

РЕЦЕНЗИЯ

на дисертационния труд

на гл. ас. Антон Александров Хиджов

на тема:

“МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО СПОРТНО КАТЕРЕНЕ НА СТУДЕНТИ ОТ ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ С НЕСПОРТНА НАСОЧЕНОСТ”

Рецензент: проф. д-р Димитър Гюров, СУ

Рецензираният труд обхваща 161 стандартни страници, от които: същинска част – 138, библиографска справка – 10 и приложения – 13 .

Главен асистент Антон Хиджов е специалист по спортно катерене с дългогодишна спортно-състезателна, преподавателска и научно-изследователска дейност.

Сериозната му теоретична и практическа подготовка и системната му работа със студенти са му дали възможност да изгради своя *концепция, да осъществи широко и задълбочено изследване с необходимата експериментална работа, да анализира и обобщи по същество получените резултати от това изследване и да достигне до съответни изводи.*

Обстойният теоретичен анализ на литературата и на педагогическата практика са в основата на точно формулиран инструментариум на изследването, който е обвързан с адекватна изследователска методика.

След като в увода обосновава актуалността и значимостта на изследвания проблем, докторантът в първа глава прави обхвратен и аналитичен обзор на развитието на изследвания за спортното катерене и ролята им за укрепването на здравето на студентите във висшите училища. Във втора глава този анализ е отправна точка за изграждането на **целенасочена и научнообоснована методика** за обучение на студенти с неспротна насоченост.

Трета глава на дисертацията е посветена на състоянието на физическото възпитание в университета. Гл.ас. Хиджов не спестява критиките към учебната програма и към организацията на спорта във висшето училище, като наред с това посочва и причините, свързани с учебните планове и недостатъчната материална база.

Докторантът предлага, обосновава, разработва и апробира специализирана учебна програма, която мотивира включените студенти и е обвързана с необходимата спортна подготовка и реалните физически данни.

Тук си позволявам да твърдя, че е създадена **оригинална методика за съставяне на спортните групи, която се базира на три основни критерия: знания, спортна готовност и мотивация.**

Четвърта глава на дисертационният труд е посветена на описанието и анализа на методиката за обучение по спортно катерене, която включва три етапа, като всеки от тях е съставен от две фази. Добросъвестно и педанатично е представено **тематичното разпределение на учебното съдържание, методическите указания, както и начани аза управление и контрол на двигателните навици.**

Представянето на емпиричните данни и на получените резултати от изследването са съпътствани от голям брой таблици и диаграми, които са задълбочено анализирани и интерпретирани.

Всичко това ми дава основание да очертаая **основните приноси** на гл. ас. Хиджов в неговия дисертационен труд:

1. Авторът установява връзки между методиката по спортно катерене и системата на физическото възпитание.

2. Разработени са критерии и показатели за предварителен подбор и съставяне на групи с еднаква подготвеност на студентите.

3. Разработена е оригинална система за оценяване на подготовката за спортно катерене.

4. Разработена и апробирана е оригинална учебна програма за обучение на студенти с неспортна насоченост по спортно катерене.

6. Разработено е учебно съдържание за съответните етапи и фази на обучението.

7. Създадена е система за управление и контрол на обучението, която предполага мобилност в усвояването на учебното съдържание.

Наред с тези по-общи и всеобхватни приноси в разработката се правят и **научно-приложни приноси с по-частен характер**:

- открити са оригинални начини за оплътняване на заниманията на изкуствена стена, която не е с големи размери;
- създадени са условия за самоучастие и инициатива на студентите при подбора на маршрутите;
- в програмата се дават знания по разнообразни спасителни способности, самоизвличане, долекарска помощ, транспортиране на пострадали.

Като пропуск в дисертационния труд мога да посоча липсата на данни за антропометрични показатели в приложение 2 (с.82), абривиатура на използвани съкращения (с. 82), както и технически грешки.

Авторефератът отразява съдържанието на дисертационния труд.

Заключение: Като имам предвид, че гл.ас. Антон Хиджов има категорични заслуги в областта на алпинизма, ски-алпинизма и спортното катерене, както и участието му в научни проекти, наличието на голям брой публикации – 13 на брой, богатата му състезателна и треньорска практика, административния му опит и безспорния му авторитет сред колеги и студенти, убедителните научни достойнства на дисертационния труд, всичко това ми дава основание да предложа на уважаемото научни жури да присъдят на гл. ас. Антон Хиджов образователната и научна степен “Доктор”.

23.01. 2012.

София

Рецензент:.....
(Проф. д-р Димитър Гюров)