

СТАНОВИЩЕ

НА ПРОФ.ДПСН. ВАНЯ МАТАНОВА ЗА ДИСЕРТАЦИОННИЯ ТРУД НА СТЕФКА ГИГОВА НА ТЕМА: ПРЕВЕНЦИЯ НА СПЕЦИФИЧНИТЕ НАРУШЕНИЯ НА СПОСОБНОСТТА ЗА УЧЕНЕ

Дисертационният труд на Стефка Гигова е посветен на трудна тема, свързана с откриването на ранни предиктори, служещи за идентифицирането на деца в риск за развитие на специфични нарушения на способността за учене. Този подход е в основата на превантивни програми и е изключително модерен в съвременната детска клинична психология.

Теоретичната рамка на дисертационния труд се отнася до анализ на психичното и социално функциониране в предучилищна възраст и специфичните нарушения на способността за учене. Този подход предполага отчитането на възрастовите особености и на вариативността на проявите на дислексия поради факта, че в детска възраст именно развитийните характеристики имат превес над нозологичните, т.е. характеристиките на дадено нарушение са по-скоро възрастови, отколкото нозологични.

Особено внимание е отделено на видовете превенции и превантивни програми, както и законовите разпоредби, гарантиращи добри практики в областта на нарушенията в детското развитие. Анализирани са добри чуждестранни и български практики.

На основата на богатата теоретична рамка Гигова планира и осъществява едно изключително трудоемко емпирично изследване, целящо да отсее фактори с прогностична стойност, които да залегнат в превантивни програми. На основата на богатия си клиничен опит дисертантката подбира изследователска батерия, осигуряваща провеждането на скрининг и интензивно изследване. Всичките етапи на изследването са прецизно проведени и от етична гледна точка. С децата в риск е проведена първична интервенция, след което те са проследени лонгитудно за отчитане на ефективността на тези интервенции. Изготвени са индивидуални програми за

психологическа помощ и подкрепа както на самите деца така и на техните родители.

Данните от проведеното изследване категорично показват, че оптималната възраст за откриване и профилактика на дислексията е 5-годишна възраст. Важни са и препоръките към лекари, психолози, педагози и родители, които чувствително ще повишат образоваността по отношение на ранното откриване и интервениране на деца в риск.

В заключение смятам, че дисертационния труд на Стефка Гигова притежава всички качества на задълбочено научно изследване. Анализът на данните категорично показва необходимостта от промяна на нормативни документи, касаещи предучилищното образование и необходимостта от въвеждането на превантивни програми за децата в риск.

21.03.2012 г.

Подпис:.....

/проф.дпсн. Ваня Матанова/