на структурата и съдържанието на дисертацията.

2. Научни приноси

1. Направени са лингводидактически и историографски анализ на теоретични идеи на Лозанов извън България, по-конкретно - в Европа, Северна Америка и Азия.

2. Върху тази теоретична основа Анна Евстатиева създава генеалогично-сугестопедична карта с всички разклонения и школи, произлезли от сугестопедичния модел в различните методически практики по света. В този контекст е очертана ролята на неконвенционалните методи и по-конкретно на „метода Лозанов” в областта на приложната лингвистика за развитието на чуждоезиковото обучение в други държави.

3. Създадена е специална схема, чрез която докторантката представя процеса на издирване, събиране, систематизиране, анализиране и хронологизиране на събраните материали и факти.

4. Въз основа на приложената информация за „метода Лозанов” е направено периодизиране и диференциране на отделните етапи на развитие на сугестопедията в различните световни практики. Разработена е авторска интерактивна схема на сугестологично-десугестологичните аспекти в областта на чуждоезиковото обучение.

5. Открити, анализирани и описани са научните трудове, създадени в различни държави, посветени на сугестопедията, както и на нейното приложение не само в сферата на чуждоезиковото обучение, но също и в областта на образованието в световен мащаб.

6. Изведени са практическите насоки за приложението на „метода Лозанова” в съвременното българско образование на всички равнища.

3. Заключение

Дисертацията на Анна Христова Евстатиева е разработена цялостно, богата по съдържание и изводи. Изложението е структурирано по подходящ начин и дава добра представа за логическия замисъл и реализирането на изследването. Дисертационният труд е с доказана хипотеза и изпълнени задачи.

Извършена е изследователска работа върху интересен научен проблем – сугестологията в чуждоезиковото обучение – лингвометодически анализ.

Казаното до тук, открояващо постигнатото от Анна Евстатиева при разработката на дисертационния ѝ труд, ми дава основание да дам положителна оценка и да предложа на научното жури да ѝ присъди научната и образователна степен „доктор”.

Дата: 14..05.2012 г.

Доц. д-р Даниела Тодорова Йорданова